

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی همدان

معاونت تحقیقات و فناوری - مدیریت امور تحقیقات

## فهرست اولویت‌های تحقیقاتی دانشگاه در سال ۱۴۰۰

### شماره صفحه

### اولویت مراکز و واحدها

۳	الف) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده بهداشت
۱۱	ب) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پرستاری و مامایی
۲۵	پ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پزشکی
۴۰	ت) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی
۴۹	ث) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده توانبخشی
۵۱	ج) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده داروسازی
۵۴	چ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده دندانپزشکی
۵۷	ح) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد
۵۸	خ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی
۵۹	د) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس
۶۱	ذ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بروسلوز
۶۲	ر) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات پسوریازیس
۶۳	ز) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی
۶۴	ژ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات دندانپزشکی
۶۵	س) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات علوم بهداشتی
۶۹	ش) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت
۷۳	ص) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل
۷۶	ض) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک
۸۱	ط) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر
۸۳	ظ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب
۸۵	ع) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت آموزشی
۸۶	ع) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی

۹۵	..... اولویت‌های تحقیقاتی معاونت بهداشتی
۱۰۲	..... اولویت‌های تحقیقاتی معاونت دانشجویی و فرهنگی
۱۰۴	..... اولویت‌های تحقیقاتی معاونت غذا و دارو
۱۱۱	..... اولویت‌های تحقیقاتی معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه
۱۱۴	..... اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت
۱۱۵	..... اولویت‌های تحقیقاتی مرکز آموزشی درمانی قلب و عروق فرشچیان
۱۱۸	..... اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه
۱۲۴	..... اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
۱۲۸	..... اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات سلامت تغذیه
۱۳۰	..... اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی
۱۳۲	..... اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی
۱۳۳	..... اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
۱۳۶	..... اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی
۱۳۹	..... مرکز توسعه پژوهش‌های بین‌رشته‌ای معارف اسلامی و علوم سلامت
۱۴۰	..... اولویت‌های تحقیقاتی معاونت درمان

## الف) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده بهداشت

### ۱) گروه آمار زیستی

- الف-۱-۱. بررسی متآنالیز بیماری‌های شایع (واگیر و غیر واگیر) ایران
- الف-۱-۲. مدل‌سازی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر
- الف-۱-۳. بررسی نرخ رشد جمعیت در سال‌های اخیر در استان همدان
- الف-۱-۴. توزیع‌های آمیخته و کاربرد آن در علوم پزشکی
- الف-۱-۵. شبیه‌سازی آماری و کاربرد آن در علوم پزشکی
- الف-۱-۶. روش‌های مختلف Clustering و استفاده از آن در بخش سلامت
- الف-۱-۷. کاربرد روش‌های چند سطحی در علوم پزشکی
- الف-۱-۸. استفاده از روش‌های تشخیصی چند متغیره در مطالعات پزشکی
- الف-۱-۹. برآورد بار بیماری‌ها با استفاده از روش‌های آماری
- الف-۱-۱۰. کاربرد مدل‌های آماری در بیماری‌های توأم
- الف-۱-۱۱. محاسبه و برآورد بار بیماری‌ها
- الف-۱-۱۲. ارزیابی کیفیت کارآزمایی‌های بالینی
- الف-۱-۱۳. جانپی در بی‌پاسخی‌ها و برآورد مقادیر گم‌شده در داده‌های علوم پزشکی
- الف-۱-۱۴. اعتبارسنجی ابزارهای اندازه‌گیری در مطالعات علوم پزشکی
- الف-۱-۱۵. استفاده از زنجیره‌های مارکوف در برآیند توالی‌های ژنتیکی
- الف-۱-۱۶. نقشه بندی بیماری‌ها با استفاده از رویکردهای مختلف
- الف-۱-۱۷. کاربرد روش‌های مبتنی بر داده‌های طولی در علوم پزشکی
- الف-۱-۱۸. کاربرد مدل‌های رگرسیونی متورم در صفر در آنالیز داده‌های پزشکی و بهداشتی
- الف-۱-۱۹. مدل‌های دوز پاسخ و کاربرد آن در تعیین دوز بهینه
- الف-۱-۲۰. طراحی ایجاد و به‌کارگیری بانک‌های اطلاعاتی در زمینه‌های مختلف بهداشتی و پزشکی
- الف-۱-۲۱. به‌کارگیری روش برآورد نواحی کوچک در بررسی صحت برخی شاخص‌های بهداشتی
- الف-۱-۲۲. کاربرد روش‌های آماری در بیوانفورماتیک
- الف-۱-۲۳. نوین زدایی از تصاویر و داده‌های پزشکی
- الف-۱-۲۴. به‌کارگیری و مقایسه روش‌های مختلف کاهش بعد در داده‌های با ابعاد بالا
- الف-۱-۲۵. استفاده از روش‌های داده‌کاوی در آنالیز داده‌های پزشکی
- الف-۱-۲۶. استفاده از روش‌های مبتنی بر الگوریتم‌های یادگیری در آنالیز داده‌های پزشکی و بهداشتی

- الف-۱-۲۷. به کارگیری و مقایسه مدل‌های مختلف زمان بقا با استفاده از داده‌هایی با ابعاد بالا
- الف-۱-۲۸. نقشه بندی بیماری‌های عفونی در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های آمیخته و بیزی
- الف-۱-۲۹. ارزیابی بقاء بیماران پیوندی با استفاده از مدل‌های پارامتریک، نیمه پارامتریک و نا پارامتری
- الف-۱-۳۰. بررسی آماری microarray data و کاربرد آن در بیماری‌های مختلف
- الف-۱-۳۱. رتبه‌بندی وضعیت بهداشتی و درمانی شهرستان‌های مختلف با استفاده از روش‌های چند متغیره
- الف-۱-۳۲. نقشه بندی بیماری‌های سرطانی در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های آمیخته و بیزی
- الف-۱-۳۳. برآورد شیوع اعتیاد با استفاده از مدل‌های آمیخته و Capture-Recapture
- الف-۱-۳۴. ارزیابی عوامل خطر رقابتی در بیماری‌های مختلف با استفاده از روش‌های آنالیز بقاء
- الف-۱-۳۵. ارزیابی روش‌های آنالیز بقاء در Recurrent events
- الف-۱-۳۶. خوشه‌بندی وضعیت توسعه و محرومیت مناطق مختلف همدان با استفاده از روش‌های Model Based Clustering
- الف-۱-۳۷. تعیین اثرات Non-Compliance و Partial-Compliance در تحلیل‌های بقاء و کار آزمایشی بالینی

## ۲) گروه اپیدمیولوژی

- الف-۲-۱. مرور ساختاریافته و متاآنالیز بیماری‌های شایع (واگیر و غیر واگیر) ایران
- الف-۲-۲. مدل‌سازی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر
- الف-۲-۳. بررسی روند اپیدمیولوژیک میزان مرگ مادران (MMR) و مرگ کودکان (CMR)
- الف-۲-۴. پوشش برنامه گسترده ایمن‌سازی
- الف-۲-۵. بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های واگیر
- الف-۲-۶. بررسی تعیین‌کننده‌های اجتماعی مؤثر بر سلامت
- الف-۲-۷. توزیع مکانی بیماری‌های واگیر در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های زمانی و مکانی
- الف-۲-۸. تحلیل روند و سطح شاخص‌های سلامت
- الف-۲-۹. برآورد کم شماری پیامدهای سلامت با استفاده از مدل‌های آمیخته و صید و باز صید
- الف-۲-۱۰. اعتبارسنجی آزمون‌های تشخیصی و غربالگری
- الف-۲-۱۱. اعتبارسنجی ابزارهای اندازه‌گیری در مطالعات علوم پزشکی
- الف-۲-۱۲. ارزشیابی نظام جاری مراقبت از بیماری‌های واگیردار در سطح استانی و ملی
- الف-۲-۱۳. اولویت‌بندی مداخلات پیشگیرانه با رویکرد ارزیابی خطر مقایسه‌ای بیماری‌های غیر واگیر و واگیر
- الف-۲-۱۴. ارزشیابی عملکرد روش‌های کشف طغیان و رویدادهای بهداشتی با تأکید بر مدل زمانی - مکانی
- الف-۲-۱۵. نظام مراقبت سندرومیک از بیماری‌ها: رویکردها، تجزیه و تحلیل داده‌ها و ارزشیابی

- الف-۲-۱۶. طراحی و اجرای مطالعات ارزشیابی اثرات مستقیم و غیرمستقیم واکسن‌های جدید با هدف تصمیم‌سازی اضافه نمودن واکسن‌های جدید در برنامه گسترده ایمن‌سازی
- الف-۲-۱۷. برآورد بار بیماری‌ها
- الف-۲-۱۸. بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های غیر واگیر
- الف-۲-۱۹. توزیع مکانی بیماری‌های غیر واگیر در استان‌های کشور و شهرستان‌های مختلف همدان با استفاده از مدل‌های زمانی و مکانی
- الف-۲-۲۰. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های قلب و عروقی
- الف-۲-۲۱. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های سرطان
- الف-۲-۲۲. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری دیابت
- الف-۲-۲۳. بررسی راه‌های کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های مزمن تنفسی
- الف-۲-۲۴. بررسی راه‌های کاهش مصرف نمک در جامعه
- الف-۲-۲۵. بررسی راه‌های کاهش مصرف دخانیات در جامعه
- الف-۲-۲۶. بررسی راه‌های کاهش اضافه‌وزن و چاقی در جامعه
- الف-۲-۲۷. بررسی راه‌های کاهش عدم تحرک بدنی در جامعه
- الف-۲-۲۸. بررسی راه‌های کاهش پرفشاری خون در جامعه
- الف-۲-۲۹. بررسی راه‌های کاهش دیابت در جامعه

### ۳) گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای

- الف-۳-۱. اندازه‌گیری، ارزشیابی و کنترل عوامل شیمیایی، فیزیکی و بیولوژیکی محیط کار
- الف-۳-۲. تدوین و بومی‌سازی حدود مجاز مواجهه با عوامل زیان‌آور محیط کار
- الف-۳-۳. بررسی، ارائه و کاربرد فناوری‌های نوین در کنترل عوامل فیزیکی و شیمیایی
- الف-۳-۴. بررسی، ارائه و کاربرد فناوری‌های نوین در نمونه‌برداری و تجزیه آلاینده‌های شیمیایی محیط کار
- الف-۳-۵. بررسی ارتباط شاخص‌های بیولوژیکی مواجهه با غلظت‌های محیطی آلاینده‌های شیمیایی محیط کار
- الف-۳-۶. ارزیابی ریسک مواجهه با ترکیبات نانومقیاس محیط کار
- الف-۳-۷. طراحی سیستم‌های تهویه صنعتی و ارزیابی راندمان آن‌ها
- الف-۳-۸. طراحی و ساخت تجهیزات و نرم‌افزارهای بهداشت حرفه‌ای
- الف-۳-۹. بررسی میزان تأثیر مداخلات ارگونومیکی بر بهبود عملکرد و حوادث ناشی از کار
- الف-۳-۱۰. ارزیابی ریسک فاکتورهای ارگونومیکی در جهت توجیه اقدامات اصلاحی محیط کار
- الف-۳-۱۱. ارزیابی ریسک ناشی از وضعیت نامناسب بدن در فعالیت‌های شغلی و اقدامات کنترلی مؤثر
- الف-۳-۱۲. بررسی اعمال و شرایط ناایمن، آنالیز خطرات شغلی، ارائه طرح‌های پیشگیری و کنترل حوادث و طراحی دستورالعمل‌های ایمنی
- الف-۳-۱۳. بررسی نشانگرهای زیستی در مواجهات شغلی

- الف-۳-۱۴. پایش زیستی و ارزیابی ریسک مواجهه شغلی با نانو مواد
- الف-۳-۱۵. بررسی تداخلات در مواجهه هم‌زمان با آلاینده‌های محیط کار
- الف-۳-۱۶. ارزیابی و کنترل آلاینده‌های شیمیایی و بیولوژیک محیط کار
- الف-۳-۱۷. تدوین و ارائه استانداردهای شغلی محیط کار
- الف-۳-۱۸. بررسی عوامل روانی و اجتماعی محیط کار

#### ۴) گروه بهداشت عمومی

- الف-۴-۱. سلامت روان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۲. سلامت کودکان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۳. سلامت نوجوانان و جوانان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۴. سلامت سالمندان (بررسی وضعیت موجود و تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۵. سلامت مادران و نوزادان (بررسی وضعیت موجود، کیفیت مراقبت‌ها و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۶. حوادث و سوانح (شیوع انواع حوادث و سوانح، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۷. پیشگیری از بیماری‌های قلبی و عروقی
- الف-۴-۸. بررسی سواد رسانه‌ای مرتبط با موضوعات سلامتی در گروه‌های مختلف جمعیتی و نقش آن در ارتقاء رفتارهای بهداشتی سلامت همراه (m health) و نقش آن در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- الف-۴-۹. بررسی تأثیر بازی‌های رایانه‌ای در ارتقاء رفتارهای بهداشتی و مداخلات مؤثر
- الف-۴-۱۰. ارزیابی آمادگی و بلوغ مشتریان الکترونیکی در بازاریابی در حوزه مسائل بهداشتی
- الف-۴-۱۱. شناسایی و ارزیابی تجارب موفق کارآفرینی، سرمایه‌گذاری و بازاریابی در سلامت همراه و عوامل مرتبط با آن
- الف-۴-۱۲. تغذیه و رژیم‌های غذایی در کودکان و نوجوانان
- الف-۴-۱۳. فعالیت فیزیکی در گروه‌های مختلف (بررسی وضعیت موجود، تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۱۴. سوء مصرف مواد (شیوع مصرف انواع مواد، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۱۵. مصرف سیگار و دخانیات (شیوع مصرف، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌های آموزشی)
- الف-۴-۱۶. سرطان‌ها (پیشگیری، درمان و نوتوانی)
- الف-۴-۱۷. بیماری‌های مزمن نظیر دیابت، پرفشاری خون (بررسی وضعیت موجود، پیشگیری، برنامه‌های مداخله‌های آموزشی به منظور کاهش عوارض)
- الف-۴-۱۸. شیوه زندگی سالم
- الف-۴-۱۹. عوامل مؤثر بر سلامت از دیدگاه مردم
- الف-۴-۲۰. توانمندسازی مردم در رابطه با کنترل بیماری‌ها (واگیر و غیر واگیر)
- الف-۴-۲۱. رفتارهای پرخطر و راه‌های کاهش رفتارهای پرخطر
- الف-۴-۲۲. توانمندسازی شوراهای اسلامی شهر و روستا برای بهبود سلامت مردم
- الف-۴-۲۳. جلب مشارکت مردم در حیطه‌های سلامت

- الف-۴-۲۴. بهبود شیوه‌های آموزش مردم در نظام سلامت
- الف-۴-۲۵. ارائه الگوی جلب مشارکت مردم در کنترل بیماری‌ها (واگیر و غیر واگیر)
- الف-۴-۲۶. خود مراقبتی در بیماری‌های غیر واگیر
- الف-۴-۲۷. کیفیت اجرای برنامه‌های سلامت در مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی
- الف-۴-۲۸. موانع فرهنگی و اجتماعی دستیابی به اهداف ارتقای سلامت
- الف-۴-۲۹. اختلالات وزن (چاقی، اضافه‌وزن و لاغری و کم‌وزنی و عوامل مرتبط با آن)
- الف-۴-۳۰. تغذیه سالمندان
- الف-۴-۳۱. تغذیه مادران باردار در کشور یا استان
- الف-۴-۳۲. روش‌های مؤثر ارتباطات و اطلاع‌رسانی به بیماران
- الف-۴-۳۳. ترغیب مردم به انجام فعالیت‌های داوطلبانه و افزایش سرمایه اجتماعی در جهت ارتقای سلامت
- الف-۴-۳۴. اثربخشی طرح پزشک خانواده در ارتقاء شاخص‌های سلامتی و رضایت‌مندی مردم.
- الف-۴-۳۵. سلامت عمومی زنان و ارائه طرح‌های مداخله‌ای بر اساس مدل‌های آموزش بهداشت.
- الف-۴-۳۶. بررسی هزینه اثربخشی برنامه‌های ارتقای سلامت
- الف-۴-۳۷. استانداردهای ابزارهای سنجش در حوزه رفتارهای سلامتی
- الف-۴-۳۸. برنامه‌های مداخله‌ای آموزش و مشاوره ازدواج
- الف-۴-۳۹. موانع فرهنگی و اجتماعی در رابطه با آموزش‌های جنسی در ارتقای سلامت خانواده‌ها
- الف-۴-۴۰. آسیب‌های ناشی از حوادث (محیط‌های کاری، منزل، مدارس، جاده‌ها و...)
- سوختگی‌ها، سقوط، حوادث ترافیکی، مسمومیت‌ها و ...
- الف-۴-۴۲. عوامل مرتبط با آسیب‌های ناشی از حوادث با استفاده از مدل‌های مختلف آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- الف-۴-۴۳. تأثیر مداخلات مختلف به‌منظور پیشگیری از آسیب‌های ناشی از حوادث و ارتقاء ایمنی
- الف-۴-۴۴. سیستم‌های ثبت حوادث و آسیب‌های ناشی از آن
- الف-۴-۴۵. کیفیت زندگی در گروه‌های مختلف
- الف-۴-۴۶. سیاست‌گذاری‌ها در خصوص ارتقاء سلامت و ارتقاء ایمنی در جامعه
- الف-۴-۴۷. تحقیقات کیفی در زمینه عوامل رفتاری و اجتماعی مؤثر بر سلامت و بیماری افراد مختلف جامعه.
- الف-۴-۴۸. ارزشیابی تأثیر رسانه‌های آموزشی بر حوزه‌های مختلف سلامت
- الف-۴-۴۹. ارزشیابی تأثیر تکنولوژی‌های نوین آموزشی مانند یادگیری الکترونیکی
- الف-۴-۵۰. ارتقاء مهارت‌های زندگی در گروه‌های مختلف سنی، جنسی و شغلی.
- الف-۴-۵۱. بهداشت دهان و دندان در دانش‌آموزان، مادران باردار و کودکان
- الف-۴-۵۲. عوامل فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر سلامتی (Social determinants)
- الف-۴-۵۳. تعیین میزان بهره‌مندی از خدمات بخش سلامت
- الف-۴-۵۴. به‌کارگیری مدل‌ها و تئوری‌ها تغییر رفتار در ارتقاء سلامت شغلی کارگران صنایع مختلف.
- الف-۴-۵۵. بررسی مسائل مربوط به حوادث و بلایا و مداخلات مرتبط از جمله مداخلات آموزشی

- الف-۴-۵۶. بررسی تأثیر تغییر در سیاست‌های جمعیتی بر سلامت مادران و کودکان
- الف-۴-۵۷. بررسی عوامل تأثیرگذار بر میزان اهدای عضو در جامعه و تأثیر مداخلات مرتبط

## ۵) گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

- الف-۵-۱. مطالعه تطبیقی مدل‌های نوین مدیریت تحول و ارائه الگوی مناسب در حوزه‌های مختلف دانشگاه
- الف-۵-۲. چگونگی اجرای استراتژی‌های مدیریت دانش با تأکید بر خلاقیت و نوآوری
- الف-۵-۳. ارائه طرح‌های مداخله‌ای جهت بهبود کیفیت فرآیندهای سازمانی
- الف-۵-۴. مطالعه الگوی اجرایی مدیریت کیفیت فراگیر و EFQM در سازمان‌های آموزشی و بهداشتی درمانی
- الف-۵-۵. امکان‌سنجی و استقرار الگوهای مدیریت مشارکتی مشارکت کارکنان
- الف-۵-۶. پژوهش در خلاقیت و هوش عاطفی (هیجانی) و تأثیر آن‌ها در اثربخشی و موفقیت مدیران، کارکنان و دانشجویان
- الف-۵-۷. مطالعات فرهنگ‌سازمانی و یگانگی فرد و سازمان و تأثیر آن‌ها بر عملکرد واحدهای دانشگاه
- الف-۵-۸. بررسی مدل‌های مختلف مدیریت استراتژیک (برنامه‌ریزی استراتژیک و عملیاتی) و ارائه الگوی مناسب
- الف-۵-۹. مطالعات امکان‌سنجی اجرای الگوی نوین مدیریتی نظیر، Six Sigma, QFD, SPC, مهندسی مجدد فرآیندها در بخش آموزش و بهداشت درمان
- الف-۵-۱۰. سنجش اثربخشی برنامه‌های استراتژیک و عملیاتی در سازمان‌ها
- الف-۵-۱۱. تحقیقات کیفی در زمینه طراحی و ارائه الگوهای مدیریت و برنامه‌ریزی
- الف-۵-۱۲. مطالعه در موضوعات تعهد سازمانی، انگیزش شغلی و مهارت‌های ارتباطی مدیران و کارکنان
- الف-۵-۱۳. پژوهش بر مشتری و اولویت‌بندی انتظارات و توقعات مشتریان نظام سلامت
- الف-۵-۱۴. مطالعه سبک‌ها و الگوهای موفق رهبری سازمانی
- الف-۵-۱۵. مطالعه الگوهای برنامه‌ریزی و پیش‌بینی نیروی انسانی موردنیاز در سازمان‌های حوزه بهداشت
- الف-۵-۱۶. مطالعات مرتبط با اعتباربخشی و پاسخگویی و تأثیر آن‌ها در بهبود کیفیت
- الف-۵-۱۷. بررسی راهکارهای مناسب جهت توسعه و توانمندسازی مدیران و کارکنان
- الف-۵-۱۸. مطالعه تأثیر استفاده از سیستم MIS و HIS بر فعالیت‌های سازمانی
- الف-۵-۱۹. مطالعه سطح استرس شغلی، مشارکت و خلاقیت پرسنل
- الف-۵-۲۰. بررسی عدالت در تأمین مالی نظام سلامت
- الف-۵-۲۱. تورم در نظام سلامت
- الف-۵-۲۲. مطالعه کارایی در بیمارستان
- الف-۵-۲۳. مطالعه هزینه اثربخشی مداخلات در حوزه سلامت
- الف-۵-۲۴. مطالعه هزینه مطلوبیت مداخلات در حوزه سلامت
- الف-۵-۲۵. مطالعه بار بیماری‌ها
- الف-۵-۲۶. مطالعه حساب‌های ملی سلامت

- الف-۵-۲۷. کنترل بحران و بلایا در بیمارستان‌ها
- الف-۵-۲۸. رضایتمندی مردم و ذی‌نفعان در نظام سلامت
- الف-۵-۲۹. سنجش اثربخشی خدمات بهداشتی، درمانی و آموزش پزشکی
- الف-۵-۳۰. سنجش فرهنگ‌سازمانی و ارتباطات در بخش‌های مختلف بهداشت و درمان
- الف-۵-۳۱. بررسی سهم واقعی بسته دارو از سرانه برنامه پزشک خانواده و ارائه راهکارهای سیاستی
- الف-۵-۳۲. بررسی سهم واقعی خدمات پزشک از سرانه برنامه پزشک خانواده روستایی
- الف-۵-۳۳. طراحی و تبیین اکوسیستم صنعت بیمه درمان کشور
- الف-۵-۳۴. بررسی سهم واقعی خدمات آزمایشگاهی از سرانه برنامه پزشک خانواده و ارائه راهکارهای سیاستی
- الف-۵-۳۵. طراحی الگوی اجرایی پرداخت مبتنی بر عملکرد برای پزشکان
- الف-۵-۳۶. میزان پرداخت از جیب بیمه‌شدگان سازمان بیمه سلامت ایران در دریافت خدمات تشخیصی درمانی
- الف-۵-۳۷. بررسی هزینه‌های اقامت در پرونده بستری بیماران
- الف-۵-۳۸. سنجش سواد سلامت بیمه‌شدگان روستایی تحت پوشش برنامه پزشک خانواده

## ۶) گروه ارگونومی

- الف-۶-۱. اجرا و توسعه روش‌های ارزیابی در ارگونومی
- الف-۶-۲. طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک
- الف-۶-۳. ایجاد بانک اطلاعات آنترپومتریک جمعیت ایرانی
- الف-۶-۴. اجرای مداخلات ماکرو/میکرو ارگونومی در محیط‌های شغلی
- الف-۶-۵. مطالعات در زمینه ارگونومی شناختی
- الف-۶-۶. مطالعات در زمینه نوبت‌کاری و کرونوبیولوژی
- الف-۶-۷. مطالعات در زمینه ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار
- الف-۶-۸. بررسی عوامل روانی و اجتماعی محیط کار و عوامل تأثیرگذار بر آنها
- الف-۶-۹. ارگونومی رسانه‌های مجازی
- الف-۶-۱۰. بررسی نقش ارگونومی در سلامت خانواده
- الف-۶-۱۱. بررسی نقش فعالیت بدنی و مداخلات ورزشی در ارتقای سلامت

## ۷) گروه HSE

- الف-۷-۱. مطالعات بهبود عناصر چرخه مدیریت شرایط اضطراری و مدیریت بحران
- الف-۷-۲. طراحی و ارائه مدل‌های بومی شناسایی، ارزیابی و مدیریت ریسک‌های
- الف-۷-۳. مطالعات فرهنگ ایمنی (بررسی جو ایمنی، رفتار ایمنی و خطاهای انسانی و ارائه راهکارهای کنترلی)
- الف-۷-۴. طراحی و ارائه مدل‌های تحقیقات حوادث
- الف-۷-۵. طراحی، ساخت و تولید بسته‌های نرم‌افزاری

الف-۷-۶. استفاده از فناوری‌های نوین در مدیریت

الف-۷-۷. ارزیابی اقتصادی هزینه‌های حوادث و نرخ بازگشت سرمایه‌گذاری در HSE

## ۸) گروه مهندسی بهداشت محیط

الف-۸-۱. کاربرد نانو و بیوتکنولوژی در بهداشت محیط و محیط‌زیست

الف-۸-۲. مطالعه و بررسی استفاده از فن‌آوری‌های نوین در کنترل آلاینده‌های محیطی

الف-۸-۳. ارائه طرح‌های زیربنایی بهداشت محیطی در راستای ارتقاء سطح سلامت جوامع شهری و روستایی استان

الف-۸-۴. ارائه طرح‌های کنترل آلاینده‌های محیطی ناشی از صنایع استان.

الف-۸-۵. تدوین و ارائه استانداردهای زیست‌محیطی.

الف-۸-۶. طراحی، ساخت و تولید محصولات، نرم‌افزارها و تجهیزات بهداشت محیط.

الف-۸-۸. بررسی، سنجش و پایش آلاینده‌های زیست‌محیطی

الف-۸-۹. مطالعه و بررسی فرآیندهای مورداستفاده در کنترل آلاینده‌های زیست‌محیطی

الف-۸-۹. بررسی، پایش و ارزیابی قابلیت عوامل میکروبی در بهسازی محیط‌زیست

## ب) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پرستاری و مامایی

### ۱) گروه پرستاری کودکان در حوزه تخصصی

- ب-۱-۱. حقوق کودک و خانواده و نقش پرستار (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۲. رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف یا دیدگاه کلیت گرا (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۳. مراقبت پرستاری کلیت گرا از نوزادان و کودکان بیمار در سنین مختلف رشد و تکاملی و بیماری‌های مختلف (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۴. خطاهای مراقبتی و کاهش آن با برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۵. استانداردهای مراقبتی در بخش‌های کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۶. حمایت اجتماعی و مراقبتی از خانواده دارای نوزادان و کودکان مبتلا به اختلالات یا بیماری‌های خاص و مزمن (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۷. ارتقای کیفیت مراقبت‌های پرستاری در محیط‌های بالینی نوزادان و کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۸. ارائه راهکارهای مختلف ارتقاء فرآیند آموزش و یادگیری دانشجویان پرستاری در بخش‌های نوزادان و کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۹. ارزیابی و به‌کارگیری روش‌های نوین آموزش بالینی و تئوری در بخش‌های نوزادان و کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۰. پرستاری خانواده محور و جامعه نگر در کودکان و نوزادان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۱. ارتقاء آموزش مداوم و روزآمد شدن دانش و مهارت پرستاری کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۲. چالش‌های کار در بخش‌های کودکان (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۳. اخلاق در پرستاری از کودکان و خانواده (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۴. مدیریت و برنامه‌ریزی درسی جهت دروس پرستاری نوزادان و کودکان در ابعاد تئوری و عملی (گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- در حوزه نظام سلامت:
- ب-۱-۱۵. آموزش و مشاوره در زمینه پیشگیری از انحراف از جاده سلامت نوزادان و کودکان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۱-۱۶. ارتقاء سلامت کودکان (در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی، فرهنگی) در سنین مختلف رشد و تکامل (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۷. کودک‌آزاری و مشکلات اجتماعی و سلامت کودکان و نوزادان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۸. راهکارهای پیشگیری از بیماری‌های عفونی شایع در کودکان و نوزادان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۱۹. بهبود خودکارآمدی و توان خود مراقبتی کودکان و نوجوانان مبتلا به بیماری‌های مزمن، ناتوان‌کننده و سرطان (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۲۰. توانمندسازی خانواده محور در رابطه با بیماری‌های رایج نوزادان و کودکان بستری (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۱-۲۱. توانمندسازی خانواده محور و جامعه‌محور در جهت بهبود مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن و سرطان در منزل (حوزه نظام سلامت: گروه پرستاری کودکان و پرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی)

## ۲) گروه پرستاری

- ب-۲-۱. استانداردهای سلامت شغلی (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲. شیوه‌های نوین مدیریت و رهبری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳. مدیریت کیفیت (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴. کیفیت مراقبت‌های پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵. اقتصاد سلامت با تأکید بر ارائه خدمات (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶. مدیریت بهینه منابع انسانی در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۷. نظام ثبت عوارض و خطاهای دارویی (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۸. بهینه‌سازی مدیریت منابع در برنامه‌های آموزش سلامت (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۹. مدل‌های مناسب ارزشیابی عملکرد کارکنان (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۰. مدل مناسب مدیریت دانش در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۱. تدوین سند جامع عرضه و تقاضای نیروی پرستاری کشور (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۲. چالش‌های مدیران پرستاری با ظهور تکنولوژی‌های جدید و لزوم تغییر عملکرد پرستاران (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۳. هزینه اثربخشی آموزش کمک پرستاران (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۴. ظرفیت‌سازی و ارزشیابی مربی بالینی پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۲-۱۵. طراحی سیستم‌های ارتقاء حرفه‌ای در پرستاران (نردبان شغلی) (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۶. طراحی مدل مدیریت تجربه در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۷. مطالعات تطبیقی جایگاه پرستار در برنامه پزشکی خانواده (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۸. سنجش و اثربخشی "تغییرات در ساختار واحد پرستاری بیمارستان‌ها" (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۱۹. آموزش دانشجویان پرستاری مبتنی بر منتور (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۰. روش‌های ارتقاء ایمنی بیمار (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۱. ساماندهی نظام مستندسازی در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۲. پژوهش در آموزش پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۳. تغییر نظام آموزش پرستاری کشور (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۴. نظام جامع خود مراقبتی در جمعیت سالم و بیمار (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۵. فناوری‌های نوین در مدیریت خدمات پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۶. طراحی سیستم گزارش دهی و ثبت هوشمند در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۷. سامانه خدمات جامع مراقبت پرستاری (مراقبت الکترونیک) (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۸. فرآیند پرستاری هوشمند (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۲۹. آموزش هوشمند بیمار (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۰. روش‌های نوین تصمیم‌گیری و حل مسئله در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۱. آموزش، ارزیابی و به‌کارگیری روش‌های نوین مدیریتی (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۲. مدیریت پرستاری مبتنی بر شواهد (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۳. برنامه‌ریزی نیروی انسانی پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۴. مدیریت تأمین و تخصیص منابع انسانی پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۵. طراحی الگوهای رهبری برای مدیران پرستاری در حوزه‌ها و رده‌های مختلف (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۶. عملکرد مدیران پرستاری دانشگاه‌ها (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۷. قانون/سیاست‌گذاری در پرستاری (گروه روان پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۲-۳۸. طراحی الگوهای نوین آموزش ضمن خدمت پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۳۹. طراحی و استقرار مدل‌های آموزشی مبتنی بر کار تیمی و بیمار محور (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۰. کارآفرینی در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۱. ارزشیابی هزینه اثربخشی مراقبت‌ها و مداخلات پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۲. سنجش و ارزشیابی اثربخشی عملکرد مدیران پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۳. نظریه‌پردازی و الگو پردازی بومی در پرستاری ایرانی-اسلامی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۴. صلاحیت بالینی و خودکارآمدی دانشجویان/دانش‌آموختگان پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۵. اثربخشی آموزشی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۶. مطالعه متغیرهای سازمانی (انگیزش، سبک رهبری، رضایت شغلی، تعهد حرفه‌ای، تعهد سازمانی و...) در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۷. ارزیابی شیوه‌های تدریس (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۸. ارزیابی اثربخشی مدیران آموزشی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۴۹. مطالعه هزینه-اثر بخشی در آموزش علوم پزشکی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۰. عدالت آموزشی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۱. مطالعه متغیرهای سازمانی (انگیزش، سبک رهبری، رضایت شغلی، تعهد حرفه‌ای، تعهد سازمانی و...) در دانشگاه‌های علوم پزشکی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۲. طراحی مدل بومی مدیریت پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۳. رهبری اخلاقی و معنوی در سازمان‌های بهداشتی درمانی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۴. جامعه‌پذیری پرستاران (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۵. نیازهای بیماران و مراقبین خانوادگی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۶. تدوین و بومی‌سازی پروتکل‌ها و راهنماهای بالینی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۷. فرآیند آموزش به بیمار و گسترش نقش آموزشی پرستار (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۸. ارزیابی راهکارهای افزایش انگیزش دانشجویان پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۵۹. اثربخشی رهبری در مدیریت و آموزش پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۲-۶۰. مدیریت زمان در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۱. برنامه‌های آموزشی و مداخلات ارتقا سلامت روان کودکان و نوجوان (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۲. تأثیر مراقبت‌های روان پرستاری در درمان بیماران روانی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۳. مراقبت‌های روان پرستاری در کاهش سوءمصرف مواد (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۴. نقش و جایگاه مراقبت‌های روان پرستاری در منزل در نظام سلامت روان (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۵. مداخلات روان پرستاری برای مراقبین بیماران روانی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۶. ارتقاء سلامت روان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی گروه‌های مختلف سنی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۷. مشاوره در جهت دستیابی به بهداشت روان (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۸. اعتیاد و سوءمصرف مواد (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۶۹. ارتقاء آموزش تئوری و بالینی (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۷۰. ارتقاء کیفیت ارتباط تعهد حرفه‌ای و اخلاق در پرستاری (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۲-۷۱. معنویت و سلامت روان (گروه روان‌پرستاری و مدیریت: دانشکده پرستاری و مامایی)

### ۳) گروه پرستاری داخلی جراحی

- ب-۳-۱. پژوهش / یا اقدام پژوهی و / یا آینده‌پژوهی در کاربرد نظریه‌های پرستاری در پژوهش، آموزش و عملکرد بالینی بر ارتقای توانمندی، خود مدیریتی، خود مراقبتی، خودکارآمدی و کیفیت زندگی بیماران و خانواده آن‌ها در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲. پژوهش / یا اقدام پژوهی و / یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری روش‌های بازآموزی و آموزش مداوم حضوری و غیرحضوری و الکترونیکی به پرستاران بر ارتقای برآیندهای مختلف (دانش، نگرش، عملکرد و تبعیت، هزینه اثربخشی و...) پرستاران داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و کارکنان فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۳. پژوهش / یا اقدام پژوهی و / یا آینده‌پژوهی در زمینه ارائه مشاوره و مشاوره پیگیر به بیمار و خانواده به روش‌های مختلف (تلفنی، حضوری، فردی، گروهی و خانواده محور) بر برآیندهای مختلف (دانش، مهارت، عملکرد خود مراقبتی، عود بیماری، طول مدت بستری و عوارض بیماری و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۴. پژوهش / یا اقدام پژوهی و / یا آینده‌پژوهی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش و عملکرد بالینی رشته‌های داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۳-۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در مدیریت مراقبت‌های پرستاری داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در ارتباط با توانمندسازی پرستاران و مربیان پرستاری، دانشجویان پرستاری و فوریت‌ها در ارائه مراقبت‌های زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی به مددجویان و خانواده آن‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری روش‌های مختلف و دانشجو محور آموزش نظری، عملی و بالینی بر ارتقای برآیندهای دانشجو (دانش، نگرش، عملکرد، تبعیت دانشجویان علوم پزشکی و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی به‌صورت کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی و ابزارسازی در مفاهیم محوری پرستاری (درد، خواب، استرس، بی‌حرکتی، تصویر ذهنی، قلمرو، حقوق بیمار، حقوق پرستار، مرگ، فرآیند پرستاری) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی به‌صورت کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی و ابزارسازی در زمینه چالش‌های پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه کیفیت و کمیت برنامه‌های آموزشی و گروه‌های مختلف آموزشی (بررسی استانداردهای آموزشی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در روش‌های عملیاتی مراقبت در منزل و بومی‌سازی روش‌های مراقبت در منزل برای بیماران مزمن (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تهیه و استانداردسازی گایدلاین‌های مراقبت پرستاری در مراقبت از بیماران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی در درس نظری، عملی و بالینی بر برآیندهای مختلف (دانش، نگرش، عملکرد و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در نیازسنجی اساتید و کارکنان حوزه آموزش در راستای ارتقای کیفیت عملکرد آموزشی و پژوهشی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه به‌کارگیری رویکردهای ارتقای صلاحیت‌های بالینی دانشجویان سال آخر در رشته‌های مختلف دانشکده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه نقش اساتید راهنما در پیشبرد تحصیلی دانشجویان پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در به‌کارگیری راهکارهای ارتقای توانمندی اعضای هیئت‌علمی دانشکده بر برآیندهای آن در زمینه عملکرد آموزشی، پژوهشی و بالینی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه روش‌های ارتقای انگیزه یادگیری در دانشجویان مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری پرستاری و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۱۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه عوامل مرتبط با مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار در حرفه پرستاری و فوریت‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۳-۲۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در کنترل علائم درد و... در بیماران مبتلا به سرطان و سایر بیماران مزمن و حاد (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در بومی‌سازی مراقبت‌های جسمی، روانی و اجتماعی از بیماران مبتلا به ضایعه نخاعی و ترومایی در بیمارستان و منزل (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در نیازسنجی و اصلاح برنامه‌های آموزشی منطبق با نیازهای روز جامعه در رشته‌های پرستاری، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه تهیه و استانداردسازی ابزارهای سنجش کیفیت و ارتقای کیفیت عملکردهای آموزشی، پژوهشی و بالینی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه نیازسنجی و برنامه‌ریزی در زمینه ایجاد رشته‌های مرتبط با پرستاری و فوریت‌ها در مقاطع مختلف تحصیلی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه شناسایی، پیشگیری و برخورد با تقلب دانشجویان در دوره کارشناسی و تحصیلات تکمیلی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه استفاده و کاربست نتایج پژوهش‌های انجام شده در بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در جهت استانداردسازی و پیشگیری از خطاهای پرستاری (دارویی و...)
- (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بهبود پذیرش رژیم‌های غذایی و دارویی در بیماران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۲۹. پژوهش در زمینه انجام تحقیقات موردی در موارد نادر و خاص پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۳۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه بررسی تأثیر انواع مدهای حمایت تنفسی در بیماران بستری در بخش‌های ویژه (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۳۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه کاربرد انواع گیاهان دارویی به روش‌های مختلف (شامل آروماتراپی، بخور، ماساژ و غیره) بر تسکین علائم، درد، التهاب، بهبودی زخم و اضطراب در بیماران مختلف (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۳۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در استانداردهای آماده‌سازی بیماران قبل از اعمال جراحی و پروسیجرهای مختلف (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۳۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده‌پژوهی در زمینه مراقبت معنوی و راهکارهای توسعه آن در بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۳۴. پژوهش در مراقبت از خانواده دارای عضوی با بیماری مزمن و راهکارهای توسعه سازگاری و سلامت عمومی و اختصاصی خانواده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه توسعه و ارتقای استفاده از عملکرد مبتنی بر شواهد توسط پرستاران در بخش‌های مختلف داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در ارتقای مدیریت زمان در بخش‌های مختلف توسط پرستاران داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه احیای بیمار و ارتقاء عملکرد پرستاران و دانشجویان در بخش‌های مختلف داخلی و جراحی، مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارائه مدل‌های آموزشی مناسب در آموزش به بیماران با مشکلات دستگاه‌های مختلف (تنفسی، دیابت، پیوند اعضا، سرطان، ...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۲۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه بهبود فرآیند آموزش به بیمار- (موانع و تسهیلات انجام آن، راهکارها...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مدیریت مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی در بیماری‌های دیابت، نارسایی کلیه، نارسایی قلبی، مولتیپل اسکلروزیس و سایر بیماری‌ها و خود مراقبتی در این بیماران و خانواده آن‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۱. راهکارهای ارتقاء رضایتمندی بیماران و خانواده آن‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه اعتباربخشی و آماده‌سازی بیماران قبل، حین و پس از عمل جراحی و پروسیجرهای مختلف (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در ارتقای تریاژ بیمار در بخش اورژانس (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مراقبت و پیشگیری از عوارض حاد و مزمن در بیماران بستری در بخش‌های ویژه (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۵. پژوهش در زمینه به‌کارگیری نظریه‌های پرستاری در بخش‌های ویژه برآیندهای مختلف پرستاران (رضایت شغلی) و بیماران (خود مراقبتی و عوارض) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارتقای توانمندی دانشجویان، پرستاران و مربیان پرستاری در زمینه رعایت اصول اخلاق پرستاری در آموزش و بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در ارائه مراقبت به سالمندان و خانواده آن‌ها بر برآیندهای مختلف (سلامت جسمی سالمندان و عوارض سالمندی و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه توسعه کار تیمی در بخش‌های ویژه، داخلی و جراحی و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

ب-۳-۴۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارتقای سواد سلامت بیماران مختلف (بخصوص بیماران مزمن) و راهکارهای توسعه آن (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۳-۵۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارتقای حرفه‌ای گرایبی در پرستاری در راستای بهبود کیفیت خدمات پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه پیش‌بینی نیازمندی‌های مراقبتی سالمندان در آینده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تصویر حرفه‌ای بر برآیندهای دانشجویی (انگیزه، رضایت، ارتقای تحصیلی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در تولید، توسعه و کاربرد نظریه‌های پرستاری با هدف ارتقاء رویکردهای انسانی و ابعاد بشردوستانه در نظام سلامت (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مقایسه پروسیجرهای مختلف پرستاری (تجویز دارو، پانسمان، بی‌حرکت سازی) موجود با وضعیت استاندارد و تأثیر آن بر برآیندهای بیماران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تأثیر رانده‌ای مشترک (پزشک و پرستار و کارشناس تغذیه و ... ) بر (پیشگیری از عوارض، کاهش زمان بستری و ...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارتقاء مراقبت‌های پرستاری در بیماران دیالیزی و سیستم اداری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه پیشگیری و مراقبت از بیماران مبتلا به شکستگی و بی‌حرکتی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه به‌کارگیری مراقبت‌های تسکینی و تکمیلی نظیر طب فشاری، طب سوزنی، ریلکسیشن، هومیوپاتی، آروماتراپی، ماساژ و رفلکسولوژی در مراقبت‌های پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری مراقبت‌های ویژه و فوریت‌های پزشکی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۵۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه نیازسنجی آموزشی کارکنان و ارائه راهکار (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در مراقبت تغذیه‌ای بیماران مختلف (دیابتیک، قلبی و عروقی، نفرولوژی، نرولوژی، سنگ‌های ادراری، انکولوژی، ارتوپدی و...) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه بازتوانی بیماران مزمن با مشکلات مختلف حرکتی، عصبی یا متابولیک (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مراقبت‌های حمایتی در پرستاری از بیماران مزمن یا دوران پایان زندگی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مراقبت پیرامون مرگ و طرح مراقبتی جهت مرگ با عزت و آسان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه مدل‌های مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۳-۶۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه روش‌های آموزش از راه دور در ارتقا کیفیت آموزش بالینی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تعیین میزان عفونت‌های بیمارستانی در بخش‌های مختلف و ارائه راهکارهای مقابله با آن در بخش‌های مختلف و اثر آن بر مرگ‌ومیر در این بخش‌ها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه موانع و تسهیلات انجام پژوهش‌های پرستاری در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی (علل، راهکارها... (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی))
- ب-۳-۶۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه نقش فناوری اطلاعات (تله نرسینگ، تله مدیسین) در آموزش و مشاوره به بیماران، مددجویان و خانواده آن‌ها و ارتقاء خدمات پرستاری: چالش‌ها و راهکارها (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۶۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه توسعه مراقبت‌های پرستاری جامعه‌محور در خانواده (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۰. پژوهش در زمینه تحلیل مفاهیم نوظهور در پرستاری (مطالعات کیفی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تبیین تجارب پرستاران در مراقبت از بیماران خاص و مزمن (تحقیق کیفی) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه استانداردسازی مراقبت‌های پرستاری (چالش‌ها و راهکارها) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه روش‌های ارتقای همکاری پرستاران بالین در آموزش دانشجویان پرستاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارزشیابی کیفیت تدریس بر عملکرد اساتید از دیدگاه دانشجویان و اساتید (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه معایب و محاسن تعداد واحدهای موظف اعضاء هیئت علمی و نقش آن بر کیفیت تدریس و انگیزه کاری (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تأثیر آموزش ارتباط صحیح در نحوه برخورد پرستاران با بیماران و خانواده‌های آن‌ها در بخش‌های اورژانس (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه میزان و علل عفونت محل اعمال جراحی (شکم، قفسه سینه، سر و ...) بر برآیندهای آن (طول مدت، مصرف آنتی‌بیوتیک، هزینه) (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه عوارض لوله‌گذاری در بیماران بخش‌های ویژه و اقدامات مداخله‌ای در این خصوص (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۷۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه عوامل مؤثر بر طول اقامت بیمار در بیمارستان (قبل و پس از اعمال جراحی) در بیماران سوختگی، سرطان، جراحی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۳-۸۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه پایان نامه‌های ارائه شده در زمینه پرستاری و تأثیر آن در حرفه پرستاری و علل عدم کاربست آن در بالین (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۱. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تأثیر آموزش‌های قبل از عمل بر روند بهبودی پس از عمل در بیماران جراحی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۲. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه بررسی تأثیر آموزش‌های قبل از عمل بر روند کنترل درد بیماران پس از اعمال جراحی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۳. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه پیشگیری از بروز پنومونی بیمارستانی در بخش‌های ویژه (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۴. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه همه‌گیرشناسی حوادث در سالمندان مراجعه‌کننده به بیمارستان‌های آموزشی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۵. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه تأثیر اجرای آزمون جامع پرستاری (نظری-عملی) بر صلاحیت بالینی دانشجویان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۶. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه نظام ارزشیابی و تأثیر آن بر شایستگی حرفه‌ای پرستاران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۷. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه دانش حقوقی و تأثیر آن بر عملکرد بالینی پرستاران (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۸. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه آگاهی، نگرش و عملکرد پرستاران در مواجهه با بلا یا و شرایط بحرانی (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۸۹. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه صلاحیت، نیازهای آموزشی و مشکلات اساتید هیئت‌علمی، مربیان بالینی و حق التدریس (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۳-۹۰. پژوهش/ یا اقدام پژوهی و/ یا آینده پژوهی در زمینه ارتقاء مراقبت‌های پرستاری گوارشی (تغذیه دهانی، پارتال، OGT، NGT و دفعی) بیماران و مددجویان (گروه داخلی و جراحی: دانشکده پرستاری و مامایی)

#### ۴) گروه پرستاری بهداشت جامعه

- ب-۴-۱. شناسایی نیازهای گروه‌های مختلف جامعه در حوزه سلامت (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲. طراحی و تدوین بسته‌های ارائه خدمت متناسب با نیازهای شناسایی شده (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳. مراقبت‌های پرستاری جامعه‌محور-خانواده محور- گروه‌محور (بزهکاران، معتادان،...) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۴. سلامت زنان و مردان در مقاطع مختلف (بلوغ، بارداری، یائسگی، سالمندی) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۴-۵. بررسی خانواده‌های آسیب‌پذیر (سوءمصرف مواد، سوء رفتار، طلاق و...) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۶. بازدید منزل و نقش آن در کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها (سطوح مختلف پیشگیری) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۷. بررسی اثربخشی مراقبت در منزل در بیماری‌های مزمن بر میزان عود بیمار (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۸. بررسی و سنجش سلامت کودکان در سنین مختلف (رشد و تکامل، آموزش، مراقبت، بهداشت دهان و دندان و...) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۹. ارتقاء رفتارهای بهداشتی (ورزش، تغذیه و پیشگیری از چاقی) و خودمراقبتی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۰. کنترل و پیشگیری بیماری‌های حاد و مزمن در سنین مختلف (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۱. غربالگری بیماری‌های غیر واگیر: فشارخون، دیابت، سرطان‌ها و بیماری‌های واگیر نظیر سل و... (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۲. اپیدمیولوژی/همه‌گیرشناسی حوادث و سوانح خانگی و ترافیکی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۳. بررسی اپیدمیولوژیکی تأثیرات ریسک فاکتورهای بیماری‌های مزمن بر شدت بیماری (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۴. غربالگری کودکان در سطح جامعه و مدرسه با تأکید بر نقش پرستار بهداشت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۵. پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۶. آموزش و مراقبت از کودکان با بیماری‌های خاص (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۷. کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر در سطح جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۸. آموزش فرد/خانواده/جامعه و ارتقاء و بهبود کیفیت زندگی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۱۹. آموزش مددجو (فرد/خانواده/جامعه) و ارتقاء سطح خودکارآمدی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۰. آموزش فرد/خانواده/جامعه در زمینه مدیریت سلامت و خود مراقبتی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۱. آموزش فرد/خانواده/جامعه با تأکید بر به‌کارگیری مدل‌های آموزشی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۴-۲۲. آموزش مراقبت در منزل حین ترخیص و پس از ترخیص از بیمارستان (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۳. استفاده از فناوری اطلاعات در پیگیری بیماران پس از ترخیص از بیمارستان (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۴. طراحی سیستم ارجاع بیمار هنگام ترخیص به مرکز مشاوره پرستاری سلامت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۵. استفاده از مدل‌های پرستاری و بهداشتی در کاهش بستری مجدد (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۶. تحلیل و ارزیابی مشکلات و عوارض ناشی از بیماری‌های مزمن پس از ترخیص و ارائه راهکارهای مناسب (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۷. بررسی عوامل مؤثر بر ایجاد سلامتی و بیماری (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۸. بررسی عوامل مؤثر بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۲۹. بررسی ویژگی‌ها و خصوصیات شهر سالم (Healthy City) (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳۰. کاربرد اخلاق و فرهنگ در مطالعات مربوط به سلامتی و بیماری (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳۱. تحلیل سامانه سبب در گروه‌های سنی مختلف بر اساس عوامل خطر در هر گروه سنی (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳۲. تبیین جایگاه دانش‌آموختگان پرستاری سلامت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳۳. ابداع روش‌های نوین در ارائه خدمات سلامت جامعه (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳۴. توسعه پرستاری جامعه‌محور (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۴-۳۵. بررسی روش‌های مختلف آموزش به بیمار (گروه پرستاری سلامت جامعه: دانشکده پرستاری و مامایی)

## ۶) گروه مامایی

### ۱. حیطه حرفه مامایی

- ب-۵-۱. بررسی جایگاه شغلی و راهکارهای ارتقاء حرفه مامایی (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۲. عوامل انگیزشی و رضایت شغلی در حرفه مامایی (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۳. بررسی استراتژی‌های توانمندسازی ماماها (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۴. بررسی اخلاق حرفه‌ای و چالش‌های موجود (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۵. تعارض منافع در مامایی (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

- ب-۵-۶. صلاحیت اخلاقی و حرفه‌ای (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۷. کاربردهای حرفه مامایی در بحران و بلايا (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۸. بررسی خطاهای حرفه‌ای و مدیریت آن‌ها (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۹. مامایی و طب مکمل (حیطه حرفه مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

## ۲. حیطه آموزش مامایی

- ب-۵-۱۰. ارزیابی و ارتقاء کیفیت و کمیت آموزش تئوری (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۱. ارزیابی و ارتقاء کیفیت و کمیت آموزش بالینی (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۲. روش‌های نوین آموزشی (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۳. روش‌های ارزشیابی تئوری و عملی دانشجویان (حیطه آموزش مامایی: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

## ۳. حیطه تعامل حرفه‌ای

- ب-۵-۱۴. تعامل اساتید با دانشجویان (حیطه تعامل حرفه‌ای: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۵. تعامل ماما با مددجو (حیطه تعامل حرفه‌ای: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۶. تعامل ماما با همکاران (حیطه تعامل حرفه‌ای: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

## ۴. حیطه سلامت زنان باردار

- ب-۵-۱۷. کیفیت زندگی زنان باردار (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۸. مراقبت‌ها و مشاوره قبل از بارداری (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۱۹. مراقبت‌ها و مشاوره حین بارداری (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۲۰. مراقبت‌ها و مشاوره هنگام زایمان (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۲۱. مراقبت‌ها و مشاوره پس از زایمان (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۲۲. مدیریت اختلالات دوران نفاس (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)
- ب-۵-۲۳. اختلالات جنسی و مشاوره‌های مربوطه در بارداری (حیطه سلامت زنان باردار: گروه مامایی: دانشکده پرستاری و مامایی)

## پ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پزشکی

### ۱) گروه آموزشی داخلی

#### ۱- نفرولوژی

- پ-۱-۱-۱. دیالیز
- پ-۱-۱-۲. پیوند
- پ-۱-۱-۳. گلوپروپولونفریتها
- پ-۱-۱-۴. سنگ‌های ادراری

#### ۲- ریه

- پ-۱-۲-۱. آسم
- پ-۱-۲-۲. COPD
- پ-۱-۲-۳. بیماری‌های شغلی ریه (سیلیکوزیس-آزبستوزس و...)
- پ-۱-۲-۴. بیماری‌های ریوی مرتبط به آلاینده‌های هوا
- پ-۱-۲-۵. سل
- پ-۱-۲-۶. بیماری‌های عروق ریوی

#### ۳- مسمومیت (پزشکی قانونی)

- پ-۱-۳-۱. مسمومیت و عوارض ناشی از مصرف مواد مخدر (سنتی - صنعتی) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۲. مسمومیت و عوارض ناشی از انواع سموم دفع آفات نباتی (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۳. مسمومیت و عوارض ناشی از سموم گازی (مونواکسید کربن) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۴. زش با انواع جانوران زهر آگین (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۵. اخلاق در علوم پزشکی (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۶. سم‌شناسی پس از مرگ (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۷. بررسی و تجزیه و تحلیل حوادث ناشی از انواع تروماها (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۸. مسمومیت و عوارض ناشی از مصرف انواع الکل‌ها (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۹. مباحث مربوط به قوانین پزشکی از جمله سر حرفه‌ای، رضایت آگاهانه، قصورات پزشکی و... (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۱۰. مسمومیت با انواع مواد دارویی (شیمیایی، گیاهی و...) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)
- پ-۱-۳-۱۱. مباحث مربوط به بچه‌آزاری (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱۲. تجزیه و تحلیل در خصوص علل و عوامل منجر به مرگ‌ها (تروما، مرگ‌های ناگهانی، بچه کشی و...) (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱۳. مباحث مربوط به نحوه گزارش نویسی در مورد گواهی فوت و جواز دفن (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱۴. مسمومیت با فراورده‌های آهن (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱۵. مسمومیت با انواع داروهای آنتی سایکوتیک (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱۶. بررسی علل تشنج در مسمومیت‌ها (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

پ-۱-۳-۱۷. بررسی اپیدمیولوژیک ناشی از مسمومیت‌های استان همدان (گروه آموزشی مسمومیت: پزشکی قانونی)

## ۴-رومانولوژی

پ-۱-۴-۱. روماتوئید آرتريت

پ-۱-۴-۲. لوپوس

پ-۱-۴-۳. واسکوسیتها

## ۵-غدد

پ-۱-۵-۱. دیابت حاملگی

پ-۱-۵-۲. پوکی استخوان

پ-۱-۵-۳. گواتر، ندول‌ها و کانسره‌های تیروئید

پ-۱-۵-۴. اختلال عملکرد تیروئید (هیپوتیروئیدی، هیپرتیروئیدی، تیروئیدیت)

پ-۱-۵-۵. سندرم متابولیک، چاقی و اختلالات چربی خون

پ-۱-۵-۶. روندهای درمانی دیابت نوع ۱ و ۲

پ-۱-۵-۷. عوارض دیابت

پ-۱-۵-۸. اختلال غدد جنسی و ناباروری

پ-۱-۵-۹. اختلالات کلسیم، فسفر و ویتامین D

## ۶-گاسترواسترولوژی و هیپاتولوژی

پ-۱-۶-۱. هلیکوباکترو پیلوری

پ-۱-۶-۲. اولسره‌های پپتیک و خونریزی‌های گوارش

پ-۱-۶-۳. کانسره‌های معده و کولون

پ-۱-۶-۴. هیپاتیت‌های ویروسی

پ-۱-۶-۵. هیپاتیت‌های دارویی

پ-۱-۶-۶. سیروز کبدی و عوارض آن

پ-۱-۶-۷. بیماری‌های التهابی روده

پ-۱-۶-۸. کبد چرب

پ-۱-۶-۹. سنگ‌های صفراوی

## ۲) گروه ارولوژی

پ-۲-۱. سنگ‌های مجاری ادراری

پ-۲-۲. کانسره‌های سیستم ادراری- تناسلی (کلیه، مثانه، پروستات، بیضه)

پ-۲-۳. پیوند کلیه

پ-۲-۴. ناباروری مردان

پ-۲-۵. عفونت‌های ادراری

پ-۲-۶. بی‌اختیاری ادراری

پ-۲-۷. ناتوانی جنسی

## ۳) گروه انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی

پ-۳-۱. بررسی روش‌های پیشگیری و کنترل بیماری‌های انگلی و قارچی

پ-۳-۲. بررسی وضعیت اپیدمیولوژیک عفونت‌های انگلی و قارچی در منطقه

پ-۳-۳. بررسی عفونت‌های انگلی و قارچی فرصت‌طلب

پ-۳-۴. مطالعه مولکولار اپیدمیولوژی انگل‌ها در منطقه

پ-۳-۵. بررسی عفونت‌های انگلی و قارچی مشترک بین انسان و حیوانات

پ-۳-۶. بررسی روش‌های نوین تشخیص جهت عفونت‌های انگلی و قارچی

پ-۳-۷. مطالعه مقاومت دارویی در عفونت‌های انگلی و قارچی

پ-۳-۸. بررسی تأثیر داروهای مختلف بر روی انگل‌ها و قارچ‌ها

پ-۳-۹. مطالعات پایه و بنیادی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی

پ-۳-۱۰. بررسی تأثیر گیاهان دارویی و طب سنتی بر عفونت‌های انگلی و قارچی

پ-۳-۱۱. بررسی چرخه بیولوژی انگل‌های بومی منطقه

پ-۳-۱۲. بررسی جنبه‌های اپیدمیولوژیک و کنترل و پیشگیری کیست هیداتیک

پ-۳-۱۳. بررسی آلودگی مواد غذایی مختلف به سموم قارچی (مایکوتوکسین‌ها)

پ-۳-۱۴. بررسی وضعیت عفونت‌های قارچی بیمارستانی

پ-۳-۱۵. بررسی انگل‌های نوپدید و بازپدید

پ-۳-۱۶. مطالعات پایه در زمینه تهیه واکسن بر علیه عفونت‌های انگلی

## ۴) گروه بیهوشی و مراقبت‌های ویژه

- پ-۴-۱. کنترل دردهای حاد و مزمن.
- پ-۴-۲. بلوک‌های مختلف برای بی‌حسی موضعی.
- پ-۴-۳. کنترل عوارض تنفسی و سایر عوارض ناشی از بیهوشی.
- پ-۴-۴. کاهش میزان موربیدیتی و مورتالیتی در بیهوشی و اتاق عمل

## ۵) گروه بیوشیمی

- پ-۵-۱. بررسی علل و مکانیسم اختلالات ناباروری
- پ-۵-۲. بررسی ژنتیکی بیماری‌های متابولیک از قبیل دیابت، هیپر لیپیدمی، سندرم متابولیک و ...
- پ-۵-۳. تعیین و بررسی بیومارکرهای بیماری‌های مختلف از جمله سرطان‌ها.
- پ-۵-۴. سنتز نانوپارسیکل و نانو داروها و بررسی مکانیسم عمل آن‌ها.
- پ-۵-۵. مطالعه بیان ژن‌های درگیر در بیماری‌های شایع در منطقه از جمله سرطان‌ها
- پ-۵-۶. بررسی علل و مکانیسم بیماری‌های التهابی
- پ-۵-۷. بررسی متابولیسم داروها
- پ-۵-۸. مطالعه اهمیت و کاربرد داروهای گیاهی در درمان بیماری‌ها
- پ-۵-۹. بررسی اختلالات آنزیمی و ارتباط آن با بیماری‌ها
- پ-۵-۱۰. مطالعه علل متابولیک بیماری‌های غیر واگیر
- پ-۵-۱۱. مطالعه بر روی سلول‌های بنیادی با اهداف شناسایی علل بیماری‌ها و ارائه روش‌های نوین درمان
- پ-۵-۱۲. مطالعه وضعیت استرس اکسیداتیو در بیماری‌ها
- پ-۵-۱۳. مطالعه تأثیر ترکیبات طبیعی به‌عنوان مکمل درمانی بر پیشگیری و درمان بیماری‌ها
- پ-۵-۱۴. مطالعه مکانیسم بیماری‌ها مختلف در بیان سطح ژن، پروتئین‌ها و مسیرهای انتقال پیام
- پ-۵-۱۵. مطالعه وضعیت و نقش عناصر کمیاب در سلامت بیماری‌ها
- پ-۵-۱۶. مطالعه مکانیسم بیماری‌ها با استفاده از حیوانات ترنس ژن

## ۶) گروه پزشکی مولکولی و ژنتیک

- پ-۶-۱. تولید پروتئین‌های نو ترکیب با تأکید بر روی بومی‌سازی داروهای وارداتی
- پ-۶-۲. بررسی بیو مارکرهای مولکولی سرطان‌ها
- پ-۶-۳. تولید بیو سنسورهای سلولی با استفاده از تکنیک‌های مهندسی ژنتیک
- پ-۶-۴. کاربرد سلول‌های بنیادی در درمان بیماری‌های مزمن
- پ-۶-۵. بررسی و مطالعه بیماری‌های ژنتیکی منطقه‌ای

## ۷) گروه جراحی

### اولویت‌های اونکوسرجری

- پ-۷-۱. بررسی تأثیر درمان نئوادجوانت در کنسر معده.
- پ-۷-۲. بررسی کارآیی براکی تراپی اینترالومینال در کنسر مری.
- پ-۷-۳. بررسی کارآیی براکی تراپی اینترالومینال در کنسر رکتوم.
- پ-۷-۴. بررسی کارآیی براکی تراپی اینترستیشیل در سارکوم رتروپریتون.
- پ-۷-۵. بررسی SLNB در بیماران کنسر برست.
- پ-۷-۶. بررسی SLNB در بیماران ملانوم.

### اولویت‌های حیظه لاپاراسکوپی

- پ-۷-۷. مقایسه عوارض و تأثیر ترمیم فتق به روش لاپاراسکوپی با روش باز
- پ-۷-۸. بررسی تأثیر لاپاراسکوپی تشخیص زودرس انسداد نسبی به دنبال جراحی.
- پ-۷-۹. بررسی کارایی لاپاراسکوپی تشخیصی در اداره بیماران با مولتیپل تروما

### اولویت‌های تروما تولوژی

- پ-۷-۱۰. بررسی ضایعات عروقی اندام در تروما با استفاده از سونوکیت پرتابل.
- پ-۷-۱۱. بررسی تجهیزات ایمنی خودرو در کاهش آسیب‌های ناشی از تروما.

### اولویت‌های کولورکتال

- پ-۷-۱۲. بررسی نتایج انجام آناستوموز اولیه در ولولوس سیگموئید.
- پ-۷-۱۳. بررسی نتایج هموروئیدکتومی با لیگاشور.
- پ-۷-۱۴. بررسی نتایج درمان سینوس پیلوئیدال با استفاده از فلپ

### اولویت‌های هیپاتوبیلیاری

- پ-۷-۱۵. مقایسه نتایج درمان سنگ کلدوک با استفاده از کلدوکوسکوپ (لاپاراسکوپی) با روش باز
- پ-۷-۱۶. بررسی نتایج درمان متاستاز کبدی با استفاده از رادیوفرکشن کونسنسی ابلیشن.

### اولویت‌های باریاتریک سرجری

- پ-۷-۱۷. مقایسه درمان چاقی مفرط با استفاده از لاپاراسکوپی با روش‌های مدیکال

## ۸) گروه روان پزشکی

- پ-۸-۱. خودکشی

- پ-۸-۲. وابستگی به مواد
- پ-۸-۳. اختلالات خلقی
- پ-۸-۴. اختلالات سوماتوفرم
- پ-۸-۵. اختلالات سایکوتیک
- پ-۸-۶. اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک
- پ-۸-۷. اختلالات خواب
- پ-۸-۸. اختلالات اضطرابی
- پ-۸-۹. دلیریوم و دمانس
- پ-۸-۱۰. رفتار درمانی اوتیسم کودکان
- پ-۸-۱۱. مداخلات روان درمانی اضطراب کودکان
- پ-۸-۱۲. مداخلات روان درمانی اختلالات سلوک
- پ-۸-۱۳. اختلالات روانی و رفتاری در دانش آموزان و مسائل گروه‌های خاص
- پ-۸-۱۴. اختلالات شخصیت
- پ-۸-۱۵. جنبه‌های روانی اپیلیسی

## ۹) گروه زنان و زایمان

- پ-۹-۱. تشخیص زودرس پره اکلامپسی و پره ترم لیبر
- پ-۹-۲. روش‌های کاهش مرگ مادر در استان همدان
- پ-۹-۳. تشخیص و درمان Poor respencil
- پ-۹-۴. PCOD، درمان و پیشگیری از عوارض درازمدت
- پ-۹-۵. روش‌های بهبود ART، OUT COME
- پ-۹-۶. روش‌های مؤثر در Implantation

## ۱۰) گروه عفونی

- پ-۱۰-۱. بررسی اپیدمیولوژی و نقش ریسک فاکتورها و عوامل ژنتیک در بیماری‌های عفونی اندمیک و شایع
- پ-۱۰-۲. بررسی روش‌های جدید تشخیص سرولوژیک، مولکولار و باکتریولوژیک در بیماری‌های عفونی
- پ-۱۰-۳. تعیین نقش مارکرهای بیوشیمیایی در تشخیص بیناری‌های عفونی شایع
- پ-۱۰-۴. بررسی روش‌ها و کفایت درمان در بیماری‌های عفونی اندمیک و شایع
- پ-۱۰-۵. بررسی علل عود عوارض و مقایسه درمان‌های جدید در بیماران مبتلا به بروسلوز
- پ-۱۰-۶. بررسی جنبه‌های اپیدمیولوژیک- بالینی- مشکلات تشخیصی و درمانی سل در استان همدان
- پ-۱۰-۷. بررسی جنبه‌های اپیدمیولوژیک، بالینی و مقاومت آنتی‌بیوتیک کلرا و سایر پاتوژن‌های رودهای شایع

- پ-۱۰-۸. بررسی اپیدمیولوژی، سیربالینی و روش‌های درمانی عفونت‌های شایع در میزبان‌های خاص (بیماران مبتلا به بدخیمی، پیوند عضو، سوختگی، سالمندان، معتادین تزریقی، مبتلایان به ایدز، بیماران روانی، خانم‌های حامله و ...)
- پ-۱۰-۹. بررسی عوامل اتیولوژیک- اپیدمیولوژیک- سیر بالینی- روش‌های تشخیص و درمان پیش‌آگهی در بیماران سپسیس و مننژیت
- پ-۱۰-۱۰. بررسی اپیدمیولوژی- سیر بالینی- عوارض- مقاومت دارویی و روش‌های پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی
- پ-۱۰-۱۱. بررسی زمینه- شیوع و روش‌های کنترل عفونت در کارکنان بهداشتی درمانی
- پ-۱۰-۱۲. بررسی ناقلین مزمن عفونت در مشاغل حساس و روش‌های تشخیص درمان آن‌ها
- پ-۱۰-۱۳. بررسی روش‌های تشخیص و درمان و پیشگیری در هپاتیت ویروسی
- پ-۱۰-۱۴. بررسی رابطه عوامل عفونی ویروسی و باکتریال با بیماری‌های غیر عفونی

## ۱۱) گروه علوم تشریحی

- پ-۱۱-۱. فریز تخمدان و حفظ قدرت باروری در بیماران مبتلا به سرطان، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۲. عوامل مؤثر بر کاهش قابلیت باروری در مردان و روش‌های جلوگیری از آن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۳. بررسی عوامل تأثیرگذار در قابلیت لقاح و کیفیت جنین‌های بیماران مبتلا به سندرم تخمدان پلی کیستیک، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۴. بررسی عوامل مؤثر در لانه‌گزینی و نقش آندومتر و روش‌های کمکی جهت افزایش لانه‌گزینی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۵. بررسی مکانیسم‌های مولکولی و عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در مراحل قبل و بعد از لانه‌گزینی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۶. بررسی مکانیسم‌های مولکولی لانه‌گزینی و مشکلات مربوط به آن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۷. بررسی و مطالعه آسیب‌شناسی، علت‌شناسی و روش‌های درمانی PCOS (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۸. ایسکمی مغزی و کلیوی و بررسی عوامل مؤثر بر آن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۹. ارزیابی آنتروپومتریک نواحی مختلف بدن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۰. مطالعه اثرات سمی نانوذرات بر بافته‌ای مختلف بدن، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۱. بررسی محور روده‌ای مغزی در مدل آلزایمر، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۲. ایجاد بانک سلولی منابع مختلف سلول‌های بنیادی (مغز استخوان، چربی، آندومتر، پالپ دندان، آپکس دندان و...)، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۳. بهبود زنده‌مانی و مهاجرت سلول‌های بنیادی با استفاده از روش‌های مختلف مانند لیزر، مواد شیمیایی، امواج مغناطیسی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۴. انجام مطالعات *in vivo* و پری کلینیکال در راستای سلول درمانی در بیماران پوستی و نورودژنراتیو، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۵. استخراج و کشت سلول‌های بنیادی اسپرماتوگونی، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

- پ-۱۱-۱۶. کشت سه‌بعدی فولیکول‌های تخمدان، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)
- پ-۱۱-۱۷. بررسی و ارزیابی روش‌های مختلف آموزش علوم تشریح، (گروه علوم تشریحی: دانشکده پزشکی)

## ۱۲) گروه فارماکولوژی

- پ-۱۲-۱. بررسی چگونگی مصرف، تداخلات و عوارض دارویی در مراکز درمانی
- پ-۱۲-۲. تحقیقات در زمینه مواد مخدر و درمان اعتیاد
- پ-۱۲-۳. بررسی اثرات درمانی گیاهان دارویی
- پ-۱۲-۴. تحقیقات پایه در زمینه مکانیسم مولکولی گیاهان دارویی

## ۱۳) گروه فیزیولوژی

- پ-۱۳-۱. بررسی تأثیر عصاره‌های گیاهان دارویی بر عملکردهای سیستم‌های مختلف بدن با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی
- پ-۱۳-۲. شناسایی عملکردهای هسته‌ها و مسیرهای عصبی به روش تخریب، تحریک و تزریق داروهای مختلف در مراکز عصبی با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در مدل‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی
- پ-۱۳-۳. بررسی تأثیر داروها و نقش میانجی‌های عصبی در عملکردهای سیستم عصبی مرکزی با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در مدل‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی
- پ-۱۳-۴. تأثیر میدان مغناطیسی بر اعمال سیستم‌های مختلف بدن
- پ-۱۳-۵. تأثیر استفاده از رژیم‌های غذایی و مکمل‌های غذایی بر پارامترهای مختلف نظیر فشارخون و عملکردهای سیستم عصبی
- پ-۱۳-۶. تأثیر عوامل مداخله‌کننده بر روندهای حافظه و یادگیری
- پ-۱۳-۷. تأثیر عوامل مداخله‌کننده بر انتقال و مهار درد
- پ-۱۳-۸. مطالعه عوامل مؤثر بر ترک اعتیاد نسبت به مواد مخدر و سیگار
- پ-۱۳-۹. مطالعه عوامل مؤثر در بهبود بیماری صرع
- پ-۱۳-۱۰. مطالعه عوامل مؤثر در بهبود بیماری دیابت
- پ-۱۳-۱۱. مطالعه مراکز، مسیرها و میانجی‌های عصبی درگیر در روند مراقبت‌های والدین نسبت به فرزندان در مراحل اولیه رشد با استفاده از مدل‌های حیوانی
- پ-۱۳-۱۲. بررسی تأثیر عوامل مختلف بر عملکرد عضلات صاف دیواره لوله گوارش، عروق، مجاری هوایی و رحم
- پ-۱۳-۱۳. بررسی تأثیرات قلبی عوامل مختلف با استفاده از روش قلب ایزوله در حیوان آزمایشگاهی
- پ-۱۳-۱۴. بررسی تأثیر عوامل مختلف بر فشارخون با استفاده از روش‌های مستقیم و غیرمستقیم اندازه‌گیری فشارخون در حیوانات آزمایشگاهی
- پ-۱۳-۱۵. بررسی فاکتورها و عوامل آترواسکلروزیس در ارتباط با اندوتلیوم عروق در پر فشاری خون
- پ-۱۳-۱۶. مطالعه دیابت، پر فشاری خون مرتبط با عملکرد و اختلال عملکرد اندوتلیوم عروق
- پ-۱۳-۱۷. مطالعه استرس اکسیداتیو، دیابت و پرفشاری خون مرتبط با عملکرد و اختلال عملکرد اندوتلیوم عروق

## ۱۴) گروه فیزیک پزشکی

- پ-۱۴-۱. لیزر در پزشکی
- پ-۱۴-۲. MRI & NMR
- پ-۱۴-۳. رادیوتراپی و دزیمتری
- پ-۱۴-۴. رادیو بیولوژی
- پ-۱۴-۵. حفاظت در برابر پرتوهای یونیزان
- پ-۱۴-۶. کاربرد و اثرات زیستی امواج الکترو مغناطیسی
- پ-۱۴-۷. فراصوت در پزشکی

## ۱۵) گروه گوش و حلق و بینی

- پ-۱۵-۱. بررسی ارزش F.N.A در تشخیص تومورهای سر و گردن
- پ-۱۵-۲. بررسی ارزش F.N.A در تشخیص عود تومورهای سر و گردن
- پ-۱۵-۳. بررسی شیوع انسداد ناحیه اروفارنکس بر اساس درجه‌بندی مالمپاتی (Mallampati) در بیماران دچار خرخر (Snoring)
- پ-۱۵-۴. بررسی عفونت پری ادونتال در بیماران گوش و گلو و بینی
- پ-۱۵-۵. بررسی ارزش تشخیصی F.N.A در بیماری‌های غدد بزاقی
- پ-۱۵-۶. مقایسه یافته‌های استروبو اسکوپیک حنجره قبل و بعد از عمل پولیپ تارهای صوتی
- پ-۱۵-۷. بررسی ارزش تشخیصی اولتراسونوگرافی ندول تیروئید همراه با نود گردنی
- پ-۱۵-۸. بررسی سیتولوژیک و پاتولوژیک بیماران با Samter's triad
- پ-۱۵-۹. بررسی تأثیر داروهای گیاهی بر ایستاکسی
- پ-۱۵-۱۰. بررسی تأثیر داروهای گیاهی بر خونریزی‌های حین جراحی
- پ-۱۵-۱۱. بررسی تأثیر لیزر بر تانسلیت مزمن
- پ-۱۵-۱۲. بررسی تأثیر رادیوفرکانسی بر تانسلیت مزمن
- پ-۱۵-۱۳. بررسی Survival rate و متاستازهای کانسره‌های پاپیلری تیروئید در ایران و عوامل مؤثر بر آن
- پ-۱۵-۱۴. بررسی تکنیک‌های جدید ترمیم پرفوراسیون سپتوم
- پ-۱۵-۱۵. بررسی درمان‌های جدید tinnitus
- پ-۱۵-۱۶. بررسی علل بالا رفتن شیوع و بروز کانسره‌های سر و گردن
- پ-۱۵-۱۷. بررسی علل اکتسابی تنگی‌های حنجره و تراشه و راه‌های پیشگیری از آن
- پ-۱۵-۱۸. بررسی اتیولوژی و درمان‌های جدید رینوسینوزیت مزمن با و بدون پولیپوز
- پ-۱۵-۱۹. بررسی اتیولوژی و درمان‌های جدید کاهش‌های شنوایی ناگهانی SSNHL

- پ-۱۵-۲۰. ارزیابی ادیولوژیک بیماران کاندید کاشت حلزون و بررسی نتایج (outcome = performance) کودکان پس از عمل کاشت حلزون
- پ-۱۵-۲۱. ارزیابی وضعیت کاهش شنوایی در رده‌های مختلف سنی جامعه و گروه‌های شغلی مختلف
- پ-۱۵-۲۲. ارزیابی‌های الکتروفیزیولوژیک در بیماران مبتلا به انواع نقایص شنوایی و Tinnitus
- پ-۱۵-۲۳. ارزیابی سیستم وستیبولر در بیماران مبتلا به انواع شکایات سیستم تعادلی
- پ-۱۵-۲۴. ارزیابی عملکرد انواع سیستم‌های کمک شنوایی (Hearing Aids)
- پ-۱۵-۲۵. ارزیابی نتایج اعمال جراحی آندوسکوپیک گوش
- پ-۱۵-۲۶. ارزیابی نتایج اعمال جراحی اتولوژیک - نرواتولوژیک

## ۱۶) گروه کودکان

- پ-۱۶-۱. بررسی میزان موفقیت و عوامل مرتبط با احیاء نوزادان در بیمارستان‌های بعثت و فاطمیه همدان
- پ-۱۶-۲. بررسی میزان مرگ‌ومیر و علل آن در نوزادان استان همدان
- پ-۱۶-۳. بررسی علل زردی در نوزادان بستری به علت زردی در بیمارستان‌های استان همدان
- پ-۱۶-۴. بررسی اثربخشی مراقبت آغوشی مادرانه (K.M.C)
- پ-۱۶-۵. بررسی اپیدمیولوژی چاقی افراد زیر ۱۹ سال شهر همدان
- پ-۱۶-۶. بررسی فراوانی هیپوتیروئیدی دائمی افراد زیر ۱۹ سال شهر همدان
- پ-۱۶-۷. بررسی میزان موارد جدید سالیانه دیابت نوع I در استان همدان
- پ-۱۶-۸. بررسی متوسط سن شروع بلوغ دختران در استان همدان
- پ-۱۶-۹. بررسی متوسط سن شروع قاعدگی در دختران استان همدان
- پ-۱۶-۱۰. بررسی علل کاهش تغذیه با شیر مادر در شیرخواران شهر همدان
- پ-۱۶-۱۱. ارزیابی سطح آهن در بیماران مبتلا به بیماری‌های سیانوتیک قلبی
- پ-۱۶-۱۲. ارزیابی بیماران مبتلا به ITP مزمن از نظر ابتلا به عفونت هلیکوباکتر
- پ-۱۶-۱۳. بررسی شیوع هماچوری در کودکان دبستانی و راهنمایی شهر همدان
- پ-۱۶-۱۴. بررسی شیوع پروتئین اوری در کودکان دبستانی و راهنمایی شهر همدان
- پ-۱۶-۱۵. بررسی سونوگرافیک کلیوی در کودکان دبستانی و راهنمایی شهر همدان از نظر هیدرونفروز و آنومالی‌های ادراری
- پ-۱۶-۱۶. بررسی مقایسه‌ای داروهای ضد میگرن اتوپیرامات و سدیم والپروئیک در درمان میگرن کودکان
- پ-۱۶-۱۷. بررسی ارتباط بین تب و تشنج و تزریق پنی‌سیلین در سنین ۵ ماهگی تا ۵ سالگی
- پ-۱۶-۱۸. بررسی جامع تشنجات مقاوم به درمان در کودکان استان همدان
- پ-۱۶-۱۹. بررسی علل Failure to thrive در کودکان استان همدان
- پ-۱۶-۲۰. بررسی علل مصرف بی‌رویه آنتی‌بیوتیک در کودکان استان همدان
- پ-۱۶-۲۱. بررسی عفونت‌های بیمارستانی و عفونت‌های ناشی از استافیلوکوک
- پ-۱۶-۲۲. بررسی علل مننژیت در کودکان

پ-۱۶-۲۳. بررسی میزان حساسیت آنتی‌بیوتیکی جرم‌های شایع عفونت‌های میکروبی در کودکان

## ۱۷) گروه میکروب‌شناسی

### ۱-۱۷) باکتری‌شناسی

پ-۱۷-۱-۱. تعیین الگوی‌های مقاومت دارویی بر اساس ژنوتیپ‌های مختلف و تعیین گروه‌های غالب سویه‌های آنتروکوک براساس ژن‌های کد کننده فاکتورهای ویروالانس

پ-۱۷-۱-۲. تعیین کمی باکتری‌های دخیل در بیماری‌های پریدونتال براساس Real time-PCR

پ-۱۷-۱-۳. اصلاح روش‌های روتین تشخیص مایکوباکتریوم توبرکولوزیس برای تشخیص مناسب بیماران اسمیر مثبت

پ-۱۷-۱-۴. بررسی وجود مایکوباکتریوم بویس و کوکسیلا بارتی در شیرهای تولیدی در استان همدان قبل و بعد از پاستوریزه کردن آن‌ها به روش ملکولی

پ-۱۷-۱-۵. تعیین بار میکروبی و استاندارد نمودن میزان باکتری‌ها در شیرهای پاستوریزه

پ-۱۷-۱-۶. تشخیص مایکوباکتریوم توبرکولوزیس در نمونه‌های سل خارج ریوی و تعیین مقاومت دارویی آن‌ها با روش‌های ملکولی

پ-۱۷-۱-۷. تعیین گروه‌های موجود غالب استرپتوکوک پنومونیه در منطقه براساس دسته‌های ژنی کد کننده فاکتورهای ویروالانس

پ-۱۷-۱-۸. تعیین عوامل باکتریال ایجادکننده عفونت‌های موضعی و احشایی بیماران بستری در بیمارستان‌ها

پ-۱۷-۱-۹. تعیین عوامل باکتریال ایجادکننده عفونت‌های بیمارستانی

پ-۱۷-۱-۱۰. تعیین مقاومت دارویی باکتری‌های ایجادکننده عفونت‌های باکتریال در کودکان و بزرگسالان به دو روش معمولی و مولکولی

پ-۱۷-۱-۱۱. تعیین اثربخشی داروهای گیاهی بر باکتری‌های بیماری‌زا پوستی و گوارشی و دهانی

پ-۱۷-۱-۱۲. تعیین ژن‌ها کد کننده انتروترکسینهای استافیلوکوک اورئوس

پ-۱۷-۱-۱۳. تعیین ژن‌های کد کننده توکسین‌های سودوموناس، اشرشیا کلی، کلبسیلا، سالمونلا، شیگلا

پ-۱۷-۱-۱۴. تعیین ژن‌های کد کننده بتالاکتامازها و متالوبتالاکتامازهای استافیلوکوک، کلبسیلا، اسنتوباکتر، آنتروکوک، اشرشیا کلی

پ-۱۷-۱-۱۵. بررسی عامل عفونت‌های گوارشی کودکان و بزرگسالان و تعیین مقاومت‌ها آنتی‌بیوتیکی آن‌ها

پ-۱۷-۱-۱۶. بررسی عامل عفونت‌های ادراری در کودکان و تعیین مقاومت آنتی‌بیوتیکی آن‌ها

پ-۱۷-۱-۱۷. بررسی میزان شیوع تعیین فاکتورهای ویروالانس و مقاومت آنتی‌بیوتیکی گونه‌های بروسلا

پ-۱۷-۱-۱۸. بررسی و تعیین عوامل ایجادکننده مسمومیت‌های غذایی در انسان

پ-۱۷-۱-۱۹. بررسی عفونت‌های باکتریال مشترک بین انسان و حیوانات

پ-۱۷-۱-۲۰. تعیین میزان شیوع، فاکتورهای ویروالانس، شیوع ژنتیکی و مقاومت آنتی‌بیوتیکی در هکیلوباکتری پیلوری

پ-۱۷-۱-۲۱. بررسی روش‌های تشخیص جدید باکتریولوژیک و مولکولار در بیماری‌های عفونی

پ-۱۷-۱-۲۲. بررسی میزان شیوع، مقاومت آنتی‌بیوتیکی و تنوع ژنتیکی سویه‌های ویبریو کلرا

- پ-۱۷-۱-۲۳. تعیین میزان شیوع و مقاومت آنتی‌بیوتیکی عوامل باکتریال ایجادکننده عفونت در افراد دارای نقص ایمنی
- پ-۱۷-۱-۲۴. بررسی عوامل باکتریال ایجادکننده مننژیت و تعیین الگوی مقاومت دارویی آن‌ها
- پ-۱۷-۱-۲۵. بررسی مقاومت‌های دارویی و آنتی‌بیوتیکی میکروارگانیسم‌های عامل انسانی
- پ-۱۷-۱-۲۶. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده عفونت‌های دستگاه ادراری وژینال
- پ-۱۷-۱-۲۷. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده عفونت‌های دستگاه گوارش
- پ-۱۷-۱-۲۸. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده دستگاه تنفس و گردش خون
- پ-۱۷-۱-۲۹. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده زخم و عفونت‌های پوستی و مخاطی و سوختگی
- پ-۱۷-۱-۳۰. بررسی شیوع عوامل میکروبی ایجادکننده بروسلوز، تب راجعه و سل در منطقه
- پ-۱۷-۱-۳۱. تعیین روش‌های مولکولی مقاومت‌های دارویی
- پ-۱۷-۱-۳۲. بررسی بیماری‌های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی در منطقه
- پ-۱۷-۱-۳۳. کلونینگ، خالص‌سازی، آنزیم‌های باکتریایی به‌منظور ارزشیابی آزمایشگاهی و کلینیکی
- پ-۱۷-۱-۳۴. شناسایی باکتری‌ها با استفاده از نانو تکنولوژی
- پ-۱۷-۱-۳۵. استفاده از بیومارکرها در تشخیص عفونت‌های باکتریایی
- پ-۱۷-۱-۳۶. نقش باکتری‌ها در درمان سرطان‌ها

## ۱۷-۲) ویروس‌شناسی

- پ-۱۷-۲-۱. نقش ویروس‌ها در ایمنوپاتوژنز دیابت
- پ-۱۷-۲-۲. مطالعه ایمنولوژیک بیماری‌های هپاتیت (HBV-HCV)
- پ-۱۷-۲-۳. تأثیر عصاره‌های مختلف گیاهی علیه ویروس‌ها
- پ-۱۷-۲-۴. استفاده از باکتریوفازها علیه باکتری‌های مقاوم به درمان
- پ-۱۷-۲-۵. روش‌های مولکولی تشخیص باکتری‌ها و ویروس‌ها
- پ-۱۷-۲-۶. فاز و کاربرد آن در علوم زیستی
- پ-۱۷-۲-۷. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های ویروسی
- پ-۱۷-۲-۸. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های گوارشی
- پ-۱۷-۲-۹. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های سیستم اعصاب مرکزی
- پ-۱۷-۲-۱۰. ویروس‌ها در عفونت‌ها و بیماری‌های نقص سیستم ایمنی و پیوند
- پ-۱۷-۲-۱۱. ویروس‌ها در سرطان‌ها
- پ-۱۷-۲-۱۲. عفونت‌های ویروسی همراه با عوامل میکروبی
- پ-۱۷-۲-۱۳. ویروس‌های نوپدید، بازپدید و واکسن‌های ویروسی
- پ-۱۷-۲-۱۴. ویروس‌های منتقله از راه خون

## ۱۸) گروه نورولوژی

پ-۱۸-۱. MS

پ-۱۸-۲. Epilepsy

پ-۱۸-۳. Stroke

## ۱۹) گروه هماتولوژی و ایمنولوژی

پ-۱۹-۱. بررسی مکانیسم‌های ایمنوپاتولوژیک بیماری‌های عفونی

پ-۱۹-۲. بررسی مکانیسم‌های ایمنوپاتولوژیک بیماری‌های متابولیکی (دیابت، سندرم متابولیک، کبد چرب و ...)

پ-۱۹-۳. بررسی مکانیسم‌های ایمنوپاتولوژیک بیماری‌های خود ایمن

پ-۱۹-۴. بررسی مکانیسم‌های ایمنوپاتولوژیک بیماری‌های نوروسایکولوژیک

پ-۱۹-۵. ایمنولوژی پیوند

پ-۱۹-۶. بررسی اثر داروها، مکمل‌ها و سایر عوامل محیطی بر عملکرد اجزاء مختلف سیستم ایمنی

پ-۱۹-۷. مطالعه اپیدمیولوژیک (سرولوژیکی و ژنتیکی) عناصر مختلف سیستم ایمنی

پ-۱۹-۸. مطالعه عملکرد سیستم ایمنی در سرطان‌ها

پ-۱۹-۹. ایمنوژنتیک در بیماری‌های خود ایمن، پیوند اعضاء عفونی و سایر بیماری‌های مرتبط با سیستم ایمنی

## ۲۰) گروه پوست

پ-۲۰-۱. بررسی اختلالات سیستمیک در بیماران پسوریازیس (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۲. بررسی بیومارکرها در بیماری پسوریازیس (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۳. بررسی ریسک فاکتورهای CVA در پسوریازیس (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۴. شیوع بیماری‌های متابولیک و اندوکراین در لیکن پلان (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۵. درمان‌های جدید در بیماری‌های تاوولی (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۶. تعیین گونه‌های شایع درماتوفیتی عامل کچلی سر در استان همدان (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۷. بررسی عوامل شایع دارویی مسبب واکنش‌های پوستی (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۸. بررسی درمان‌های جدید درماتیت‌های تماسی (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

پ-۲۰-۹. نظام ثبت بدخیمی‌های پوستی (گروه آموزشی پوست: دانشکده پزشکی)

## ۲۱) گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین

پ-۲۱-۱. بررسی ناقلین، مخازن و کانون‌های بیماری‌های منتقله توسط بندپایان و عوامل مؤثر بر آنها (گروه حشره‌شناسی

پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۲. بررسی و ارزشیابی اثرات حشره‌کش‌ها بر روی ناقلین (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۳. بررسی وضعیت پدیکولوژیس در استان (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

پ-۲۱-۴. بررسی وضعیت تب راجعه اندمیک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

- پ-۲۱-۵. بررسی عوامل مؤثر بر اپیدمیولوژی لیشمانیازی در استان (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۶. بررسی فونستیک ناقلین و مخازن بیماری‌های ناقل‌زا (Vector borne) در مناطق اندمیک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۷. بررسی اثرات زیست‌محیطی حشره‌کش‌ها با استفاده از روش‌های زیست‌سنجی (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۸. مطالعه بر روی گیاهان بومی منطقه در دفع و کنترل بندپایان مضر (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۹. بررسی اثرات ضد میکروبی همولف بند پایان (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۱۰. بررسی باقیمانده آفت‌کش‌ها و سایر ترکیبات مورد استفاده در کنترل ناقلین در مواد غذایی، آب‌و‌خاک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۱۱. بررسی امکان استفاده از نانو ذرات در کنترل ارگانیسم‌های مضر نظیر ناقلین بیماری‌ها و میزبان‌های واسط انگل‌ها (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۱۲. بررسی نقش دوبلان (Diptea) در میازیس (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)
- پ-۲۱-۱۳. استفاده از اطلاعات جغرافیایی (GIS) در مطالعه و پیش‌بینی بروز بیماری‌های ناقل‌زا (Vector borne) در مناطق اندمیک (گروه حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین)

## ۲۲) گروه پاتولوژی

- پ-۲۲-۱. بررسی سرطان‌های دستگاه گوارش، اپیدمیولوژی، مارکرهای جدید تشخیصی
- پ-۲۲-۲. بیماری‌های دستگاه تنفسی، آمفیزم، تومور
- پ-۲۲-۳. هماتولوژی کودکان، بررسی عود بیماری و بررسی (MRD) minimal Residual disease
- پ-۲۲-۴. اختلالات متابولیک (دیابت، تیروئید، سندروم متابولیک)
- پ-۲۲-۵. بررسی عفونت‌های نوزادان و رابطه با وضعیت NICU و مراقبت‌های بخش
- پ-۲۲-۶. اعتباربخشی آزمایشگاه و پاتولوژی در مرکز بیمارستانی

## ۲۳) گروه طب اورژانس

- پ-۲۳-۱. بررسی استانداردهای لازم در مواقع بحران در بیمارستان بعثت
- پ-۲۳-۲. بررسی شیوع اختلالات هدایتی و ایسکمیک بی‌علامت در پرسنل بیمارستان بعثت
- پ-۲۳-۳. بررسی علل تأخیر در دریافت جواب آزمایشات در بخش اورژانس
- پ-۲۳-۴. بررسی میزان موفقیت عملیات CPR در بیماران ترومائی و علل مرتبط با آن
- پ-۲۳-۵. بررسی مدت زمان انتظار برای گروه‌های مختلف در اورژانس جهت انجام مشاوره‌های اورژانسی
- پ-۲۳-۶. بررسی میزان رضایتمندی پرسنل و بیماران از زمان حضور متخصصین طب اورژانس در بیمارستان بعثت
- پ-۲۳-۷. اعتباربخشی بخش اورژانس در بیمارستان بعثت

## ۲۴ تغذیه

- پ-۲۴-۱. بررسی آلاینده‌های شیمیایی و میکروبی در مواد غذایی
- پ-۲۴-۲. تأثیر فرآوری و نگهداری بر ترکیبات مغذی مواد غذایی
- پ-۲۴-۳. بررسی روش‌های مختلف برای کاهش استفاده از مواد افزودنی سنتزی در مواد غذایی
- پ-۲۴-۴. بررسی ترکیبات آنتی‌اکسیدانی در مواد غذایی
- پ-۲۴-۵. تولید محصولات غذایی پروبیوتیک و عمل‌گرا و ارزیابی تأثیر آن‌ها بر سلامتی آن‌ها
- پ-۲۴-۶. غنی‌سازی مواد غذایی با ریزمغذی‌ها
- پ-۲۴-۷. بررسی سوءتغذیه و الگوی تغذیه در گروه‌های مختلف جامعه
- پ-۲۴-۸. تأثیر عوامل مختلف در رژیم غذایی بر استرس اکسیداتیو
- پ-۲۴-۹. تأثیر چربی رژیم غذایی بر سطح لیپیدهای سرم

## ت) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده پیراپزشکی

### ۱) گروه اتاق عمل

- ت-۱-۱. رابطه مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان با سازگاری حرفه‌ای دانشجویان در کارآموزی (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲. مقایسه دو روش آموزشی یادگیری در حد تسلط و ایفای نقش بر رشد دانش لاپاراسکوپی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳. بررسی نگرش دانشجویان اتاق عمل نسبت به میزان کارآمدی واحدهای کارآموزی در عرصه (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴. ارزیابی کیفیت آموزش در حیطه کارآموزی در عرصه دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۵. بررسی میزان فلور میکروبی پوست در دو روش دستکش پوشیدن باز و بسته (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۶. بررسی میزان آلودگی دست در دو روش هندراب و هندواش (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۷. بررسی تأثیر گرما درمانی بر علائم حیاتی بیماران تحت جراحی لاپاراسکوپی در ریکاوری (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۸. بررسی تأثیر گرما درمانی بر میزان درد بیماران تحت جراحی لاپاراسکوپی در ریکاوری (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۹. طراحی و اعتبارسنجی عوامل خطر مرتبط با کمردرد در پرسنل اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۰. بررسی ارتباط بین اختلالات اسکلتی عضلانی و کیفیت زندگی در پرسنل اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۱. شناسایی اولویت‌ها و عوامل مؤثر بر بروز خطاهای انسانی در اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی پروتکل ایمنی بیمار در اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۳. بررسی متغیرهای انسانی مؤثر بر رشد ایمنی بیمار (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۴. طراحی، تهیه و اعتبارسنجی پرسش‌نامه ایمنی بیمار در اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۵. نیازسنجی آموزشی پرسنل اتاق عمل و رفع نیازهای آنان (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۶. طراحی پرسش‌نامه ارتباطی بین کار تیمی و ایمنی بیمار و اجرای آن در بیمارستان‌های آموزشی شهر همدان (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۷. مدت‌زمان به دست آمدن مجدد عملکرد و بهبود حساسیت به دنبال تعویض مفصل زانو یا ران (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۸. طراحی مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان و ارتباط آن با خودکارآمدی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۱۹. معیارهای تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان و اساتید (گروه اتاق عمل): دانشکده پیراپزشکی)

- ت-۱-۲۰. بررسی میزان دانش پرسنل اتاق عمل از تکنیک‌های اسپتیک قبل، حین و پس از جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۱. بررسی موارد و عوامل تأثیرگذار بر میزان خطا در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۲. شناسایی عوامل مؤثر بر اختلالات اسکلتی عضلانی پرسنل اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۳. طراحی و اجرای الگوی مؤثر ارگونومی جهت کاهش کمردرد در پرسنل اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۴. بررسی ارتباط بین کار تیمی با سیستم پاداش از دیدگاه پرسنل اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۵. بررسی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش بالینی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۶. بررسی رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۷. روش‌های نوین آموزش بالینی با استفاده از ابزار چندرسانه‌ای و وب (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۸. رعایت اصول ایمنی توسط پرسنل اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۲۹. بررسی فعالیت و اقدامات انجام شده توسط کمیته کنترل عفونت بیمارستان در بخش اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۰. بررسی شیوه‌های مختلف آموزش به بیمار آموزش قبل از عمل و تأثیرات آن بر کاهش استرس و اضطراب (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۱. توجهات روان‌شناختی به بیماران مراقبت‌های جامع‌نگر قبل از عمل، حین و پس از عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۲. اخلاق حرفه‌ای در اتاق عمل (قبل حین و بعد از عمل) (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۳. تحقیقات کیفی در اخلاق حرفه‌ای (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۴. ایمنی بیمار در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۵. صدمات ناشی از پوزیشن در حین عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۶. روش‌های تسکین درد در جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۷. روش‌های کاهش اضطراب در بیمار قبل از انجام اعمال جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۸. رعایت حقوق بیمار در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۳۹. مقایسه روش اسکراب کردن با میزان ارگانیزم‌های دست پرسنل اسکراب (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۰. بررسی تأثیر آموزش‌های قبل از عمل بر کنترل درد در بیماران بعد از اعمال جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۱. بررسی میزان آگاهی دانشجویان در مورد میزان کنترل عفونت در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۲. بررسی مخاطرات شغلی در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۳. بررسی رضایت‌مندی شغلی کارکنان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۴. مدیریت اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۵. بررسی کیفیت مراقبت از بیمار در مرحله قبل و بعد از جراحی (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

- ت-۱-۴۶. بررسی میزان رعایت اصول استریلیزاسیون در اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۷. بررسی مشکلات آموزشی رشته کارشناسی اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۸. بررسی میزان مهارت‌های بالینی دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۴۹. بررسی دیدگاه‌های دانشجویان سال اول و آخر اتاق عمل نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۱-۵۰. بررسی عوامل تنش‌زای آموزشی در دانشجویان اتاق عمل (گروه اتاق عمل: دانشکده پیراپزشکی)

## ۲) گروه رادیولوژی

- ت-۲-۱. بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت آموزشی و یادگیری فراگیران رشته رادیولوژی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۲. پردازش تصویر در مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۳. دزیمتری پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۴. کنترل کیفی مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۵. ارزیابی ریسک سرطان‌زایی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۶. ارزیابی توانایی مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی در تشخیص به موقع بیماری‌ها (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۷. بررسی اثرات زیستی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۸. بررسی محافظت‌کننده‌ها و حساس‌کننده‌های پرتویی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۹. حفاظت در برابر پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۰. تصویربرداری در رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۱. لیزر و کاربردهای آن در پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۲. شبیه‌سازی در مدالیته‌های مختلف تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۳. شبیه‌سازی در رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۴. مواد کنتراست‌زا در مدالیته‌های مختلف تصویربرداری (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۵. دانسیتومتری استخوان (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۶. مدیریت ریسک در محیط‌های آموزشی درمانی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۷. کاربرد نانو ذرات در تصویربرداری پزشکی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۲-۱۸. کاربرد نانو ذرات در رادیوتراپی (گروه رادیولوژی: دانشکده پیراپزشکی)

## ۳) گروه علوم آزمایشگاهی

- ت-۳-۱. مطالعه بیماری‌های خونی و غیر خونی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۲. سلول درمانی بیماری‌ها (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

- ت-۳-۳. مطالعات تداخلی بالینی بر روی بیماری‌های غیرواگیر (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۴. پلی مورفیسم و بیان ژن در بیماری‌ها (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۵. گیاهان دارویی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۶. رادیکال‌های آزاد و ظرفیت آنتی‌اکسیدانی در سیستم‌های بیولوژیک (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۷. اندازه‌گیری trace element ها (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۸. طب انتقال خون و اسینوهماتولوژی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۹. فرآورده‌های خونی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۰. سلول‌های بنیادی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۱. ژن‌درمانی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۲. سیتوژنتیک (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۳. مطالعه بیومارکرها (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۴. طراحی تست‌های دید تشخیصی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۵. بررسی عفونت‌های بیمارستانی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۶. بررسی مقاومت‌های آنتی‌بیوتیکی در سویه‌های پاتوژن (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۷. مطالعه‌ی بیماری‌های سیستم عصبی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۸. بررسی مارکرهای نوین آزمایشگاهی در بیماری‌های خونی و غیرخونی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۱۹. مطالعه RNAهای غیر کد شونده (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۲۰. مطالعه مسیرهای مولکولی سرطان‌ها (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۳-۲۱. مطالعه بیماری‌های سیستم عصبی (گروه علوم آزمایشگاهی: دانشکده پیراپزشکی)

#### ۴) گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

- ت-۴-۱. مدیریت دانش در نظام سلامت (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲. سواد اطلاعاتی و سواد اطلاعات سلامت اқشار مختلف جامعه (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۳. نیازسنجی اطلاعات و شناسایی نیازهای اطلاعاتی گروه‌های مختلف جامعه (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۴. نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات و اثربخشی آن‌ها (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۵. بررسی الگوها، ابزارها و استانداردهای سازمان‌دهی اطلاعات (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۶. ارزیابی موتورهای جستجو، پایگاه‌های اطلاعاتی و مدیریت آن‌ها (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

- ت-۴-۷. مطالعات سنجش علم (کتاب‌سنجی، علم‌سنجی، وب‌سنجی و دگر سنجی) (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۸. پزشکی مبتنی بر شواهد و مؤلفه‌های دخیل در آن (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۹. مطالعات کتاب‌درمانی و اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۰. رفتار اطلاعاتی، رفتار اطلاع‌یابی و تعامل انسان با اطلاعات (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۱. کتابدار بالینی و خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی بیمارستانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۲. مطالعات امنیت اطلاعات در مراکز و سیستم‌های اطلاعاتی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۳. خدمات مبتنی بر وب در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۴. خدمات مرجع مجازی و الکترونیکی در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۵. نشر الکترونیک و مؤلفه‌های دخیل در آن (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۶. فناوری‌های کتابخانه‌ای و کتابخانه دیجیتال (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۷. آینده پژوهشی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۸. مدیریت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۱۹. مجموعه‌سازی و خدمات تحویل مدرک در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۰. مدیریت اطلاعات در حوزه سلامت (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۱. پژوهش در آموزش و نیازسنجی آموزشی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۲. مطالعات کارآفرینی، کسب‌وکار و تجارت الکترونیکی در حوزه علوم اطلاعات و سلامت (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۳. به‌کارگیری سیستم‌های آموزش مجازی و آموزش از راه دور در مراکز آموزشی و پژوهشی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۴. شناسایی و اولویت‌بندی فناوری‌های کلیدی در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۵. اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاه (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۴-۲۶. مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز میان‌رشته‌ای (گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی: دانشکده پیراپزشکی)

## ۵) گروه هوشبری

- ت-۵-۱. بررسی عوارض‌های بیهوشی در حین جراحی و پس از آن و تعیین ارتباط با نوع عمل جراحی و بیهوشی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲. بررسی مشکلات عصبی عضلانی ناشی از بی‌حرکتی در ICU (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳. بررسی در خصوص روش‌های نوین مشخص کردن عمق بیهوشی با استفاده از روش‌های کامپیوتری و سیگنال‌های مربوطه (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۴. بررسی تکنیک‌ها و روش‌هایی برای تسهیل در ارزیابی‌های قبل و بعد از بیهوشی و عمل (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۵. بررسی تأثیر هوشبرهای وریدی و استنشاقی بر روی حافظه کوتاه‌مدت و درازمدت بیماران (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۶. بررسی انواع متد بیهوشی در جراحی زنان و مامایی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۷. بررسی در خصوص مطالعات آزمایشگاهی در ICU (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۸. بررسی در خصوص مطالعات فارماکولوژیکی و مطالعات آزمایشگاهی در بیهوشی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۹. بررسی در خصوص روش‌هایی برای کنترل درد در بیماران بستری (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۰. بررسی در خصوص روش‌های مختلف اداره راه هوایی، لوله‌گذاری‌های مشکل، روش‌های کارآمد در لوله‌گذاری‌های مشکل (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۱. بررسی در خصوص روش‌هایی برای تسریع در بهبودی بیماران بستری در ICU (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۲. بررسی در خصوص استرهای شغلی در اتاق عمل و ICU (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۳. بررسی در خصوص ارائه راهکارهای مناسب در بهبود شیوه یادگیری دانشجویان هوشبری (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۴. بررسی در خصوص میزان انطباق برنامه‌های آموزشی رشته هوشبری با نیازهای جامعه و مراکز درمانی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۵. بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های شغلی کارکنان بیهوشی و ICU و عوامل مؤثر در کاهش آن‌ها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۶. بررسی تأثیر اثرات هوشبرها و مخاطرات آن‌ها بر دستگاه عصبی مرکزی بیماران بعد از بیهوشی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۷. بررسی تأثیر و اثرات هوشبرها در حوزه علوم سلولی مولکولی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۱۸. بررسی راهکارهایی مناسب در تسهیل در ریکاوری و تسریع در ترخیص بیماران از اتاق عمل (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

- ت-۵-۱۹. بررسی راهکارهایی جهت ایجاد ضریب امنیت در بیهوشی سالمندان و کودکان (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۰. بررسی راهکارهایی برای حمایت‌های روحی روانی از کودکان در اتاق عمل (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۱. بررسی راهکارهایی جهت ایجاد امنیت کاری و سلامت کارکنان در محیط اتاق عمل (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۲. بررسی میزان تعاملات میان بخش اتاق عمل و بخش‌های درمانی در خصوص ارائه خدمات بهتر و افزایش ضریب امنیت و سلامت بیماران و تسهیل در ترخیص بیماران (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۳. بررسی انواع عفونت‌های بیمارستانی در اتاق عمل و بخش‌های مراقبت ویژه و عوامل مؤثر در بروز آن‌ها و راهکارهایی جهت پیشگیری مؤثرتر (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۴. نقش مراقبت از دهان و راه هوایی در پیشگیری از بروز پنومونی و عفونت‌های بیمارستانی در بخش‌های ویژه (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۵. بررسی عوامل مؤثر در آموزش کارکنان اتاق عمل و بخش‌های ویژه (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۶. به‌کارگیری روش‌هایی جهت تسهیل در آموزش و ارزیابی‌های بالینی در اتاق‌های عمل (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۷. بررسی نقاط قوت و ضعف کارآموزی‌ها، ارزیابی‌های کارآموزی و راهکارهای ارتقاء آن‌ها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۸. مقایسه عملکرد پرسنل بخش‌های ویژه (CCU و ICU) با استانداردهای جهانی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۲۹. رعایت اخلاق حرفه‌ای و اخلاق پزشکی در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی همدان (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۰. بررسی خطاهای پزشکی (توسط پزشکان و کارکنان) و راه‌های پیشگیری از آن‌ها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۱. بررسی رعایت استانداردهای حرفه‌ای کارکنان اتاق عمل و بخش‌های ویژه (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۲. مقایسه روش‌های بیهوشی جهت تسهیل در ترخیص و بهبودی بیماران (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۳. بررسی در خصوص روش‌هایی برای جلوگیری از انتقال عفونت به بیماران بیهوش و کارکنان بیهوشی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۴. عوامل ایجاد استرس در حین کارآموزی‌های بالینی دانشجویان و نقش آن در میزان یادگیری آن‌ها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۵. بررسی عواملی که منجر به کاهش یا افزایش رضایت‌مندی شغلی در دانشجویان و کارکنان در حیطه شغلی خود می‌گردد (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۵-۳۶. کاربرد انواع روش‌های مانیتورینگ، مداخلات مربوطه و میزان آگاهی دانشجویان و کارکنان در نحوه مراقبت‌های استاندارد از بیماران در حین بیهوشی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۳۷. بررسی صحت روش‌های گندزدایی وسایل بیهوشی در جلوگیری از انتقال عفونت به بیماران و کارکنان بیهوشی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۳۸. بررسی مقایسه‌ای روش‌های بیهوشی و تجویز داروها جهت ایجاد امن‌ترین روش بیهوشی و بی‌دردی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۳۹. اخلاق حرفه‌ای و رعایت حقوق بیمارانی که تحت بیهوشی قرار خواهند گرفت (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۴۰. بررسی تأثیر بازسازی فضای فیزیکی بخش‌های مراقبت ویژه بر عملکرد کارکنان و رضایت شغلی آن‌ها (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۵-۴۱. بررسی روش‌های کنترل درد در حین عمل و یا پس از عمل جراحی (گروه هوشبری: دانشکده پیراپزشکی)

## ۶) گروه فناوری اطلاعات سلامت

ت-۶-۱. مطالعه مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی در راستای ارتقاء کیفیت اطلاعات سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۲. مطالعات سامانه‌های اطلاعات سلامت و سامانه‌های اطلاعات بیمارستانی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۳. مطالعات استانداردسازی داده‌ها و اطلاعات پزشکی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۴. طراحی و راه‌اندازی سامانه‌های اطلاعاتی در حوزه سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۵. مطالعات مرتبط با سلامت الکترونیک و سلامت همراه (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۶. امکان‌سنجی پیاده‌سازی فناوری‌های نوین در بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۷. امکان‌سنجی پیاده‌سازی شبکه‌های اطلاعات سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۸. ارزیابی مکانیسم‌های تولید داده و اطلاعات آماری در مراکز بهداشتی و درمانی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۹. ارزیابی سامانه‌ها و فرآیندهای کدگذاری بیماری‌ها و اقدامات پزشکی (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۰. مطالعات مرتبط با پرونده الکترونیکی سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۱. مطالعات مرتبط با سامانه ثبت بیماری‌ها و داده‌های سلامت (رجیستری) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۲. ارزیابی میزان کارایی و اثربخشی پروژه‌های فناوری اطلاعات در حوزه سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

ت-۶-۱۳. مطالعات سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) بیماری‌های شایع استان (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

- ت-۶-۱۴. اقتصاد سلامت (بیمه، هزینه اثربخشی و هزینه فایده و...) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۶-۱۵. عدالت در نظام سلامت (دسترسی، برابری) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۶-۱۶. ارزشیابی، اعتبارسنجی و اعتباربخشی در نظام سلامت (بهداشت، درمان و آموزش) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۶-۱۷. بیمه و نظام‌های پرداخت در خدمات سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۶-۱۸. جنبه‌های قانونی مدیریت اطلاعات سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۶-۱۹. حوزه آموزش‌های مجازی و خدمات الکترونیک (خدمات، آموزش، پرداخت، سلامت و کتابخانه دیجیتال) (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)
- ت-۶-۲۰. اخلاق و منشور حقوق بیمار در سامانه‌های اطلاعات سلامت (گروه فناوری اطلاعات سلامت: دانشکده پیراپزشکی)

## ث ( اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده توانبخشی

### ۱) گروه آموزشی شنوایی شناسی

- ث-۱-۱. اختلالات پردازش شنوایی (کودکان / بزرگسالان) (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۲. ارزیابی ایولوژیک شنوایی و تعادل (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۳. غربالگری شنوایی پیش از مدرسه / مدرسه (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۴. وزوز و بیش شنوایی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۵. شیوع انواع کم‌شنوایی‌های یک‌طرفه دوطرفه (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۶. اختلالات طیف نوروپاتی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۷. کاشته‌ای شنوایی حلزون، گوش میانی، ساقه مغز، سمعک استخوانی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۸. کم شنوایی ناشی از سن (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۹. مبانی ژنتیک آسیب‌های شنوایی (بررسی کم شنوایی در سندروم‌های مختلف) (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۰. تعیین استانداردها آزمون‌های شنوایی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۱. طراحی و تهیه ابزارهای بازتوانی و توانبخشی شنوایی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۲. مطالعات در زمینه ارتباط کم شنوایی و رشد زبانی شناختی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۳. مطالعات در زمینه نوروساینس شنوایی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۴. بررسی و مطالعه در زمینه انواع سمعک‌ها (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۵. طراحی ساخت آزمون‌های استاندارد به زبان فارسی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۶. مطالعات در زمینه نویز و حفاظت شنوایی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۷. بررسی و مطالعه اختلالات خواندن و نوشتن کودکان کم‌شنوا (گروه آموزشی شنوایی شناسی)
- ث-۱-۱۸. مطالعه و بررسی وضعیت شنوایی در اختلالات مادر زادی (گروه آموزشی شنوایی شناسی)

### ۲) گروه آموزشی ارتز و پروتز

- ث-۲-۱. بررسی اثربخشی مداخلات ارتوزی و پروتزی در ابعاد مختلف سلامت (عملکرد، فعالیت‌های روزمره کیفیت زندگی، رضایتمندی، جنبه‌های روان‌شناختی، مراقبت‌های بهداشتی، درد و غیره) (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۲. بررسی اثربخشی مداخلات ارتوزی در اختلالات تعادل و راه رفتن (بیماران سکته مغزی و...) (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۳. بررسی اثربخشی مداخلات ارتوزی در توانبخشی و درمان صدمات تروماتیک (اندام فوقانی، اندام تحتانی و ستون فقرات) (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۴. بررسی اثربخشی مداخلات پروتزی در تعادل و راه رفتن (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۵. نوآوری در طراحی و ساخت پروتز و ارائه تکنیک‌های نوین (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

- ث-۲-۶. ارزیابی شیوه‌های مدیریت مراکز توانبخشی ارائه‌دهنده خدمات پروتزی و ارائه راهکارهای مناسب جهت سیاست‌گذاری (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۷. نیازسنجی نسبت به خدمات ارتز و پروتز (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۸. ارزیابی تأثیر آموزش‌های حیطه کارآفرینی و اشتغال بر موفقیت شغلی دانش‌آموختگان (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۹. ارزیابی پیشرفته اندام‌های تحتانی جهت بهینه‌سازی طراحی ارتوزهای پا (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۱۰. بررسی اثربخشی ارتوزها در توانبخشی بیماری‌های اسکلتی-عضلانی-عصبی اندام‌های تحتانی (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۱۱. بررسی اثربخشی ارتوزها در توانبخشی بیماری‌های اسکلتی-عضلانی-عصبی اندام‌های فوقانی (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۱۲. بررسی اثربخشی ارتوزها در توانبخشی بیماری‌های اسکلتی-عضلانی-عصبی ستون فقرات (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۱۳. ارزیابی تأثیر انواع کفش و کفی طبی (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۱۴. بررسی اثربخشی ارتوزها در توانبخشی اختلالات مادرزادی و وابسته به رشد (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)
- ث-۲-۱۵. بررسی اثربخشی ارتوزها در سالمندان (گروه آموزشی ارتز و پروتز: دانشکده توانبخشی)

### ۳) گروه فیزیوتراپی

- ث-۵-۱. بررسی مداخلات فیزیوتراپی در پیشگیری و کاهش عوارض دیابت (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۲. بررسی مداخلات الکتروتراپی و تمرین درمانی در ضایعات اسکلتی عضلانی (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۳. توانبخشی در بیماری‌های مغز و اعصاب (سکته‌های مغزی، پارکینسون ام اس) (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۴. بررسی مداخلات فیزیوتراپی در درمان اختلالات کف لگن (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۵. توانبخشی در آسیب‌های ورزشی (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۶. توانبخشی در بیماران قلبی و ریوی (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۷. مطالعات اپیدمیولوژیک اختلالات اسکلت-عصبی و عضلانی (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۸. غربالگری پیشگیری و درمان اختلالات پاسچرال و مشکلات مرتبط با شغل (گروه فیزیوتراپی)
- ث-۵-۹. توانبخشی در اختلالات لنفاوی (گروه فیزیوتراپی)

## ج) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده داروسازی

### ۱) گروه داروسازی بالینی

- ج-۱-۱. ارزیابی و ارتقاء نحوه تجویز و مصرف داروها (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۲. ارزیابی مقاومت دارویی به آنتی بیوتیک‌ها و راهکارهای کاهش این مسأله (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۳. بررسی عوامل دخیل و راهکارهای کاهش مشکلات دارویی (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۴. طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی جهت پیشنهاد داروهای جدید برای درمان بیماری‌ها (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۵. تعیین دوزینگ صحیح داروها بر اساس خصوصیات فارماکوکینتیکی آنها (TDM) (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۶. بررسی شواهد ناکارآیی و راهکارهای بهبود در امور دارویی کشور (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۷. مطالعات بازار فرآورده‌های حوزه‌ی دارو، آرایشی-بهداشتی و مکمل‌های دارویی (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)
- ج-۱-۸. مطالعات ارزیابی اقتصادی کالا و خدمات دارویی (گروه داروسازی بالینی: دانشکده داروسازی)

### ۲) گروه شیمی دارویی

- ج-۲-۱. سنتز و طراحی بنیادی داروها (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۲. سنتز پیش ماده‌های دارویی جدید (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۳. مدل‌سازی مولکولی و طراحی دارو (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۴. به‌کارگیری روش‌های دستگاهی جهت آنالیز و کنترل مواد دارویی (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۵. طراحی و مدل‌سازی مولکولی پپتیدهای زیست فعال (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۶. سنتز و ارزیابی بیولوژیکی رادیو داروهای تشخیصی در شناسایی بافت و سلول‌های سرطانی توسط تکنیک‌های spect و PET (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۷. بررسی اثر محافظتی ترکیبات طبیعی و گیاهی و سنتزی بر تغییرات بیوشیمیایی، سلولی و بافتی در اثر تابش پرتوهای گاما، UV و ایکس (RADIOPROTECTIVE) (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۲-۸. سنتز و ارزیابی بیولوژیکی ترکیبات کنتراست مدیا و پارامغناطیس در تشخیص و شناسایی بافت‌های سرطانی با تکنیک‌های MRI و CT-SCAN (گروه شیمی دارویی: دانشکده داروسازی)

### ۳) فارماکولوژی و سم شناسی

- ج-۳-۱. مطالعات فارماکولوژیک بر روی فرآیند درد و التهاب (گروه فارماکولوژی و سم شناسی: دانشکده داروسازی)

- ج-۳-۲. مطالعات فارماکولوژیک بر روی فرآیند ترمیم زخم و سوختگی (گروه فارماکولوژی و سم شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۳. بررسی اثرات و مکانیسم عملکرد ترکیبات طبیعی و شیمیایی بر سیستم‌های بیولوژیک در شرایط درون تنی و برون تنی (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۴. بررسی عوارض جانبی داروها و چگونگی پیشگیری از بروز عوارض ناشی از آن (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۵. فارماکوتراپی در دوران بارداری و سالمندان (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۶. بررسی اثرات ترکیبات شیمیایی و طبیعی براسترس اکسیداتیو (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۷. بررسی نقش استرس بر شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک بدن (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۸. طراحی و گسترش انواع تست‌های ساده سم‌شناسی (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۹. بررسی اثر درمانی گزنوبیوتیکها و نانو داروها در درمان مسمومیت‌ها و شناسایی مکانیسم سمیت آنها (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)
- ج-۳-۱۰. بررسی آلاینده‌ها و ارزیابی خطرات ناشی از آنها در مواد غذایی (گروه فارماکولوژی و سم‌شناسی: دانشکده داروسازی)

#### ۴) گروه فارماسیوتیکس

- ج-۴-۱. تهیه و ارزیابی سیستم‌های نوین دارورسانی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۲. تهیه و ارزیابی سیستم‌های دارورسانی نانو (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۳. تهیه و ارزیابی سیستم‌های دارای هدفمند در درمان سرطان (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۴. تهیه و ارزیابی داربست‌های دارویی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۵. انجام تست‌های کنترل فیزیوشیمیایی و میکروبی فرمولاسیون‌های دارویی و غذایی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۶. طراحی و آنالیز داروها در نمونه‌های بیولوژیک (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۷. طراحی و بررسی ترکیبات واجد اثرات ضد میکروبی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۸. انجام تست‌های فراهمی زیستی و همسنجی زیستی فرمولاسیون‌های دارویی (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۹. انجام تست‌های کارآزمایی بالینی و TDM داروها (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)
- ج-۴-۱۰. تعیین پارامترهای فارماکوکینتیکی داروها در شرایط برون تن و درون تن (گروه فارماسیوتیکس: دانشکده داروسازی)

## ۵) گروه فارماکوگنوزی و بیوتکنولوژی دارویی

- ج-۵-۱. غربالگری گیاهان بر مبنای اثرات بیولوژیک، فارماکولوژیک و کلینیکال (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- ج-۵-۲. شناسایی و تعیین مقدار متابولیت‌های گیاهی و آلاینده‌ها در گیاهان (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- ج-۵-۳. ارائه و بررسی اثر فرمولاسیون‌های گیاهی (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- ج-۵-۴. بررسی فیتوشیمیایی گیاهان (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- ج-۵-۵. کنترل و استاندارد کردن گیاهان دارویی و داروهای گیاهی (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- ج-۵-۶. ایجاد هرباریوم (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- ج-۵-۷. ایجاد هروراتوم (گروه فارماکوگنوزی: دانشکده داروسازی)
- \* لازم به ذکر است تأکید گروه بر انجام مطالعات مرتبط با گیاهان دارویی بومی مناطق غرب کشور می‌باشد.

## ۶) گروه بیوتکنولوژی دارویی

- ج-۶-۱. تحقیق و توسعه در تولید فرآورده‌های تشخیصی، دارویی و بیولوژیک مبتنی بر فناوری (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۶-۲. سنسورها، بیوسنسورها و نانوبیوسنسورها در تشخیص و درمان (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۶-۳. بررسی مکانیسم‌های سلولی و مولکولی در بیماری‌ها (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۶-۴. طراحی و سنتز حامل‌های غیر ویروسی در ژن‌درمانی (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)
- ج-۶-۵. مطالعات *in silico* و بیوانفورماتیک در حوزه‌ی بیوتکنولوژی (گروه بیوتکنولوژی دارویی: دانشکده داروسازی)

## چ) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده دندانپزشکی

### ۱) بخش ارتودنسی

چ-۱-۱. تشخیص و درمان ناهنجاری‌های فکی

چ-۱-۲. Stem Cell

چ-۱-۳. Careis prevention Method

چ-۱-۴. Imaging

چ-۱-۵. Laser

چ-۱-۶. Nano Material

چ-۱-۷. Behavioral Study

چ-۱-۸. Tooth Movement

### ۲) بخش اندودانتیکس

چ-۲-۱. تکنولوژی و روش‌های مختلف اندودنتیک

چ-۲-۲. ارزیابی و کاربرد مواد دندان‌پوشان و نانو مواد

### ۳) بخش بیماری‌های دهان و دندان

چ-۳-۱. لیزر در دندانپزشکی

چ-۳-۲. کشت سلولی و بیومولکولی و بیومارکرهای دهان

چ-۳-۳. تشخیص و درمان بیماری‌های دهان و فک و صورت

چ-۳-۴. مطالعات اپیدمیولوژی در دندانپزشکی

### ۴) بخش پاتولوژی

چ-۴-۱. کشت سلولی و بیومولکولی و بیومارکرهای دهان

چ-۴-۲. روش‌های آزمایشگاهی نظیر PCR, IHC, کشت سلولی، استفاده از رنگ‌آمیزی‌های اختصاصی و... مطالعات

اپیدمیولوژیک در سطح کشوری و استانی و بررسی تنوع هیستوپاتولوژی ضایعات مختلف

چ-۴-۳. مطالعات اپیدمیولوژیک در سطح شهرستان و مطالعات توصیفی

### ۵) بخش پروتزهای دندان

چ-۵-۱. ارزیابی و کاربرد مواد دندان‌پوشان و نانو مواد

## ۶) بخش پرئودنتولوژی

- چ-۶-۱. لیزر در دندانپزشکی
- چ-۶-۲. ایمپلنت‌های دندان
- چ-۶-۳. تشخیص و درمان و پیشگیری بیماری‌های پرئودنتال
- چ-۶-۴. مطالعات حیوانی
- چ-۶-۵. نانو و سلول‌های بنیادی
- چ-۶-۶. بایومترئال

## ۷) بخش ترمیمی

- چ-۷-۱. لیزر در دندانپزشکی
- چ-۷-۲. ارزیابی و کاربرد مواد دندان و نانو مواد

## ۸) بخش جراحی

- چ-۸-۱. لیزر در دندانپزشکی
- چ-۸-۲. ایمپلنت‌های دندان
- چ-۸-۳. تشخیص و درمان ناهنجاری‌های فکی
- چ-۸-۴. ترومای دندان
- چ-۸-۵. مطالعات حیوانی
- چ-۸-۶. بایومترئال

## ۹) بخش کودکان

- چ-۹-۱. تشخیص و درمان و پیشگیری در دندانپزشکی کودکان و نوجوانان
- چ-۹-۲. دندانپزشکی پیشگیری
- چ-۹-۳. ترومای دندان

## ۱۰) بخش جامعه نگر

- چ-۱۰-۱. دندانپزشکی پیشگیری
- چ-۱۰-۲. مطالعات اپیدمیولوژی در دندانپزشکی

## ۱۱) بخش رادیولوژی

- چ-۱۱-۱. تکنیک‌های تصویربرداری و رادیولوژی در ایمپلنت‌های دندان
- چ-۱۱-۲. تصویربرداری CBCT

چ-۱۱-۳. کاربرد CBCT در علوم مختلف دندانپزشکی و پزشکی

چ-۱۱-۴. تصویربرداری دیجیتال

## ح) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوءمصرف مواد

ح-۱-۱. اختلالات شناختی در بیماران روانی

ح-۱-۲. شیوع بیماری‌های روانی

ح-۱-۳. کارآمدی درمان‌های دارویی و غیر دارویی در درمان بیماری‌های روانی

ح-۱-۴. روانپزشکی جامعه‌نگر

ح-۱-۵. ساخت و استانداردسازی آزمون‌های روانی

ح-۱-۶. خانواده بیماران روان‌پزشکی

## خ) الویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی

- خ-۱-۱. سنگ‌های مجاری ادراری (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۲. کانسره‌های سیستم ادراری- تناسلی (کلیه، مثانه، پروستات، بیضه) (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۳. پیوند کلیه (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۴. ناباروری مردان (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۵. عفونت‌های ادراری (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۶. بی‌اختیاری ادراری (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۷. ناتوانی جنسی (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۸. سلول‌های بنیادی در جلوگیری از رد پیوند کلیه (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۹. سلول‌های بنیادی در SUI (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۱۰. داروهای طب سنتی جهت جلوگیری از عوارض شیمی‌درمانی (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۱۱. داروهای طب سنتی ضدالتهاب (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)
- خ-۱-۱۲. Saving مثانه در تومورهای مثانه (مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی)

## د) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس

- د-۱-۱. بررسی آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی آندومتریوزیس (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲. بررسی مکانیسم‌های مولکولی و عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در مراحل قبل و بعد از لانه‌گزینی (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳. بررسی و مقایسه پروتکل‌های مختلف درمانی در راستای کاهش عوارض و بهبود نتایج ART (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۴. بررسی چگونگی رشد و تکامل گامت‌های جنسی مذکر و مؤنث (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۵. بررسی عوامل و فاکتورهای مؤثر بر تکامل و بلوغ گامت‌های جنسی و جنین در آزمایشگاه (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۶. بررسی مکانیسم‌های مولکولی لانه‌گزینی و مشکلات مربوط به آن (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۷. بررسی نقش سلول‌های بنیادی در بیولوژی تولیدمثل و درمان ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۸. بررسی عوامل مؤثر بر مکانیسم مولکولی و عوامل مؤثر بر سقط و حاملگی‌های نابجا (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۹. بررسی عوامل ژنتیکی مؤثر بر باروری و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۰. بررسی عوامل ایمونولوژیک مؤثر بر ناباروری، سقط و حاملگی‌های نابجا (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۱. بررسی وضعیت افراد poor responder و عوامل تأثیرگذار (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۲. بررسی ارتباط بین درمان‌های ناباروری و سرطان‌ها (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۳. بررسی و مطالعه آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی PCOS (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۴. بررسی اختلالات لانه‌گزینی (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۵. بررسی و مطالعه انجماد تخمک، اسپرم و بافت تخمدان و بیضه و جنین (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۶. بررسی نقش PGD در افزایش شانس باروری با کاربرد لیزر هتچینگ (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۷. بررسی عوامل روانی مؤثر بر زوجین نابارور و میزان باروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۸. بررسی تأثیر فاکتورهای مختلف تغذیه‌ای در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۱۹. بررسی عوامل مؤثر بر تکنیک‌های مختلف لقاح آزمایشگاهی و پیگیری نتایج آن‌ها (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۰. بررسی تأثیر و ارتباط بین بیماری‌ها و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۱. بررسی تأثیر و ارتباط بین سندرم متابولیک، چاقی و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۲. بررسی تأثیر و ارتباط بین اعتیاد و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۳. بررسی تأثیر و ارتباط بین ورزش و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۴. بررسی تأثیر راه‌های حفظ باروری در موارد کانسرها، شیمی‌درمانی و رادیوتراپی (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)

- د-۱-۲۵. بررسی تأثیر و ارتباط مصرف داروهای مکمل بر روی وضعیت باروری و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۶. بررسی تأثیر و ارتباط محیط، ژنتیک و اپیژنتیک بر روی باروری و ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۷. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی و PRP (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۸. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از اهدا تخمک، اسپرم، جنین و رحم جایگزین (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۲۹. بررسی تأثیر استفاده از طب سنتی و مکمل در ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۰. بررسی تأثیر عوامل روان‌شناختی، عوامل اجتماعی و فرهنگی بر ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۱. بررسی تأثیر بیماری‌های عفونی در زوج‌های نابارور (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۲. بررسی و مطالعه جنبه‌های اخلاق پزشکی و حقوقی روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۳. بررسی کیفیت زندگی بیماران نابارور (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۴. بررسی کاربرد مهندسی بافت در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۵. بررسی کاربرد PRP تخمدان و آندومتر در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۶. بررسی کاربرد سونوگرافی 3D و داپلر در درمان ناباروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۷. بررسی نقش درمان‌های مختلف در شکست مکرر لانه‌گزینی در ART (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۸. بررسی روش‌های مختلف انتقال جنین به‌منظور افزایش شانس باروری (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)
- د-۱-۳۹. بررسی انواع مختلف محیط‌های کشت و تکنیک‌های مربوطه (مرکز تحقیقات آندومتر و آندومتریوزیس)

## ذ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بروسلوز

- ذ-۱-۱. اتیولوژی بیماری بروسلوز
- ذ-۱-۲. اپیدمیولوژی بیماری بروسلوز در منطقه
- ذ-۱-۳. ایمونولوژی بیماری بروسلوز
- ذ-۱-۴. علائم بالینی بیماری بروسلوز
- ذ-۱-۵. عود و عوارض بروسلوز
- ذ-۱-۶. راه‌های تشخیصی نوین (کشت BacTec، PCR و بیومارکرهای التهابی) در بروسلوز
- ذ-۱-۷. تصویربرداری در بیماری بروسلوز
- ذ-۱-۸. درمان‌های جدید در بیماری بروسلوز
- ذ-۱-۹. مقاومت‌های دارویی در درمان بروسلوز
- ذ-۱-۱۰. راه‌های مبارزه، کنترل و پیشگیری بیماری بروسلوز (انسان و دام)
- ذ-۱-۱۱. علائم بالینی بروسلوز در دام
- ذ-۱-۱۲. اثربخشی واکسیناسیون بروسلوز در دام
- ذ-۱-۱۳. بررسی میزان شیوع بروسلوز در دام
- ذ-۱-۱۴. الگوی انتقال و فاکتورهای خطر ابتلا به تب مالت در انسان و دام
- ذ-۱-۱۵. الگوی پوشش واکسیناسیون تب مالت در دام

## ر) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات پسوریازیس

- ر-۱-۱. بررسی اختلالات سیستمیک در بیماران پسوریازیس (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۲. بررسی بیومارکرها در بیماری پسوریازیس (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۳. بررسی ریسک فاکتورهای CVA در پسوریازیس (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۴. شیوع بیماری‌های متابولیک و اندوکراین در لیکن پلان (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۵. درمان‌های جدید در بیماری‌های تاولی (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۶. تعیین گونه‌های شایع درماتوفیتی عامل کچلی سر در استان همدان (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۷. بررسی عوامل شایع دارویی مسبب واکنش‌های پوستی (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۸. بررسی درمان‌های جدید درماتیت‌های تماسی (مرکز تحقیقات پسوریازیس)
- ر-۱-۹. نظام ثبت بدخیمی‌های پوستی (مرکز تحقیقات پسوریازیس)

## ز) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی

- ز-۱-۱. مطالعه مکانیسم‌های مولکولی در پاتولوژی سندرم متابولیک (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۲. اثرات گیاهان دارویی بر بیان ژن‌های مرتبط با سندرم متابولیک (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۳. مطالعه عوارض ناشی از گلیکاسیون در عملکرد پروتئین‌ها در دیابت (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۴. مطالعه استرس اکسیداتیو در سندرم متابولیک و دیابت (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۵. تولید پروتئین‌های نوترکیب با تأکید بر روی بومی‌سازی داروهای وارداتی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۶. بررسی بیومارکرهای مولکولی سرطان‌ها (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۷. تولید بیوسنسورهای سلولی با استفاده از تکنیک‌های مهندسی ژنتیک (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۸. کاربرد سلول‌های بنیادی در درمان بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۹. بررسی و مطالعه بیماری‌های ژنتیکی منطقه‌ای (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۰. سلول‌های بنیادی و تمایز آن‌ها و کاربرد بالینی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۱. ناباروری-مطالعه مکانیسم مولکولی-تکنیک‌های آزمایشگاهی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۲. بررسی ایمونوپاتولوژی بیماری‌ها (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۳. اثر گیاهان دارویی بر سیستم ایمنی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۴. اثر امواج الکترومغناطیس بر سیستم ایمنی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۵. مکانیسم‌های ایمونولوژیک سرطان‌ها (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)
- ز-۱-۱۶. اثر ورزش بر سیستم ایمنی (مرکز تحقیقات پزشکی مولکولی)

## ژ) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات دندانپزشکی

- ژ-۱-۱. ارزیابی و کاربرد مواد دندانی و نانومتریال در دندانپزشکی
- ژ-۱-۲. کاربردهای لیزر در دندانپزشکی
- ژ-۱-۳. مطالعات کشت سلولی و بیومولکولی
- ژ-۱-۴. اثرات و کاربردهای داروهای گیاهی در دهان و دندان
- ژ-۱-۵. حیطه تکنیک‌های رادیولوژی و تصویربرداری در دندانپزشکی
- ژ-۱-۶. تکنولوژی، وسایل و روش‌های مختلف درمان‌های اندودنتیک
- ژ-۱-۷. حیطه شکاف لب و کام و ناهنجاری‌های فکی و صورتی
- ژ-۱-۸. حیطه دندان‌پزشکی پیش‌گیری
- ژ-۱-۹. مطالعات اپیدمیولوژیک در حوزه دندانپزشکی
- ژ-۱-۱۰. مطالعات میکروبیولوژیک، ایمونولوژیک و ایمونوهیستوشیمی در حوزه دندانپزشکی
- ژ-۱-۱۱. ایمپلنت‌های دندانی
- ژ-۱-۱۲. حیطه ترومای دندانی، دهانی، فکی و صورتی

## س) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات علوم بهداشتی

### ۱) گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت

- س-۱-۱. پیشگیری، کنترل و پاسخ به طغیان بیماری‌های واگیر (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۲. مستندسازی و پایش برنامه‌های کنترل، حذف و ریشه‌کنی بیماری‌های واگیر (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۳. پوشش همگانی سلامت (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۴. سلامت در تجمعات انبوه (Mass Gatherings) با تأکید بر حج و اربعین (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۵. مصورسازی (Data visualization) داده‌های سلامت (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۶. پیشگیری و کنترل بیماری‌های منتقله از راه آب و غذا (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۷. پیشگیری و کنترل مرگ‌های زودرس ناشی از بیماری‌های غیرواگیر (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۸. پیشگیری و کنترل دیابت در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۹. پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۰. پیشگیری و کنترل مصرف بیش از حد نمک در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۱. پیشگیری و کنترل مصرف بیش از حد چربی‌های اشباع‌شده در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۲. پیشگیری و کنترل مصرف الکل در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۳. پیشگیری و کنترل فشارخون بالا در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۴. پیشگیری و کنترل کم‌حرکی در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۵. پیشگیری و کنترل پرخاشگری و خشونت در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)
- س-۱-۱۶. بومی‌سازی راهکارهای کاهش عوامل خطرناک بیماری‌های غیر واگیر در جامعه (گروه پژوهشی مدل‌سازی داده‌های سلامت)

### ۲) گروه پژوهشی سلامت محیط

- س-۲-۱. سنتز نانو ذرات و کاربرد آن‌ها در حذف آلاینده‌های محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۲. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های پایش آلاینده‌ها در محیط (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۳. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های پایش آلاینده‌ها در فرآورده‌های غذایی (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۴. مطالعه عوامل مؤثر در ارتقاء سلامت جوامع شهری و روستایی (گروه پژوهشی سلامت محیط)

- س-۲-۵. ارائه طرح‌های کنترل آلاینده‌های محیطی ناشی از صنایع استان (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۶. تدوین و ارائه استانداردهای زیست‌محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۷. طراحی، ساخت و تولید محصولات، نرم‌افزارها و تجهیزات مورد استفاده در بهداشت محیط (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۸. طراحی و اجرای برنامه‌های مبنی بر زیست‌فناوری در حذف آلاینده‌های محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۹. کاربرد فناوری‌های نوین در کنترل آلاینده‌های محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۱۰. ارزیابی ریسک بهداشتی آلاینده‌های شاخص در آب هوا و پسماند (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۱۱. ارائه راهکارهای بهینه‌سازی مصرف آب (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۱۲. ارائه راهکار جهت استفاده مجدد از پساب‌ها (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۱۳. بررسی مطالعات اپیدمیولوژی آلاینده‌های زیست‌محیطی (گروه پژوهشی سلامت محیط)
- س-۲-۱۴. بررسی روند تغییرات آلاینده‌ها در محیط‌زیست در مقیاس ملی و منطقه‌ای. (گروه پژوهشی سلامت محیط)

### ۳) گروه پژوهشی سلامت کار

- س-۳-۱. اندازه‌گیری، ارزیابی و کنترل عوامل شیمیایی محیط کار (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۲. اندازه‌گیری، ارزیابی و کنترل عوامل فیزیکی محیط کار (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۳. اندازه‌گیری، ارزیابی و کنترل عوامل بیولوژیکی محیط کار (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۴. طراحی و اجرای برنامه‌های پایش بیولوژیک در محیط کار (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۵. ارزیابی عوامل روانی و استرس‌های شغلی (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۶. ارزیابی سیستم‌های ارائه خدمات بهداشت حرفه‌ای (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۷. توسعه روش‌های ارزیابی در ارگونومی (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۸. طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۹. تهیه بانک اطلاعات آنترپومتریک جمعیت ایرانی (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۱۰. مداخلات ماکرو/ میکرو ارگونومی در محیط‌های شغلی (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۱۱. مطالعات ارگونومی شناختی در حوزه ارگونومی شغلی (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۱۲. مطالعات نوبت‌کاری و کرنوبیولوژی (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۱۳. مطالعات ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۱۴. مطالعات عوامل روانی و اجتماعی محیط کار و عوامل تأثیرگذار بر آن‌ها (گروه پژوهشی سلامت کار)
- س-۳-۱۵. مطالعات نقش فعالیت‌های بدنی و مداخلات ورزشی در ارتقای سلامت شغلی (گروه پژوهشی سلامت کار)

### ۴) گروه پژوهشی مطالعات رفتار و ارتقاء سلامت

- س-۴-۱. سلامت کودکان و نوجوانان و دانش‌آموزان (بهداشت بلوغ، بیماری‌های تغذیه‌ای مثل کمبود ویتامین D<sub>3</sub>، تغییر الگوی خواب و بیداری در نوجوانان، پرخاشگری، سوءمصرف مواد) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۲. سلامت جسمی و روانی جوانان و دانشجویان (عوامل مؤثر بر شاخص‌های سلامتی، انگیزه تحصیلی و افت تحصیلی، عدم تمرکز دانشجویان، کنترل شناختی هیجانات، نقش حمایت اجتماعی ادراک‌شده، سلامت معنوی، مؤلفه‌های تاب‌آوری، مهارت‌های زندگی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۳. سلامت زنان (سلامت جسمی و روانی و اجتماعی زنان شاغل و خانه‌دار، آموزش و مراقبت زنان باردار در قبل، حین بارداری و بعد از زایمان، بارداری سالم، آموزش و مشاوره در قبل از ازدواج، تغذیه و ورزش و سبک زندگی سالم، ارتقاء سلامت زنان در موارد نازایی، در سنین باروری، دوران یائسگی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۴. غربالگری بیماری‌های زنان و مردان (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۵. مراقبت‌های بهداشتی و پیشگیری از بیماری‌های مردان و ارتقا سلامتی مردان (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۶. سلامت سالمندان (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۷. ارگونومی در سلامت خانواده (ارگونومی رسانه‌های مجازی، اعتیاد اینترنتی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۸. پیشگیری از بیماری‌های واگیر مثل تب مالت و بیماری‌های مزمن و غیر واگیر مثل بیماری‌های قلب و عروق، دیابت (عوامل خطر، پیشگیری، پیروی و تبعیت دارویی و درمان، آموزش و سایر مداخلات مرتبط)، سرطان‌ها (بررسی اپیدمیولوژیکی، عوامل خطر، ثبت، بقاء، غربالگری، آموزش به پزشکان و مردم و مداخلات مرتبط) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۹. مداخلات جهت بهبود سواد سلامت، کیفیت زندگی و سبک زندگی (مثل تغذیه، فعالیت فیزیکی، مدیریت استرس، اعتیاد به سیگار و مواد مخدر، پیشگیری از چاقی، رفتارهای پرخطر جنسی و غیره) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۰. آسیب‌های ناشی از حوادث شامل: الف) حوادث غیرعمدی (مثل حوادث خانگی، حوادث در بین کودکان و سالمندان، حوادث در دانش آموزان و مدارس، حوادث ترافیکی، سقوط، سوختگی، مسمومیت، غرق‌شدگی و...) ب) حوادث عمدی (مثل خشونت علیه کودکان، خشونت علیه زنان، خشونت علیه مردان، خشونت علیه سالمندان، خودکشی و...) ج) بلایای ناشی از مخاطرات طبیعی (مثل زلزله، سیل، طوفان و...) و د) بلایای ناشی از مخاطرات انسان‌ساخت (مثل آتش‌سوزی، تجمعات انبوه و...) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۱. مطالعات مربوط به مدیریت بحران و بلایا و شرایط اضطراری (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۲. مطالعات اقتصاد سلامت (هزینه اثربخشی ارائه خدمات بهداشتی، عوامل اقتصادی و اجتماعی مؤثر بر هزینه‌های بهداشتی) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۳. اثرات طرح تحول سلامت بر بخش بهداشت و ارزشیابی برنامه‌های مربوط به طرح تحول سلامت در بهداشت (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۴. استانداردهای ابزار سنجش در حوزه رفتارهای سلامتی (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۶. امکان‌سنجی و استقرار الگوهای موفق مدیریتی در بخش‌های مختلف نظام سلامت و سنجش تأثیر آن‌ها بر عملکرد (استقرار برنامه‌های مدیریت دانش، مدیریت کیفیت، مدیریت استراتژیک، مدیریت مشارکتی طراحی مجدد فرآیندها، مشتری‌مداری و...) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۷. مطالعات در مدیریت رفتار سازمانی و تحول سازمانی (بررسی رفتار شهروندی سازمانی، مهارت‌های ارتباطی، خلاقیت، هوش هیجانی، انگیزش و استرس شغلی، سبک‌های مدیریتی، ساختار و هوش سازمانی، فرهنگ سازمانی، کیفیت زندگی کاری و...) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

س-۴-۱۸. تأثیر برنامه‌های تحول در عملکرد بخش‌های بهداشت درمان (مطالعه اعتباربخشی بیمارستانی و آموزشی، تدوین برنامه‌های استراتژیک و عملیاتی، ارتقاء کیفیت فرآیندها، توانمندسازی مدیران و کارکنان، برون‌سپاری خدمات) (گروه پژوهشی آموزش، مدیریت و ارتقاء سلامت)

## ش) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت

### ۱) موضوعات مرتبط با ارتقا سلامت

- ش-۱-۱. سبک زندگی سالم (فعالیت بدنی، تغذیه، استرس، دخانیات)
- ش-۱-۲. ارتقاء سلامت در محیط کار (مدل، سنجش، برنامه‌ریزی، مداخله، ارزیابی)
- ش-۱-۳. عوامل خطر سلامت، ناهنجاری‌ها، آسیب‌ها
- ش-۱-۴. نظام سلامت (مدیریت، اولویت‌ها و ارزشیابی حیطه‌های آموزشی، بهداشتی درمان)
- ش-۱-۵. خدمات بهداشتی درمانی (ارائه، استفاده، کارایی، رضایت، جنبه‌های اقتصادی اجتماعی)
- ش-۱-۶. تعیین نیازهای سلامت
- ش-۱-۷. الگوی بهره‌مندی از خدمات سلامت
- ش-۱-۸. مداخلات ارتقاء سلامت
- ش-۱-۹. سلامت مادران (تنظیم خانواده، سقط و حاملگی ناخواسته)
- ش-۱-۱۰. سلامت نوجوانان و جوانان
- ش-۱-۱۱. سلامت سالمندان و چالش‌های پیش روی سالمندی
- ش-۱-۱۲. سلامت کودکان و شیر مادر
- ش-۱-۱۳. سلامت معنوی و روانی
- ش-۱-۱۴. درک، شناخت، آگاهی، نگرش و عملکرد مردم نسبت به بیماری‌ها و عوامل خطر سلامت
- ش-۱-۱۵. بررسی امکان اجرای مدیریت متنی بر عملکرد در نظام بهداشتی و درمانی

### ۲) موضوعات مرتبط با عوامل اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی مؤثر بر سلامت

- ش-۲-۱. عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت
- ش-۲-۲. بررسی شاخص‌های برابری در حوزه سلامت
- ش-۲-۳. عدالت در سلامت
- ش-۲-۴. بررسی نقش دانشگاه در گسترش فرهنگ بهداشتی جامعه
- ش-۲-۵. ارتقاء سطح سواد سلامت مردم
- ش-۲-۶. رفاه اجتماعی با نگاه به برنامه توسعه ایران در ۱۴۰۴
- ش-۲-۷. اندازه‌گیری بار اقتصادی بیماری‌ها
- ش-۲-۸. برآورد قیمت تمام‌شده خدمات و بودجه‌ریزی عملیاتی در نظام بهداشت و درمان
- ش-۲-۹. سنجش میزان کارایی و اثربخشی برنامه‌های بهداشتی (نظام سلامت و بیمارستان)
- ش-۲-۱۰. ارزیابی اقتصادی (مطالعات هزینه-اثربخشی، هزینه-فایده) مداخلات در حوزه سلامت
- ش-۲-۱۱. مطالعه عوامل اجتماعی و اقتصادی مؤثر بر هزینه‌های کمرشکن سلامت

ش-۲-۱۲. مطالعه اثرگذاری بیمه‌ها (پایه و مکمل) در نظام سلامت کشور  
ش-۲-۱۳. مقایسه تطبیقی شاخص‌های اجتماعی و اقتصادی بخش سلامت ایران با سایر کشورهای جهان

### ۳) موضوعات مرتبط با اعتیاد

ش-۳-۱. سوءمصرف مواد، داروها، روان‌گردان‌ها، دخانیات در گروه‌های مختلف جامعه  
ش-۳-۲. اعتیادهای نو پدید  
ش-۳-۳. آسیب‌شناسی اعتیاد به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی، موبایل

### ۴) موضوعات مرتبط با بیماری‌ها و آسیب‌ها و مراقبت بیماری‌ها

ش-۴-۱. کیفیت زندگی بیماران و اعضای خانواده در بیماری‌های مزمن و سرطان‌ها  
ش-۴-۲. تشخیص زودرس، غربالگری و پیشگیری از بیماری‌های مزمن و سرطان‌ها  
ش-۴-۳. توانبخشی، طب سنتی و جایگزین در بیماری‌های مزمن، حوادث و سرطان‌ها  
ش-۴-۴. همه‌گیری‌شناسی و یا پیشگیری از آسیب‌های ناشی از حوادث از جمله حوادث ترافیکی  
ش-۴-۵. همه‌گیری‌شناسی و پیشگیری از آسیب‌های عمدی از جمله خشونت (علیه زنان، کودکان یا سالمندان)، خودکشی و غیره  
ش-۴-۶. موضوعات مربوط به سلامت در بلا یا و فوریت‌ها  
ش-۴-۷. پیشگیری از بیماری‌ها و ارتقاء کمی و کیفی سلامت  
ش-۴-۸. بار بیماری‌ها و نظام مراقبت از بیماری‌ها و شاخص‌های سلامت و بیماری  
ش-۴-۱۰. خود مراقبتی بیماری‌های مزمن و غیر واگیر

### ۵) موضوعات مرتبط با جامعه و توانمندی‌های آن

ش-۵-۱. توانمندسازی مردم برای حفظ و ارتقاء سطح سلامت  
ش-۵-۲. اولویت‌های پژوهشی، توسعه و توانمندسازی پژوهش‌های مبتنی بر جامعه  
ش-۵-۳. همکاری‌های بین بخشی، مشارکت‌های مردمی، حمایت‌طلبی  
ش-۵-۴. آسیب‌های اجتماعی (طلاق - خشونت‌ها و...)

### ۶) موضوعات مرتبط با حقوق بیماران و ...

ش-۶-۱. بررسی میزان توجه پزشکان (ارائه‌دهندگان خدمت) به حقوق بیماران  
ش-۶-۲. حقوق شهروندی و نقش آن در ارتقا سلامت جامعه  
ش-۶-۳. حقوق، رضایت و ایمنی مشتریان  
ش-۶-۴. مسئولیت‌پذیری و انتظامی شاغلین حوزه سلامت  
ش-۶-۵. آسیب‌شناسی سلامت اداری در ایران

ش-۶-۶. نقش ایدئولوژی در تبیین سیاست سلامت

## ۷) موضوعات مرتبط با آموزش و رسانه

ش-۷-۱. آموزش جامعه، افراد در معرض خطر و بیماران

ش-۷-۲. رسانه‌ها و سلامت

ش-۷-۳. نقش آموزش الکترونیک در علوم پزشکی

## ۸) موضوعات مرتبط با عوامل محیطی و تغذیه و امنیت غذایی

ش-۸-۱. بهداشت محیط‌زیست و چالش‌های اجتماعی-اقتصادی و فرهنگی مرتبط (شرایط جغرافیایی محل سکونت، شرایط اقلیمی، آلودگی هوا و...) و تأثیر آن‌ها در سلامت

ش-۸-۲. بررسی مشکلات زیست‌محیطی و تأثیر آن در ساکنین مسکن مهر و حاشیه‌نشینان (بهداشت مسکن، آب، جمع‌آوری فاضلاب و...).

ش-۸-۳. بررسی و اندازه‌گیری باقیمانده سموم و آفات کشاورزی در محصولات کشاورزی و دامداری (به‌ویژه در غلات-سبزیجات، میوه‌ها، شیر و انواع گوشت‌ها و...)

ش-۸-۴. بررسی وضعیت روغن‌های خوراکی مورد مصرف

ش-۸-۵. بررسی وضعیت مواد غذایی قاچاق در سطح عرضه

ش-۸-۶. بررسی میزان مهاجرت منومر در ظروف یک‌بارمصرف

ش-۸-۷. تأثیر غنی‌سازی آرد با آهن و اسیدفولیک بر میزان هموگلوبین

ش-۸-۸. بررسی اختلالات تغذیه‌ای در دانش‌آموزان

ش-۸-۹. بررسی باکتری‌های پروبیوتیک بر روی محصولات لبنی

ش-۸-۱۰. بررسی وضعیت مصرف غذاهای آماده (دانشجویان، عموم مردم، ...) و ارائه راهکارهای

ش-۸-۱۱. ترسیم نقشه آسیب‌پذیری ناامنی غذایی در استان به تفکیک شهرستان‌های تابعه

ش-۸-۱۲. تعیین وضعیت ریزمغذی‌ها در گروه‌های مختلف سنی

ش-۸-۱۳. بررسی الگوی مصرف خانوارها (مواد غذایی مختلف)

ش-۸-۱۴. بررسی وضعیت مصرف میان‌وعده‌ها و وعده‌های غذایی در دانش‌آموزان

ش-۸-۱۵. بررسی وضعیت طبخ غذا در رستوران‌ها و اماکن عمومی به تفکیک شهرستان‌های تابعه

ش-۸-۱۶. بررسی الگوی تغذیه منطقه در مجالس و مراسم مذهبی و اعیاد

ش-۸-۱۷. بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار در سطح استان

ش-۸-۱۸. بررسی وضعیت تغذیه دانشجویان در خوابگاه‌ها و سربازان در پادگان‌ها در سطح استان

ش-۸-۱۹. بررسی شیوع چاقی و عوامل مرتبط در گروه‌های سنی مختلف

ش-۸-۲۰. تقویت فرهنگ تغذیه‌ای سالم

ش-۸-۲۱. بررسی نقش افزایش قیمت مواد غذایی در مصرف مواد غذایی مختلف در سبد غذایی خانواده‌ها و تبعات مرتبط با سلامت آن

ش-۸-۲۲. بررسی اثر مواد غذایی سنتی بر سلامت مردم و رابطه آن‌ها با برخی بیماری‌ها و سرطان‌ها (مانند انواع ترشیجات و...)

## ص اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل

- ص ۱-۱. بررسی اپیدمیولوژیک فراوانی، شیوع، بروز و ابتلا به بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۲-۱. مطالعات غربالگری و بیماریابی بیماری‌های مزمن (سرطان، دیابت، آلزایمر، ام‌اس، چاقی و...) (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۳-۱. بررسی سیستم‌های ارائه مراقبت در منزل به بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۴-۱. بررسی سیستم‌های ارائه مراقبت‌های بهداشتی و درمانی به بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۵-۱. بررسی الگوهای رفتاری و سبک زندگی بیماران و مبتلایان به بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۶-۱. بررسی تبعیت بیماران از برنامه‌های درمانی و رژیم‌های غذایی در بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۷-۱. حمایت اجتماعی از بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن در خانواده‌های آسیب‌پذیر (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۸-۱. بررسی روش‌های طب تکمیلی نظیر طب فشاری، طب سوزنی، ریلکسیشن، هومیوپاتی و آروماتراپی در تسکین علائم و نشانه‌ها، عوارض و درمان بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۹-۱. پژوهش‌هایی در زمینه ارائه مشاوره و پیشگیری از عوارض بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۰-۱. کمک به سازگاری بیمار و خانواده با بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۱-۱. بررسی استفاده از سایر روش‌های حمایتی و پیگیری در ارائه مراقبت در منزل به بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۲-۱. بررسی تأثیر پرستاری تلفنی به بیماران مبتلا به بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۳-۱. بررسی و ارتقای کیفیت زندگی بیماران مبتلا به بیماری مزمن و رضایتمندی از دریافت خدمات (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۴-۱. تأثیر بیماری‌های مزمن بر عملکرد خانواده و کمک به فرآیند عادی‌سازی روال زندگی خانواده (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۵-۱. توانمندسازی خانواده و بیمار مبتلا به بیماری‌های مزمن جهت مراقبت در منزل (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۶-۱. مراقبت خانواده محور به بیماران مبتلا به بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۷-۱. عوامل مؤثر بر دریافت خدمات مراقبت خانواده محور به بیماران مبتلا به بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱۸-۱. استفاده و کاربرد تئوری‌های پرستاری در مراقبت از بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)

- ص ۱-۱۹. مراقبت حین ترخیص به بیماران مبتلا به بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۰. بررسی چالش‌های مراقبت‌های بهداشتی و درمانی در مادران باردار مبتلا به بیماری مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۱. یافتن مناسب‌ترین و مقرون به صرفه‌ترین درمان‌های غیر دارویی برای بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۲. همکاری با مراکز علمی- پژوهشی ملی و بین‌المللی و داخل و خارج در راستای اهداف مرکز (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۳. مشکلات عاطفی-روانی بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۴. پژوهش‌هایی در زمینه توانمندسازی، ارتقای خود مدیریتی، خود مراقبتی، خود کارآمدی بیماران مزمن در ابعاد زیستی، روانی اجتماعی، معنوی و فرهنگی (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۵. اقدام پژوهی در زمینه مراقبت از بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۶. پژوهش در زمینه راهکارهای ارتباطی بیماران مزمن با سیستم بهداشتی درمانی (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۷. تجارب خانواده در مراقبت از بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۸. تحقیقات کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی، ابزارسازی در مفاهیم محوری مشکلات بیماران مزمن (درد مزمن، تصویر ذهنی، اختلال خواب، حقوق بیمار) (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۲۹. تهیه و استانداردسازی گایدلاین‌های مراقبت از بیماران مزمن در منزل (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۳۰. کنترل علائم بیماران مبتلا به سرطان در منزل (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۳۱. تحقیق در زمینه تطابق برنامه‌های آموزشی در بیمارستان با نیازهای بیماران مزمن در منزل (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۳۲. نقش معنویت در سازگاری بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۳۳. ارائه مدل‌های آموزشی مناسب در آموزش به بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۳۴. سواد سلامت و توسعه آن در بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)
- ص ۱-۳۵. پژوهش در زمینه میزان بروز حوادث در بیماران مزمن (مرکز تحقیقات بیماری‌های مزمن در منزل)

#### بیماری‌های مزمن موردنظر در این اولویت‌بندی شامل بیماری‌های ذیل می‌باشند:

\* دیابت

\* بیماری‌های مزمن ارثی و ژنتیکی

\* سرطان‌ها (خون، پستان و...)

\* انواع آنمی

\* بیماری‌های مزمن تنفسی (آسم، آلرژی و COPD)

\* بیماری‌های مزمن گوارشی (بیماری‌های کرون، کولیت اولسراتیو، هپاتیت و پانکراتیت و ...)

\* بیماری‌های مزمن کلیوی (نارسایی‌های کلیه و...)

- \* بیماری‌های مزمن قلبی (هایپرتنشن و بیماری‌های نارسایی قلب و...)
- \* بیماری‌های مزمن سیستم عصبی (مولتیپل اسکلروزیس و آلزایمر، صرع، صدمات طناب نخاعی، پلی نوروپاتی مزمن التهابی و ...)
- \* چاقی مرضی و پیامدهای آن
- \* بیماری‌های مزمن روانی
- \* بیماری‌های سیستم حرکتی (آرتروز- دیسک کمر...)

## ض) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک

### ۱) راهبردهای کلی اولویت پژوهشی

- ض-۱-۱. انتقال دانش به حوزه عمل در مراقبت‌های مادر و کودک (پرستاری و مامایی) (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۱-۲. مراقبت مبتنی بر شواهد در حوزه‌های سلامت مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۱-۳. پژوهش‌های کمی، کیفی و تلفیقی در حوزه سلامت و سطوح مختلف پیشگیری در مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۱-۴. پژوهش‌های کمی، کیفی و تلفیقی در حوزه مراقبت‌های ویژه در مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۱-۵. پژوهش در مدیریت مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۱-۶. پژوهش در آموزش مراقبت‌های مادر و کودک (مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

### در حوزه مراقبت از مادران:

#### مادر سالم:

- ض-۲-۱. اقدام پژوهی در توانمندسازی سلامت مادران در ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، معنوی، فرهنگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲. تحقیقات کمی و کیفی و تلفیقی جهت نظریه‌پردازی، الگوسازی و ابزارسازی در زمینه سلامت زنان در مقاطع مختلف زندگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۳. کیفیت زندگی زنان در مقاطع مختلف زندگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۴. پژوهش‌های تلفیقی در سلامت زنان از بلوغ تا یائسگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۵. بهداشت باروری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۶. رعایت حقوق زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۷. خشونت علیه زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۸. آموزش و مشاوره در زمینه‌های تنظیم خانواده، بهداشت دوران بلوغ، بارداری و زایمان ایمن (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۹. مشارکت همسران در بهداشت باروری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۰. غربالگری سلامت زنان با محوریت مراقبت کلیت‌گرا (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۱. مراقبت‌های دوران بارداری و پیش‌بارداری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

- ض-۲-۱۲. بهداشت ازدواج و زناشویی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۳. نقش اخلاق حرفه‌ای در مامایی و تأثیر آن بر بهبود فرآیند زایمان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۴. تأثیر زمان شروع تماس پوستی و طول مدت تماس با موفقیت در تداوم شیردهی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۵. مداخلات سبک زندگی بر کاهش عوارض دوران یائسگی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۶. تأثیر خود مراقبتی بر کیفیت زندگی و امید به زندگی زنان یائسه (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۷. آسیب‌های اجتماعی، اختلالات و خشونت‌ها در دوران‌های مختلف زندگی زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۸. ارتقاء بهداشت روانی زنان باردار (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۱۹. آموزش فرزند پروری والدین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۰. فاکتورهای اجتماعی-فرهنگی مؤثر در سلامت زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۱. مشاوره سلامت جنسی قبل از ازدواج (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۲. مشارکت مردان در تأمین سلامت باروری زنان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۳. سلامت جنسی زوجین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۴. توانمندسازی زنان در جهت احقاق حقوق باروری و جنسی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۵. بررسی نقش اخلاق حرفه‌ای در مامایی و تأثیر آن بر بهبود فرآیند زایمان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۶. انواع روش‌های نوین آموزش به زنان باردار (DL، CBL، PBL، شبیه‌سازی‌ها و...) (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۷. پژوهش در زمینه فرزند آوری (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۸. آینده‌پژوهی رشته مامایی (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۲۹. مادری ایمن و زایمان فیزیولوژیک (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۳۰. حضور مامای همراه بر خوشایند سازی زایمان طبیعی و کاهش میزان سزارین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۳۱. بهینه‌سازی و توسعه فضای فیزیکی بلوک‌های زایمان (LDR) بر کاهش اضطراب و رضایتمندی مادران (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۳۲. مقایسه شاخص‌های مادری و نوزادی زایمان طبیعی و سزارین (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۲-۳۳. موانع و ارائه راهکار در خصوص توسعه زایمان طبیعی پس از سزارین (VBAC) (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۲-۳۴. باورهای زنان باردار در خصوص نوع زایمان (مادر سالم: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

## مادر بیمار:

ض-۳-۱. پژوهش‌های کمی، کیفی و تلفیقی در زمینه مراقبت کلیت گرا ناباروری (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۲. تحقیق در زمینه بسترهای فرهنگی روش‌های نوین کمک باروری (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۳. بیماری‌های دوران بارداری و مراقبت‌های مربوطه (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۴. بیماری‌های سنین باروری و یائسگی و مراقبت‌های مربوطه (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۵. مشکلات و اختلالات جنسی (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۶. بیماری‌های شایع زنان و غربالگری آنها (سرطان‌ها، آمنوره، PCOS) (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۳-۷. بیماری‌های حاد و مزمن و مشکلات مرتبط با بارداری (مادر بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

## در حوزه مراقبت از کودکان:

### کودک سالم:

ض-۴-۱. ارتقای سلامت کودکان در سنین مختلف مبتنی بر نگاه کلیت گرا (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۲. ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان مبتنی بر نگاه کلیت گرا (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۳. حمایت اجتماعی از کودک در خانواده (تک والد، مطلقه) (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۴. حمایت از حقوق کودکان بی سرپرست (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۵. رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف با دیدگاه کلیت گرا (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۶. تغذیه کودکان (نوزادی، شیرخوارگی،...) (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۷. آموزش مادران در خصوص مراقبت از کودکان (نوزاد، شیرخوار، ...) (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۸. چگونگی شکل‌گیری هویت در کودک، نوجوان و جوانان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۴-۹. بحران بلوغ و مراقبت و بهداشت آن (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

- ض-۴-۱۰. آموزش و مشاوره در زمینه پیشگیری از انحراف از جاده سلامت (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۱. مشاوره در آموزش مهارت‌های زندگی دختران نوجوان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۲. مداخله جهت ارتقاء سلامت دانش آموزان و توانمندسازی آنان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۳. کیفیت زندگی کودکان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۴. مطالعات مرور سیستماتیک در حوزه‌های مختلف مرتبط با کودکان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۵. نقش مشاوره بر رشد و تکامل کودکان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۶. نقش خانواده در سلامت روانی کودکان و نوجوانان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۴-۱۷. سلامت جنسی و باروری کودکان و نوجوانان (مراقبت از کودکان: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

## کودک بیمار:

- ض-۵-۱. پژوهش‌های کمی، کیفی و تلفیقی در زمینه مراقبت کلیت گرا از کودکان بیمار در سنین مختلف (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۲. حمایت اجتماعی و مراقبتی در بیماری‌های خاص (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۳. حمایت اجتماعی و مراقبتی از خانواده دارای کودکان مبتلا به ناهنجاری‌های مادرزادی (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۴. مراقبت پی گیر جامعه- محور از کودکان دارای اختلالات خاص (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۵. مراقبت در سوءمصرف مواد در کودک، نوجوان، جوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۶. رفتارهای پرخطر جنسی در نوجوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۷. بررسی شیوع بیماری‌های نوزادان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۸. شیوع نقایص مادرزادی در نوزادان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۹. شیوع چاقی در کودکان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۱۰. راهکارهای تشخیصی مختلف در انواع تأخیر یا اختلالات تکاملی کودکان و نوجوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۱۱. محدودیت رشد جنین (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۱۲. طراحی الگوی مراقبتی از کودکان در شرایط بحرانی (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)
- ض-۵-۱۳. نیازهای آموزشی والدین کودکان بیمار (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

ض-۵-۱۴. میزان بروز یا شیوع انواع تأخیر و اختلالات تکاملی کودکان و نوجوانان (کودک بیمار: مرکز تحقیقات مراقبت‌های مادر و کودک)

## ط) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر

- ط-۱-۱. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های تحلیل چند سطحی (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های چندحالتی (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های یادگیری ماشین (شامل شبکه عصبی مصنوعی، SVM، درخت و جنگل تصادفی) (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۴. مدل‌سازی آماری عوامل تعیین‌کننده مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های توأم طولی-بقا (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۵. مدل‌سازی مخاطرات مشترک بیماری‌ها (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۶. نقشه بندی شیوع و بروز بیماری‌های غیر واگیر (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۷. مدل‌سازی اقتصادی در بیماری‌های غیر واگیر، ارزیابی هزینه-فایده، ارزشیابی مراقبت‌های بیماری‌های غیر واگیر و مراقبت‌های بیمارستانی. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۸. شناسایی الگوها و روند عوامل خطر پیامدهای بیماری‌های غیر واگیر با استفاده از مدل‌های پارامتری، نیمه پارامتری و نا پارامتری (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۹. شناسایی و تحلیل عوامل مرتبط با بقای بیماران و استفاده از مدل‌های تحلیل بقا در بیماری‌های غیر واگیر. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۰. تحلیل جغرافیایی و مکانی مرتبط با سلامت و بیماری‌ها و عوامل تعیین‌کننده (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۱. ارزیابی و اولویت‌بندی شاخص‌های بهداشتی و سلامت (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۲. ارزیابی و بهبود کیفیت آمارهای پزشکی و سلامت، آمارهای مرگ‌ومیر و بیماری‌ها (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۳. مطالعات اپیدمیولوژیک در زمینه بیماری‌های غیر واگیر. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۴. مطالعات مربوط به عوامل خطر اصلی مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر شامل استعمال دخانیات، رژیم غذایی ناسالم، کم‌تحركی و مصرف الکل، عوامل خطر متابولیک/ فیزیولوژیک این بیماری‌ها مشتمل برافزایش فشارخون، افزایش قند خون، افزایش کلسترول، چاقی/ اضافه‌وزن (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۵. طراحی مطالعه کوهورت و ایجاد بانک اطلاعاتی مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر در مناطق روستایی و شهری استان همدان. (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۶. طراحی مطالعه کوهورت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی همدان و ایجاد بانک اطلاعاتی مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر در پرسنل دانشگاه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۷. مطالعات شبیه‌سازی در حوزه سلامت و بهداشت (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

- ط-۱-۱۸. ایجاد بانک اطلاعاتی بیماری‌های غیر واگیر (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۱۹. مدل‌سازی آماری داده‌های با بعد بالا: مدل‌سازی داده‌های ژنتیک (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۰. آنالیز تصاویر پزشکی شامل نويز زدایی، قطعه‌بندی و طبقه‌بندی تصاویر (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۱. آنالیز آماری شکل (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۲. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۳. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف بیش‌ازحد نمک در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۴. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف بیش‌ازحد چربی‌های اشباع در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۵. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل مصرف مشروبات الکلی (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۶. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل عدم تحرک بدنی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۷. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل اضافه‌وزن و چاقی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۸. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل پرفشاری خون در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۲۹. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل دیابت در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۰. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل پرخاشگری و خشونت در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۱. بررسی راه‌های عملی پیشگیری و کنترل آسیب‌های روانی و اجتماعی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۲. بررسی راه‌های عملی کاهش بار بیماری افسردگی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۳. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های قلبی عروقی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۴. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری سرطان در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۵. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری دیابت در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)
- ط-۱-۳۶. بررسی راه‌های عملی کاهش مرگ زودرس ناشی از بیماری‌های مزمن تنفسی در جامعه (مرکز تحقیقات مدل‌سازی بیماری‌های غیر واگیر)

## ظ (اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

- ظ-۱-۱. شناسایی عملکرد مراکز، هسته‌ها و مسیرهای عصبی به روش تخریب، تحریک و تزریق داروهای مختلف در مراکز عصبی حیوانات آزمایشگاهی با استفاده از روش‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی، هیستولوژی، بیوشیمیائی و مولکولی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲. بررسی تأثیر داروها و نقش میانجی‌های عصبی در عملکردهای سیستم عصبی مرکزی با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در مدل‌های رفتاری و الکتروفیزیولوژی، هیستولوژی و مولکولی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۳. تأثیر میدان مغناطیسی بر اعمال مختلف سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۴. تأثیر استفاده از رژیم‌های غذایی و مکمل‌های غذایی بر عملکردهای مختلف سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۵. تأثیر عوامل مداخله‌کننده بر روندهای حافظه و یادگیری (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۶. تأثیر عوامل مداخله‌کننده بر انتقال و مهار درد (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۷. مطالعه عوامل مؤثر بر ترک اعتیاد نسبت به مواد مخدر، سیگار و الکل و اعتیادهای رفتاری (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۸. بررسی تأثیر عصاره گیاهان داروئی بر عملکردهای مختلف سیستم عصبی در مدل‌های حیوانات آزمایشگاهی و یا انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۹. مطالعه عوامل و روش‌های مؤثر در بهبود بیماری صرع: مطالعات رفتاری و الکتروفیزیولوژی در مدل‌های حیوانی در کلینیک (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۰. بررسی تأثیر داروها و سموم مختلف بر عملکردهای سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۱. مطالعه اثرات بیماری‌های غدد درون‌ریز (مانند دیابت) بر عملکرد سیستم‌های عصبی نورواندوکرینولوژی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۲. مطالعه مراکز، مسیرها و میانجی‌های عصبی درگیر در روند مراقبت‌های والدین نسبت به فرزندان در مراحل اولیه رشد با استفاده از مدل‌های حیوانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۳. بررسی اثرات سیستم عصبی بر عملکرد سایر اندام‌ها (قلب و عروق، کلیه، غدد درون‌ریز، دستگاه گوارش و تنفس (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب))
- ظ-۱-۱۴. بررسی تأثیرات شرایط محیطی و ارگونومی بر اعمال مرتبط با سیستم عصبی نظیر خستگی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۵. بررسی مکانیسم فعالیت بخش‌های مرکزی و محیطی سیستم عصبی در شرایط سلامت و بیماری در حیوانات آزمایشگاهی و یا نمونه‌های انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۶. بررسی تأثیر و به‌کارگیری روش‌های مختلف (نوبن) تدریس فیزیولوژی اعصاب (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۷. بررسی چالش‌ها و موانع موجود در آموزش و پژوهش فیزیولوژی اعصاب (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۱۸. بررسی مکانیسم‌ها و عوامل مداخله‌کننده بر خواب، افسردگی، اضطراب (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

- ظ-۱-۱۹. بررسی استفاده از سلول‌های بنیادی در درمان بیماری‌های سیستم عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲۰. بررسی تأثیر مداخله‌های دوران بارداری بر تکوین جنینی سیستم عصبی و عملکرد آن پس از تولد (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲۱. مطالعات کلینیکال جهت شناخت مکانیسم‌ها و عوامل مؤثر در درمان بیماری‌های عصبی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲۲. بررسی مکانیسم‌های درگیر در بیماری‌های نورودژنراتیو (مانند آلزایمر، پارکینسون،...) در مدل‌های حیوانی و انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲۳. بررسی تأثیر ورزش بر عملکرد سیستم عصبی در مدل‌های حیوانی و انسانی (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲۴. بررسی اختلالات تکامل عصبی (Neurodevelopmental disorder) مانند اتیسم (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)
- ظ-۱-۲۵. بررسی مکانیسم‌های درگیر در پاتوفیزیولوژی آسیب تروماتیک مغزی و استروک (مرکز تحقیقات فیزیولوژی اعصاب)

## ع) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت آموزشی

- ع-۱-۱. بسته آینده‌نگاری و مرجعیت علمی در علوم پزشکی: مدل‌های مختلف ساختار مدیریتی در حیطه آموزش (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲. بسته آینده‌نگاری و مرجعیت علمی در علوم پزشکی: بررسی فرصت‌ها و تهدیدها در اجرای برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های خارج از کشور (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۳. بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم: بازنگری ساختار قوانین آموزشی در راستای دانشگاه‌های نسل سوم (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۴. بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم: بازنگری سرفصل دروس رشته‌های علوم پزشکی با استانداردهای دانشگاه‌های نسل سوم (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۵. بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم: برآورد نیروهای موردنیاز در حوزه سلامت (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۶. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: ارتقاء کیفیت فرآیند آموزش در رشته‌های مختلف (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۷. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: نیازسنجی و تطبیق برنامه‌های آموزشی با نیاز جامعه (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۸. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: ارائه الگو در جهت تقویت روش‌های نوین آموزش در دانشگاه (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۹. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور: بررسی وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف علوم پزشکی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۰. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: ارائه راهکارهای افزایش انگیزه آموزش اعضای هیئت‌علمی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۱. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: تقویت انگیزه تحصیلی در دانشجویان (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۲. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: ارتقاء سطح آموزش در دانشگاه جهت تقویت مهارت‌های فراگیران (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۳. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: ارائه راهکارهای افزایش انگیزه تحقیق‌های مبتنی بر نیاز جامعه در دانشجویان (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۴. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: بررسی شاخص‌های تأثیرگذار بر ارتقاء خدمات آموزشی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۵. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: نیازسنجی مهارت‌های موردنیاز اعضا هیئت‌علمی و دانشجویان (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۶. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت: مدیریت و رهبری آموزشی (معاونت آموزشی)

- ع-۱-۱۷. بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها: پژوهش در خصوص الگوی خصوصی‌سازی برنامه‌های آموزش عالی سلامت (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۸. بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها: امکان‌سنجی گسترش و توسعه آموزش دانشگاه (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۱۹. بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقاء توانمندی دانشگاه‌ها: توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۰. بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: ارتقاء سطح مهارت‌های ارتباطی بین استاد و دانشجو (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۱. بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: ارتقاء سطح مهارت‌های ارتباطی بین پزشک و بیمار (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۲. بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: حرفه‌ای گرایی در آموزش پزشکی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۳. بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی: پژوهش در خصوص شیوه طراحی و ارتقاء سؤالات امتحانی در آزمون‌های پزشکی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۴. بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی: پژوهش در خصوص شیوه‌های نوین ارزیابی دانشجو و اعضای هیئت علمی (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۵. بسته اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مؤسسات آموزشی: اعتباربخشی آموزشی دانشکده‌ها (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۶. بسته اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مؤسسات آموزشی: بررسی روش‌های رتبه‌بندی و اعتباربخشی مؤسسات آموزشی در دنیا (معاونت آموزشی)
- ع-۱-۲۷. بسته اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مؤسسات آموزشی: ارائه مدل‌های اعتباربخشی مؤسسات آموزشی و بیمارستان‌ها (معاونت آموزشی)

## ع) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی

### اپیدمیولوژی

- ع-۲-۱. پیش‌بینی و پیشگیری از خطرات تهدیدکننده‌ی زندگی در هنگام برخورد اولیه با موقعیت‌های حاد طبی نظیر (تشنج، حملات قلبی و مغزی قبل از بیمارستان (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲. رفتارهای پرخطر در بیماری‌های غیر واگیر، سوانح و حوادث و ارائه‌ی الگوهای مناسب (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳. بررسی میزان آگاهی و نحوه‌ی عملکرد گروه‌های مختلف شغلی- اجتماعی در زمینه‌ی استفاده از خدمات اورژانس پیش بیمارستانی (زنان خانه‌دار، دانشجویان، کسبه، کارگران صنعتی و ساختمانی و) - (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴. اپیدمیولوژی و پیشگیری از سوانح، حوادث خانگی، شغلی و جاده‌ای (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

- ع-۲-۵. بررسی آگاهی و عملکرد پرسنل فوریت‌های پزشکی در رابطه با روش‌های لوله‌گذاری و CPR و راهکارهای ارتقای آن - اپیدمیولوژی: (مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶. چگونگی عملکرد و ارائه‌ی راهکارهای بهبود آن در سازمان‌ها و مراکز مرتبط با حوادث و اورژانس (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۷. چگونگی رعایت ایمنی در مصدومین ترافیکی، صنعتی و خانگی و راهکارهای ارتقای آن (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۸. اپیدمیولوژی حوادث جاده‌ای و عواقب آن در کشور (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹. بررسی انواع آسیب‌های ناشی از حوادث رانندگی در کشور - شیوع و علل خودکشی (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰. اپیدمیولوژی حوادث خانگی و صنعتی و نتایج و عوارض آن - (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱. بررسی همپوشانی خدمات سازمان امداد و نجات جمعیت هلال‌احمر با دیگر سازمان‌های مسئول در حوادث و سوانح و ارائه‌ی راهکارهای مناسب در کشور (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲. بررسی واگذاری خدمات اورژانس پیش بیمارستانی به بخش خصوصی (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۳. چگونگی رابطه تکنسین - بیمار در کشور، موانع و راهکارهای بهبود آن (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۴. آسیب‌های حوادث چهارشنبه آخر سال (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۵. مسمومیت‌های عمدی و غیرعمدی (اپیدمیولوژی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## بالینی

- ع-۲-۱۶. علل، انواع و شرایط درمانی مراقبتی در تروما (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۷. بررسی میزان بقا در ۲۴ ساعت اول و پیامدهای ناشی از احیاء قلبی ریوی در اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۸. بررسی تأثیر دفیبریلاتور خودکار خارجی (AED) بر میزان بقا و موفقیت احیاء قلبی ریوی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۹. ارتباط سنجی بین عوارض ناشی از تروما با شاخص‌های موجود در فرم گزارش مراقبت اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۰. بررسی ناراحتی‌های ستون فقرات و علل آن در پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۱. بررسی میزان رعایت ارگونومی و اثرات آن بر سلامت و عملکرد پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

- ع-۲-۲۲. بررسی تمرینات ورزشی در سطح آمادگی جسمانی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (بالینی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۳. بررسی وضعیت فعالیت جسمانی در پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی و راهکارهای بهبود آن (بالینی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۴. بررسی عوامل مؤثر بر ارتقای مهارت‌های احیای نوزادان در پرسنل عملیاتی (بالینی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۵. بررسی اثربخشی ارزیابی کامل بیماران در ارائه خدمات پیش بیمارستانی (بالینی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۶. بررسی اثربخشی مدیریت داروئی در ارائه خدمات درمانی در سازمان اورژانس (بالینی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## تکنولوژی آموزشی

- ع-۲-۲۷. راهکارها و چگونگی توسعه‌ی مهارت‌های بالینی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۸. راهکارهای ترویج پژوهش در سازمان اورژانس (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۲۹. بررسی کاربست نتایج پژوهش‌های انجام‌شده در سازمان اورژانس کشور (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۰. بررسی موانع آموزش با کیفیت، در معاونت آموزشی- پژوهشی سازمان اورژانس (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۱. تأثیر مشارکت پرسنل فوریت‌های پزشکی در طرح‌های پژوهشی بر تفکر و عملکرد (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۲. بررسی نیازهای اساسی آموزشی پرسنل فوریت‌های پزشکی در اورژانس‌های مختلف پزشکی (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۳. شیوه‌های آموزشی کمک‌های اولیه از راه دور و ارائه‌ی مناسب‌ترین روش‌ها (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۴. بررسی اثربخشی آموزش به روش PHTM بر کاهش مورتالیتی و موربیدیتی بیماران ترومایی (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۵. مقایسه اثربخشی آموزش به روش PHTM با مدل‌های غیرمشابه سازی بر مهارت پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی کوتاه‌مدت، میان‌مدت، بلندمدت (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۶. طراحی مدل آموزشی احیای پیشرفته و پایه در اورژانس پیش بیمارستانی (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۷. طراحی مدل تریاژ تلفنی ۴سطحی در مدیریت فرآیند عملیات اورژانس پیش بیمارستانی (تکنولوژی آموزشی): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## بهبود کیفیت و رضایتمندی

- ع-۲-۳۸. بررسی رضایتمندی پرسنل اورژانس از جامبگ‌های فصلی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۳۹. تعیین اثربخشی اجرای استانداردهای اعتباربخشی پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۰. بررسی و تعیین علل شکایات و درگیری‌ها و خشونت‌ها در سازمان اورژانس (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۱. بررسی میزان انطباق دانش کارکنان با پست سازمانی آن‌ها در سازمان اورژانس (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۲. بررسی استانداردهای توسعه اورژانس پیش بیمارستانی در ایران (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۳. طراحی مدل پزشکی از راه دور (telemedicine) برای مدیریت بیماران اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۴. بررسی اثربخشی استفاده از موتور آمبولانس بر مدیریت زمان در اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۵. بررسی اثربخشی طرح رتبه‌بندی برافزایش انگیزه پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۶. بررسی شاخص‌های زمانی و اهمیت هر یک از شاخص‌ها در اورژانس پیش بیمارستانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۷. بررسی اثربخشی اجرای طرح کد سما در درمان به‌موقع بیماران دچار سکته مغزی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۸. نقش کد سما در بهبود کیفیت زندگی بیماران سکته مغزی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۴۹. بررسی اثربخشی تله‌کاردیوگرافی اورژانس پیش بیمارستانی بر کاهش زمان انجام PCI در بیماران STEMI (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۰. بررسی اثربخشی تله‌کاردیوگرافی اورژانس پیش بیمارستانی در کاهش عوارض ناشی از سکته‌های قلبی و بهبود زندگی - (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۱. طراحی مدل جانمایی دستگاه AED در اماکن عمومی ایران بر حسن اولویت‌ها (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۲. بررسی وضعیت تجهیزات پزشکی آمبولانس‌های اورژانس پیش بیمارستانی در ایران و مقایسه با استانداردهای جهانی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

- ع-۲-۵۳. بررسی پرسنل پایگاه فوریت‌های پزشکی از نظر سطح آگاهی نسبت به تجهیزات موجود در آمبولانس و رابطه آن کیفیت خدمات ارائه‌شده (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۴. بررسی و تعیین راهکارهای کیفی سازی پایگاه‌های اورژانس جاده‌ای (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۵. بررسی تأثیر حضور و فعالیت اورژانس در کاهش آسیب در سوانح (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۶. بررسی اثربخشی طرح حذف فرم کاغذی بر کاهش زمان رسیدن بر بالین بیمار (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۷. بررسی رضایتمندی پرسنل ۱۱۵ در استفاده از فرم‌های الکترونیک بجای فرم‌های کاغذی (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۵۸. مقایسه کارایی و هزینه اثربخشی مراقبت‌های اورژانس پیش بیمارستانی  
- دو روش (German-Franco و American-Anglo) پزشک در مقایسه با پرسنل غیرپزشکی دوره دیده (بهبود کیفیت و رضایتمندی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## مدیریت منابع انسانی

- ع-۲-۵۹. به‌عنوان مثال، فرسودگی شغلی، کیفیت زندگی کاری کارکنان، تعهد سازمانی و... (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶۰. بررسی میزان انطباق سنوات خدمتی کارکنان با پست سازمانی آن‌ها در سازمان (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶۱. بررسی اثربخشی استفاده از موتور آمبولانس بر مدیریت منابع در اورژانس پیش بیمارستانی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶۲. بررسی اثربخشی طرح رتبه‌بندی بر اصلاح سیستم ارتقای شغلی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶۳. تعیین میزان اثربخشی به‌کارگیری نیروی انسانی خانم در سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶۴. تعیین میزان اثربخشی به‌کارگیری پزشک در سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (مدیریت منابع انسانی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## روانشناسی

- ع-۲-۶۵. مقایسه‌ی اثربخشی شیوه‌های کنترل استرس در پرسنل فوریت‌های پزشکی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۶۶. بررسی عوامل تنش‌زا در پرسنل شاغل در پایگاه‌های اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۷. بررسی عوامل مؤثر در تاب‌آوری شغلی پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۸. چگونگی وضعیت بیماری‌های شغلی در پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۶۹. بررسی کیفیت زندگی پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی و ارائه راهکارهای مناسب در بهبود کیفیت زندگی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۰. اختلال خواب و روش‌های اصلاح آن در پرسنل عملیاتی اورژانس (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۱. بررسی ویژگی‌های روانی در پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی (روانشناسی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## آسیب‌های شغلی

ع-۲-۷۲. بررسی میزان درمان‌های شغلی کارکنان سازمان اورژانس کشور (آسیب‌های شغلی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۳. بررسی عوارض بی‌سیسم بر روی سلامتی اپراتورهای بی‌سیسم (آسیب‌های شغلی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## حوادث

ع-۲-۷۴. مداخلات مؤثر در کاهش سوانح و حوادث-مداخلات مؤثر جهت مقابله با حوادث غیرمترقبه (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۵. چگونگی و نقش تریاژ در اورژانس‌ها و مدیریت بحران (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۶. چگونگی سیستم فرماندهی حوادث غیرمترقبه، چالش‌ها و راهکارهای مناسب (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۷. بررسی میزان آمادگی بیمارستان‌های آموزشی، در رویارویی با بحران، ضعف‌ها و راهکارهای ارتقا (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۸. بررسی توانمندی‌های کارکنان بهداشتی و درمانی در حوادث پر تلفات، بحران‌ها و بلایای طبیعی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۷۹. مدیریت حوادث در سوانح با قربانیان متعدد (MCI) - تعیین و ارائه‌ی الگوهای مناسب اصلاح رفتارهای اجتماعی در پیشگیری از حوادث و سوانح در کشور - (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۰. عوامل خطر، اثرات سوانح و حوادث در سلامت کودکان (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۱. تعیین نقاط خطرآفرین شهری و روستایی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

ع-۲-۸۲. بررسی تردد شهری و جاده‌ای مشکلات و راهکارهای ارتقای سفر ایمن (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

- ع-۲-۸۳. مقایسه خدمات پیش بیمارستانی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۸۴. چگونگی مقاوم‌سازی مدارس و راهکارهای مناسب جهت کاهش حوادث و سوانح (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۸۵. نقش سیستم اطلاعات جغرافیایی Gis در مدیریت بحران (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۸۶. بررسی سهم عوامل مؤثر بر بروز حوادث ترافیکی (بر اساس سه عامل انسان، وسیله نقلیه، محیط) و تعیین وزن هر یک از عوامل در آسیب‌های ناشی از حوادث ترافیکی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۸۷. ارائه چارچوبی برای مدیریت اورژانس در سوانح و حوادث
- ع-۲-۸۸. تعیین بار ناشی از حوادث به تفکیک نوع حادثه (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۸۹. تعیین مداخلات اجرایی کارا و هزینه اثربخش برای پیشگیری از حوادث (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۰. راه‌اندازی تروما ریجستری با اولویت حوادث ترافیکی (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۱. طراحی مدل بومی پیشگویی مرگ ناشی از تروما با تعدیل برای شدت مصدومیت در بیمارستان‌های ایران (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۲. طراحی Roadmap و Plan Master National پیشگیری از حوادث (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## ارزیابی عملکرد

- ع-۲-۹۳. اثربخشی آموزش مهارت‌های بالینی تکنسین به تکنسین (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۴. اثربخشی بازآموزی آموزشی و پژوهشی بر بهبود کیفیت آموزش و مهارت‌های بالینی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۵. روایی و پایایی ارزشیابی‌های معاونت آموزشی سازمان اورژانس در طرح رتبه‌بندی پرسنل عملیاتی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۶. چگونگی اقدامات پیش‌بیمارستانی، راهکارها و فرآیند ارتقای آن (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۷. وضعیت اثربخشی دوره‌های آموزش‌های همگانی کمک‌های اولیه در اقشار مختلف مدارس، دانشگاه‌ها (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۸. ارزیابی و نیازسنجی منابع انسانی و تجهیزاتی مراکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۹۹. ارزشیابی وضعیت خدمات‌رسانی و نحوه‌ی مدیریت در سوانح و حوادث پر تلفات هماهنگی ارگان‌ها و سازمان‌های ذی‌ربط - (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

- ع-۲-۱۰۰. چگونگی ارائه خدمات اورژانس پیش بیمارستانی در سازمان اورژانس و مقایسه‌ی آن با استانداردها (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۱. چگونگی ارائه خدمات بیمارستانی و تخصصی به مصدومین-انطباق برنامه‌های آموزشی سازمان اورژانس کشور با نیازهای پرسنل عملیاتی اورژانس پیش بیمارستانی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۲. بکارگیری روش‌های جدید آموزشی و ارزشیابی علمی و عملی پرسنل فوریت‌های پزشکی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۳. بررسی میزان مهارت کارکنان در ارائه خدمات حیاتی در سازمان اورژانس کشور (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۴. بررسی میزان آمادگی پایگاه‌ها در پاسخگویی به بحران (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۵. بررسی میزان آمادگی دیسپچ در پاسخگویی به بحران (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۶. بررسی نقش تجهیزات، پشتیبانی و مدیریت منابع در ارائه خدمات پزشکی (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۷. بررسی علل زمان‌های تلف‌شده در امدادسانی به مجروحین حوادث (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۸. شاخص بررسی در Disability Adjusted Life Years (DALY) (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۰۹. مصدومین سوانح ترافیکی - بررسی علل تأخیر در شروع مأموریت ۱۱۵ (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۰. بررسی تأثیر تأخیر در شروع مأموریت بر نتیجه درمان بیماران (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۱. بررسی میزان آگاهی نگرش و عملکرد پرسنل اورژانس ۱۱۵ کشور در سیستم تریاژ (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۲. بررسی چالش‌ها و خلاءهای قانونی در پیشگیری از حوادث (ارزیابی عملکرد: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## It

- ع-۲-۱۱۳. مطالعات هزینه-اثر بخشی فناوری‌ها (سخت‌افزار و نرم‌افزار) در مراقبت‌های پیش بیمارستانی (ارزیابی فناوری‌ها (It): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۴. نقش فناوری‌های نوین ارتباطی بر کیفیت ارائه خدمات پیش بیمارستانی (It): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۵. نظام آمار و اطلاعات در رابطه با حوادث، سوانح و اورژانس‌ها (It): مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## نگهداری و تعمیرات

- ع-۲-۱۱۶. بررسی آگاهی و عملکرد پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی از نگهداری انواع آمبولانس (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۷. آموزش نگهداری آمبولانس‌ها به پرسنل (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۸. بررسی میزان استفاده صحیح پرسنل فوریت‌های پزشکی از آمبولانس (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۱۹. بررسی مقایسه روش‌های معاینات پزشکی کشورهای مختلف برای اخذ گواهینامه رانندگی آمبولانس (نگهداری و تعمیرات: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## Gps و Gis سیستم اطلاعات جغرافیایی

- ع-۲-۱۲۰. مکان‌یابی بهینه پایگاه‌های اورژانس ۱۱۵ (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲۱. نقش سیستم GIS در اورژانس پیش بیمارستانی (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲۲. مکان‌یابی و مسیریابی تسهیلات اورژانسی در زمان بحران (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲۳. اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر مکان‌یابی مراکز اورژانس با استفاده از مدل‌های ریاضی (Gis و Gps سیستم اطلاعات جغرافیایی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## HSR

- ع-۲-۱۲۴. نقش آموزش بر ایمنی صحنه حادثه (HSR: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲۵. نقش ارگان‌های امدادی بر ایمنی صحنه (HSR: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲۶. بررسی میزان فرهنگ ایمنی بیمار در سازمان اورژانس کشور (HSR: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)
- ع-۲-۱۲۷. تعیین شاخص‌های عملکردی اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تعامل با سایر متولیان و نیروهای امداد و عملیات (حوادث: مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی)

## غ) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت بهداشتی

### ۱) آموزش و ارتقاء سلامت

- غ-۱-۱. بررسی میزان تأثیر آموزش اطرافیان گیرنده خدمت برافزایش کیفیت و کمیت خدمات سلامت موردنیاز گروه هدف (معاونت بهداشتی: گروه آموزش و ارتقا سلامت)
- غ-۱-۲. بررسی میزان مشارکت محیط‌های حامی سلامت در پیشبرد اهداف سلامت (معاونت بهداشتی: گروه آموزش و ارتقا سلامت)
- غ-۱-۳. بررسی عوامل مؤثر بر توانمندی (کارایی و مهارت) ارائه‌دهندگان خدمات سلامت (معاونت بهداشتی: گروه آموزش و ارتقا سلامت)
- غ-۱-۴. بررسی هزینه اثربخشی شیوه‌ها و فنون آموزش سلامت در گروه‌های مختلف اجتماعی (معاونت بهداشتی: گروه آموزش و ارتقا سلامت)
- غ-۱-۵. بررسی اثربخشی خودمراقبتی در پیشبرد اهداف سلامت (معاونت بهداشتی: گروه آموزش و ارتقا سلامت)

### ۲) امور آزمایشگاه‌ها

- غ-۲-۱. بررسی میزان صحت و دقت دستگاه‌های استرلیزاسیون (اتوکلاو و فور) مورد استفاده در واحدهای مختلف خدمات جامع سلامت استان همدان
- غ-۲-۲. بررسی میزان بروز خطای راندوم و سیستماتیک در سل کانترهای بخش هماتولوژی آزمایشگاه‌های مراکز خدمات جامع سلامت استان همدان
- غ-۲-۳. بررسی میزان صحت و دقت نتایج کالبراسیون انجام شده بر روی انواع دستگاه‌های مورد استفاده در واحد آزمایشگاه مراکز خدمات جامع سلامت استان
- غ-۲-۴. بررسی حساسیت و ویژگی کارکنان آزمایشگاه‌های مراکز خدمات جامع سلامت استان همدان
- غ-۲-۵. بررسی موارد ناگ در نمونه‌های انسانی و... در استان همدان
- غ-۲-۶. بررسی موارد مثبت ناگ در آب و فاضلاب و مواد غذایی در استان همدان
- غ-۲-۷. بررسی دانش کارکنان تیم سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت به تفکیک واحد خدمتی در استفاده صحیح از مواد گندزدا و ضد عفونی کننده‌ها

### ۳) سلامت خانواده و جمعیت

- غ-۳-۱. بررسی میزان شیوع و عوامل مؤثر بر تک‌فرزندی در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)
- غ-۳-۲. بررسی شیوع و عوامل مؤثر بر بارداری‌های ناخواسته در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۳. بررسی تأثیر آموزش‌های هنگام ازدواج بر ارتقاء آگاهی زوجین در زمینه سلامت باروری و جنسی (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۴. بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب شیر مصنوعی جهت تغذیه نوزادان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۵. بررسی مقایسه‌ای رضایتمندی از زندگی زناشویی در ازدواج‌های فامیلی و غیر فامیلی در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۶. بررسی عوامل مؤثر بر بروز سوانح و حوادث خانگی در کودکان زیر ۵ سال (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۷. بررسی تأثیر کلاس‌های آمادگی زایمان فیزیولوژیک بر انتخاب نوع زایمان مادر (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۸. مقایسه عوامل مؤثر بر یائسگی زودرس در زنان شهری و روستایی در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

غ-۳-۹. بررسی کیفیت زندگی سالمندان در آسایشگاه‌های سالمندان استان همدان (مشترک با سازمان بهزیستی (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده))

غ-۳-۱۰. بررسی علل شایع بودن فعالیت بدنی نامطلوب در زنان استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جمعیت و خانواده)

#### ۴) بهداشت جوانان و مدارس

غ-۴-۱. بررسی میزان بروز حوادث در محیط‌های آموزشی و ارائه راهکار جهت کاهش آن (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۲. بررسی نیازهای آموزشی بهداشت دوران بلوغ دانش‌آموزان دوره متوسطه اول (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۳. بررسی عوامل خطر بروز حوادث ترافیکی در جوانان و ارائه راه‌های کاهش (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۴. بررسی باورها و انگیزه‌های ازدواج در دانشجویان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۵. بررسی سلامت جسمی و روانی دانش‌آموزان مقاطع مختلف تحصیلی بر اساس نتایج معاینات سالانه در استان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

غ-۴-۶. بررسی وضعیت ایمنی مدارس (ابتدایی، راهنمایی، متوسطه) استان بر اساس شاخص‌های بهداشت محیط و حرفه‌ای و آیین‌نامه بهداشت محیط مدارس (معاونت بهداشتی: گروه سلامت جوانان، نوجوانان و مدارس)

#### ۵) بهداشت محیط و حرفه‌ای

غ-۵-۱. بررسی میزان روغن پالم در محصولات لبنی سنتی در سطح مراکز عرضه مواد غذایی استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)

- غ-۵-۲. بررسی کیفیت فیزیکوشیمیایی محصولات دخانی عرضه‌شده در سطح استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۳. بررسی میزان تأثیر استفاده از فناوری و تجهیزات نوین بازرسی در ارتقای سطح سلامت مراکز عرضه مواد غذایی استان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۴. بررسی وضعیت سلامت کارکنان شاغل در بخش‌های دولتی و خصوصی استان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۵. بررسی شیوع بیماری‌های اسکلتی و عضلانی در رانندگان وسایط نقلیه عمومی استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۶. بررسی وضعیت تهویه صنعتی در صنایع دارای آلودگی‌های شیمیایی و ارائه مداخلات کنترلی (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۷. بررسی کارایی و عملکرد دستگاه‌های بی‌خطر ساز مستقر در بیمارستان‌های استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۸. بررسی مقادیر میکروپلاستیک در آب‌های بطری شده و سایر نوشیدنی‌ها در سطح عرضه (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۹. بررسی عوامل تأثیرگذار در ارتقا کیفیت بازرسی بهداشت محیط و حرفه‌ای (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)
- غ-۵-۱۰. ارزیابی کیفیت و اثربخشی معاینات پزشکی در هنگام صدور کارت بهداشت جهت متصدیان واحدهای صنفی (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت سلامت و محیط کار)

## ۶) بهداشت دهان و دندان

- غ-۶-۱. بررسی وضعیت سلامت دهان و دندان و عوامل مؤثر بر آن (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۲. بررسی نگرش مردم در مورد درمان‌های دندان‌پزشکی در مراکز خدمات جامع سلامت (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۳. بررسی اثرات وارنیش فلوراید تراپی دانش آموزان در کاهش شاخص DMFT (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۴. بررسی نحوه توزیع خدمات دندان‌پزشکی در مراکز مختلف استان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۵. بررسی میزان رضایتمندی بیماران از خدمات ارائه‌شده در حوزه سلامت دهان و دندان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۶. ارزیابی تأثیر برنامه‌های آموزش بهداشت در جلوگیری از بیماری‌های دهان و دندان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۷. ارزیابی سلامت دهان و دندان زنان باردار و شیرده (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)
- غ-۶-۸. بررسی نحوه انجام خدمات وارنیش فلورایدتراپی دانش آموزان توسط مجریان، مراقب سلامت، بهورز (معاونت بهداشتی: گروه سلامت دهان و دندان)

## ۷) سلامت روان

- غ-۷-۱. بررسی اثربخشی خدمات مراکز DIC (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۲. بررسی عوامل پیشگیری‌کننده و مستعد کننده اقدام به خودکشی (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۳. بررسی تأثیر اجرای طرح تحول سلامت بر وضعیت سلامت روان خدمت‌گیرندگان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۴. بررسی آگاهی و نگرش دانش‌آموزان و دانشجویان در خصوص مصرف مواد مخدر (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۵. بررسی وضعیت خشونت خانگی (کودک‌آزاری، همسر آزاری و...) و روش‌های پیشگیری و کنترل آن‌ها (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۶. بررسی فرآیند عود مصرف مواد در معتادان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۷. بررسی اثربخشی آموزش سبک‌های فرزند پروری در پیشگیری از اعتیاد (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۸. بررسی میزان آگاهی گروه‌های مرتبط با معتادان از مداخلات درمان، کاهش آسیب و حمایت‌های اجتماعی (شامل معتادان، خانواده، کارکنان درمانی، کارکنان دستگاه قضایی و نیروی انتظامی و...) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد) (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۹. بررسی کیفی فرآیند عود مصرف مواد در معتادان (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)
- غ-۷-۱۰. میزان شیوع بیماری‌های روانی و جسمی در متقاضیان مداخلات درمان، کاهش آسیب و حمایت‌های اجتماعی (معاونت بهداشتی: گروه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد)

## ۸) پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر

- غ-۸-۱. ارزیابی وضعیت خود مراقبتی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ و تأثیر آن بر کنترل بیماری (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۲. بررسی توزیع مکانی بروز سرطان در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۳. بررسی میزان بروز سرطان‌های (سرویکس و کولورکتال، پروستات، پستان و خون) عوامل مؤثر بر آن (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۴. بررسی میزان شیوع انواع بیماری‌های ژنتیک در سطح استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۵. بررسی میزان شیوع انواع مختلف آلفا تالاسمی در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)

- غ-۸-۶. بررسی روند بیماری کم‌کاری تیروئید نوزادان در استان همدان و عوارض آن در کودکان تحت مراقبت (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۷. بررسی میزان شیوع PKU در مراکز نگهداری کودکان عقب‌مانده ذهنی استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۸. بررسی Down Staging در سرطان‌های گزارش‌شده (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۹. بررسی میزان بقاء مبتلایان به سرطان در استان همدان و عوامل مؤثر بر آن (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)
- غ-۸-۱۰. بررسی وضعیت ایمنی موتورسواران در استان همدان استفاده از کلاه ایمنی و نقش آن در کاهش شدت مصدومیت (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر)

## ۹) پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر

- غ-۹-۱. بررسی علل کم گزارش دهی نظام مراقبت اسهال حاد آبکی و اسهال خونی در بخش دولتی و خصوصی (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۲. بررسی علل عدم تمکین درمان در بیماران مبتلا به HIV/AIDS (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۳. بررسی علل کم گزارش دهی عفونت‌های بیمارستانی (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۴. بررسی موارد مثبت مننگوکوک در کل موارد منجر به LP در بیمارستان‌های استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۵. بررسی میزان بروز حیوان گزیدگی در سطح استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۶. بررسی تأثیر آموزش بر پیشگیری از بروز حیوان گزیدگی در مناطق روستایی. (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۷. بررسی نحوه اجرای طرح DOTS در سطح استان (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۸. بررسی علل کم گزارش دهی طغیان‌های ناشی از آب و غذا در مراکز درمانی (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۹. بررسی وضعیت سل در جمعیت‌های پرخطر (زندانیان، بیماران دیابتی، کلیوی، کارگران سیلیس کوبی و ...) (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)
- غ-۹-۱۰. بررسی میزان ابتلا به سل در اطرافیان بیماران مبتلا به سل اس‌میر مثبت در سال ۹۷-۹۵ (معاونت بهداشتی: گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر)

## ۱۰) تغذیه

- غ-۱۰-۱. بررسی وضعیت تغذیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی همدان و مقایسه الگوی غذائی دانشجویان ساکن در منزل و خوابگاه‌ها (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۲. بررسی وضعیت تغذیه کودکان مهدکودک‌ها و ارائه راهکارهای بهبود (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۳. بررسی میزان مصرف قند و نمک و روغن خانوارهای استان و تعیین ارتباط آن‌ها با عوامل خطر و عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت و بیماری‌های غیر واگیر در بالغین بالای ۲۰ سال خانوار (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۴. بررسی وضعیت امنیت غذائی و تغذیه‌ای خانوارهای استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۵. بررسی وضعیت ریزمغذی‌های آهن، روی، اسیدفولیک، ویتامین D، ویتامین A و کلسیم در گروه‌های آسیب‌پذیر (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۶. بررسی شیوع و علل اضافه وزن و چاقی در گروه‌های سنی مختلف (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۷. بررسی عادات غذائی در شهرستان‌های استان (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۸. بررسی وضعیت بوفه‌های مدارس از نظر مواد غذائی قابل‌عرضه در بوفه (ارزش تغذیه‌ای و مجاز بودن) و مداخله جهت بهبود آن‌ها (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۹. بررسی تأثیر مشاوره تغذیه در بهبود و کنترل بیماری‌های افراد مراجعه‌کننده به مراکز خدمات جامع سلامت (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)
- غ-۱۰-۱۰. بررسی وضعیت BMI و تغذیه در مراکز تجمعی (زندانیان و سربازان) (معاونت بهداشتی: گروه بهبود تغذیه جامعه)

## ۱۱) دارویی

- غ-۱۱-۱. تعیین هزینه اثربخشی واگذاری خدمات دارویی به بخش خصوصی (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)
- غ-۱۱-۲. بررسی میزان تجویز منطقی دارو توسط بهورز در خانه‌های بهداشت (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)
- غ-۱۱-۳. تعیین هزینه اثربخشی داروهای برنامه بیمه روستایی (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)
- غ-۱۱-۴. بررسی میزان آگاهی نگرش و عملکرد مراجعین مرکز بهداشتی درمانی مجری برنامه پزشک خانواده در خصوص مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها، کورتونها و مسکن‌های موجود در برنامه بیمه روستایی (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)
- غ-۱۱-۵. بررسی انگیزه و رضایتمندی کارکنان شاغل در واحد دارویی ستاد-انبار دارویی و داروخانه (معاونت بهداشتی: واحد دارویی)

## ۱۲) گسترش شبکه‌ها

- غ-۱۲-۱. بررسی کیفیت خدمات ثبت‌شده در سامانه سیب به تفکیک گروه سنی خدمات (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۲. بررسی و تعیین جمعیت مطلوب گیرنده خدمت از هر مراقب سلامت با زمان‌سنجی بسته خدمتی (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۳. الگوی بهره‌مندی از خدمات و راهکارهای ارتقاء کیفیت آن (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۴. بررسی وضعیت نظام ارجاع الکترونیک و پذیرش مردمی در استان (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)

- غ-۱۲-۵. بررسی علل ارجاع معکوس در مراکز خدمات جامع سلامت (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۶. بررسی میزان تأثیر ثبت الکترونیک خدمات سلامت توسط ارائه‌دهندگان خدمت و ارتباط با گیرنده خدمات (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۷. بررسی میزان تأثیر سامانه سیب در مدیریت بهینه برنامه‌های بهداشتی (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۸. بررسی سیمای مرگ‌ومیر استان، علل و روند ۵ ساله و تأثیر اجرای برنامه‌های بهداشتی بر الگوی مرگ استان (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۹. بررسی میزان تأثیر رضایت سنجی سامانه سیب بر شیوه برخورد کارکنان بهداشتی با جامعه (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)
- غ-۱۲-۱۰. بررسی علل ارجاع پزشکان و میزان تطابق با گایدلاین‌های موجود (معاونت بهداشتی: گروه شبکه و ارتقا سلامت)

### ۱۳) گروه مدیریت و کاهش خطر بلایا

- غ-۱۳-۱. بررسی وضعیت مقاومت سازه‌ای ساختمان‌های واحدهای بهداشتی درمانی استان در مقابل زلزله (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۲. بررسی وضعیت ایمنی غیر سازه‌ای مراکز بهداشت شهرستان و واحدهای تابعه در برابر حوادث و بلایا گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۳. بررسی میزان آمادگی مراکز بهداشتی درمانی در برابر بلایا و فوریت‌ها (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۴. بررسی وضعیت سیستم ارتباطات در بخش بهداشت در بلایا و فوریت‌ها (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۵. بررسی هزینه اثربخشی ارتقاء ایمنی غیر سازه در واحدهای بهداشتی (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۶. بررسی تأثیر سیستم هشدار اولیه در کاهش آسیب ناشی از بلایا و فوریت‌ها (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۷. بررسی میزان اثربخشی سامانه فرماندهی حادثه در پاسخ به فوریت‌ها و بلایا (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۸. بررسی میزان اثربخشی برنامه ارزیابی و آموزش خانوار در آمادگی خانوار در برابر بلایا (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۹. بررسی وضعیت آمادگی واحدهای بهداشتی از منظر پدافند غیرعامل (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)
- غ-۱۳-۱۰. بررسی میزان پراکندگی تسهیلات بهداشتی درمانی تحت پوشش و تأثیر آن در بلایای طبیعی و پدافند غیرعامل در استان همدان (معاونت بهداشتی: گروه مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر بلایا)

## ف) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت دانشجویی و فرهنگی

- ف-۱-۱. عوامل مؤثر در تقویت انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۲. عوامل مؤثر در افت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۳. نقش مطالعه و سبک‌های یادگیری دانشجویان در پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۴. مقایسه دانشجویان عادی و دانشجویان استعدادهای درخشان برحسب کنترل شناختی هیجانات در سال ۹۶
- ف-۱-۵. نقش معنویت در کاهش افسردگی
- ف-۱-۶. نقش حمایت‌های اجتماعی ادراک‌شده و کنترل شناختی هیجانات در بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان در سال ۹۶
- ف-۱-۷. بررسی نقش تاب‌آوری در سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۸. بررسی نقش هوش هیجانی در سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۹. بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی پژوهش میزان افسردگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۱۰. پیش‌بینی سلامت روان بر اساس مؤلفه‌های کیفیت زندگی کاری و هوش اخلاقی در کارکنان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در سال ۹۶
- ف-۱-۱۱. بررسی هوش معنوی و تأثیر آن بر افزایش کیفیت زندگی کاری کارکنان حوزه معاونت و فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی همدان
- ف-۱-۱۲. بررسی تأثیر مهارت‌های ارتباطی مدیران بر انگیزه شغلی کارکنان حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶
- ف-۱-۱۳. بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از وضعیت تغذیه دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶
- ف-۱-۱۴. بررسی تأثیر مدیریت اثربخشی در افزایش میل به شیوه‌های زندگی سالم در خوابگاه‌ها
- ف-۱-۱۵. مطالعه کاربردی مواد شیمیایی (شوینده، پاک‌کننده و...) در خوابگاه و اثرات آن بر کارکنان و دانشجویان
- ف-۱-۱۶. بررسی تأثیر انگیزه دانشجویان ساکن در خوابگاه برای ارتقای شیوه‌های زندگی در خوابگاه
- ف-۱-۱۷. رابطه قرآن و سلامت
- ف-۱-۱۸. قرآن و اخلاق حرفه‌ای
- ف-۱-۱۹. سلامت و سیره معصومین
- ف-۱-۲۰. قرآن و سیره اهل‌بیت (ع) و برنامه سازمان بهداشت جهانی
- ف-۱-۲۱. درمان و سلامت در تفاسیر شیعی
- ف-۱-۲۲. تقدم پیشگیری بر درمان در قرآن و سیره معصومین
- ف-۱-۲۳. رابطه سلامت و سبک زندگی اسلامی در قرآن و سیره معصومین
- ف-۱-۲۴. تأثیر برنامه‌های فرهنگی شاد و نشاط‌آور بر سطح انگیزشی دانشجویان
- ف-۱-۲۵. تأثیر فعالیت‌های ورزشی برافزایش انگیزه و کاهش انزوای دانشجویان
- ف-۱-۲۶. تأثیر میزان مطالعه بر سبک زندگی اجتماعی دانشجویان

ف-۱-۲۷. بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از وضعیت کمیته انضباطی در دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶

ف-۱-۲۸. بررسی دیدگاه دانشجویان در ارزیابی پوشش حرفه‌ای دانشجویان

ف-۱-۲۹. نظرسنجی دانشجویان در خصوص خدمات مشاوره‌ای دانشگاه علوم پزشکی

ف-۱-۳۰. نظرسنجی دانشجویان در خصوص نقش مبلغان (نهاد رهبری) در دانشگاه

## ق) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت غذا و دارو

- ق-۳-۱. آنالیز ABC ملزومات پزشکی (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۳-۲. مقایسه کیفی کاشتنی‌های تخصصی پزشکی خارجی با تولید داخل (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۳-۳. بررسی اثربخشی لامپ‌های فتوتراپی در کاهش بیلی‌روبین نوزادان (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۳-۴. مقایسه اثربخشی لامپ‌های فتوتراپی فلورسنت و LED با توان‌های مشابه در کاهش بیلی‌روبین نوزادان (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۳-۵. تأثیر تغییر برند ملزومات پزشکی گران‌قیمت مورد استفاده در مراکز درمانی در کاهش هزینه‌های مراکز (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۳-۶. تأثیر خرید متمرکز ملزومات پزشکی در کاهش هزینه‌های مراکز درمانی (مدیریت نظارت و ارزیابی تجهیزات و ملزومات پزشکی: معاونت غذا و دارو)

## اولویت‌های پژوهشی مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد

- ق-۱-۱. بررسی عوامل مؤثر بر روی گرایش مردم به مصرف داروهای قاچاق (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)
- ق-۱-۲. بررسی کیفیت ارائه خدمات دارویی در سطح استان (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)
- ق-۱-۳. بررسی تأثیر تدوین و اجرای پروتکل‌های دارویی بیمارستانی بر میزان تجویز و مصرف داروهای پرهزینه بیمارستانی (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)
- ق-۱-۴. بررسی تأثیر آموزش گروهی در سطح جامعه بر روی کاهش مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)
- ق-۱-۵. بررسی تأثیر برچسب‌گذاری داروهای با هشدار بالا بر کاهش عوارض ناخواسته دارویی (مدیریت نظارت و ارزیابی دارو فرآورده‌های بیولوژیک و مواد: معاونت غذا و دارو)

## اولویت‌های تحقیقاتی مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو در سال ۱۳۹۶

- ق-۲-۱. بررسی روش‌های استفاده از فناوری نانو در صنایع دارویی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۲. بررسی و اندازه‌گیری باقیمانده سموم و آفت‌کش‌ها در محصولات غذایی و آشامیدنی استان و تغییر غلظت آن‌ها طی نگهداری و فرآوری (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۳. بررسی و اندازه‌گیری میکوتوکسین‌ها در محصولات غذایی و آشامیدنی استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

- ق-۲-۴. بررسی میزان فلزات سنگین در مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۵. بررسی میزان مهاجرت منومرها در ظروف یک‌بارمصرف (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۶. بررسی تأثیر فیلم‌های ضد میکروبی در ماندگاری مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۷. بررسی تأثیر فیلم‌های نانوکامپوزیت در میزان ماندگاری و کیفیت مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۸. بررسی نحوه کنترل مواد اولیه و مراحل تولید بر کاهش بار میکروبی مواد غذایی و ارائه راهکارهای جدید (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۹. بررسی باکتری‌های پروبیوتیک بر روی محصولات لبنی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۰. بررسی روش‌های نوین بر کاهش بار میکروبی مواد غذایی و افزایش ماندگاری آن‌ها (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۱. بررسی میزان نگه‌دارنده‌ها و روش‌های کاهش آن‌ها در انواع مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۲. بررسی اثر نگه‌دارنده‌های مواد غذایی و ارتباط آن با سلامت مصرف‌کننده (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۳. بررسی میزان آلاینده‌های زیست‌محیطی در محصولات غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۴. بررسی روش‌های نوین بر کاهش میزان شکر در مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۵. بررسی و تشخیص تقلبات مواد غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۶. بررسی روش‌های نوین بر کاهش میزان نگه‌دارنده‌ها در محصولات غذایی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۷. بررسی سلامت روغن‌های خوراکی مورد مصرف در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۸. بررسی سلامت مواد غذایی قاچاق در سطح عرضه (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۱۹. بررسی عوامل مختلف بر عمر ماندگاری مواد غذایی تولید (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۲۰. بررسی سلامت محصولات لبنی تولیدشده در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۲۱. بررسی سلامت محصولات سنتی و بومی استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۲۲. بررسی سلامت آب‌های تولیدشده در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)
- ق-۲-۲۳. بررسی سلامت غذاهای تغییر ژنتیک یافته (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۴. بررسی وضعیت GMP، GHP، GLP کارخانجات مواد غذایی و آرایشی و بهداشتی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۵. بررسی وضعیت فراوانی و علل مسمومیت‌های غذایی (FBO) و شناخت عوامل فیزیکی (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۶. تأثیر غنی‌سازی مواد غذایی بر بهبود کیفیت غذا و بهبود سلامتی در جامعه (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۷. بررسی اختلالات تغذیه‌ای در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

ق-۲-۲۸. بررسی وضعیت بهداشتی مراکز عرضه و تولید مواد غذایی در استان (مدیریت آزمایشگاه کنترل غذا و دارو: معاونت غذا و دارو)

## اولویت‌های پژوهشی در حوزه مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی

### الف) حوزه ارتباط با صنعت:

ق-۴-۱. بررسی میزان آلودگی قارچی و سموم ناشی از آن‌ها در محصولات بومی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۲. بررسی و اندازه‌گیری میزان سموم، آلاینده‌ها، آفات کشاورزی و فلزات سنگین در محصولات کشاورزی و مواد اولیه (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۳. بررسی و اندازه‌گیری میزان سموم و فلزات سنگین در محصولات غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۴. بررسی کمی و کیفی روغن‌های خوراکی مصرفی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۵. بررسی وضعیت فراوانی و علل مسمومیت‌های غذایی (FBO) و راه‌های پیشگیری از آن‌ها (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۶. بررسی وضعیت مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی قاچاق و بدون مجوز در سطح عرضه (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۷. بررسی میزان مهاجرت در ظروف پلیمری (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۸. بررسی تأثیر غنی‌سازی آرد با آهن و اسید فولیک بر سلامتی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۹. بررسی مدت‌زمان ماندگاری محصولات غذایی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

ق-۴-۱۰. تأثیر نوع و بسته‌بندی در ماندگاری مواد غذایی و بهینه‌سازی آن (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

- ق-۴-۱۱. بررسی اختلالات تغذیه‌ای در جوامع هدف استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۲. بررسی باکتری‌های پروبیوتیک بر روی محصولات لبنی و تأثیر آن بر سلامتی انسان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۳. بررسی تأثیر امواج مایکروویو، کاهش بار میکروبی مواد غذایی و افزایش ماندگاری (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۴. بررسی میزان نگهدارنده و نحوه به وجود آمدن آن‌ها در مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۵. بررسی اثرات ضد میکروبی و ضد اکسیدانی مواد مؤثره گیاهان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۶. بررسی کمی و کیفی آب‌های بسته‌بندی‌شده با تأکید بر پارامترهای فیزیکی، شیمیایی، میکروبی و فلزات سنگین (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۷. بررسی وجود باکتری کوکسیلا برنتی در شیرهای تولیدی استان قبل و بعد از پاستوریزه کردن (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۸. تعیین بار میکروبی و استاندارد نمودن میزان باکتری‌های شیرهای پاستوریزه و مقایسه کردن آن‌ها با استانداردهای بین‌المللی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۱۹. راه‌های شناسایی تقلبات و انواع آن در مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۰. بررسی میزان ضایعات مواد غذایی در مراحل تولید، فرآوری، توزیع و بازیافت (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۱. بررسی سلامت و ایمنی مواد غذایی پرمصرف در کلیه مراحل از تولید تا مصرف (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۲. ارزیابی جایگزینی نگهدارنده‌های شیمیایی با طبیعی در مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۳. بررسی فیزیکوشیمیایی و میکروبی محصولات سنتی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۴. بررسی و اندازه‌گیری میزان آکریل آمید در انواع مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۵. بررسی اثرات نامطلوب نگهدارنده‌ها، امولسیفایر و سوسپانسیون‌کننده‌های مورد مصرف در صنایع غذایی و آرایشی بر سلامتی انسان و ارائه جایگزین‌های مناسب (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۶. ارزیابی میزان غنی‌سازی انواع محصولات غذایی استان (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

- ق-۴-۲۷. سطح‌بندی واحدهای تولیدی مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی با توجه به استانداردهای مدیریت سیستم‌های غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۸. راهکارهای بهینه‌سازی قند، چربی، نمک و اسیدهای چرب ترانس در محصولات غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۲۹. ارائه راهکار جهت حذف مواد افزودنی غیرمجاز و یا کاهش آن‌ها تا سطح مجاز در محصولات غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۰. تولید و فرآوری محصولات غذایی GMO Free (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۱. ارائه روش‌های جایگزین به‌جای روش‌های سنتی آزمایشگاهی در بررسی میکروبها (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۲. ارزیابی و پایش مواد اولیه فرآورده‌های دامی و کشاورزی از لحاظ سلامت و ایمنی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۳. ارزیابی و تجدیدنظر در قوانین و استانداردهای مربوط به آزمون‌های بررسی مواد غذایی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۴. ارزیابی کمی و کیفی روش‌های فرآوری در کارخانجات مواد غذایی و بررسی مطلوبیت فرآیند از نظر مصرف انرژی (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۵. بررسی مواد اولیه از لحاظ حلال بودن (حوزه ارتباط با صنعت: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

### **(ب) حوزه مدیریتی:**

- ق-۴-۳۶. بررسی جایگاه بهداشت و ایمنی مواد غذایی در سیاست‌های کلی کشور بر اساس شاخص‌های معتبر (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۷. ارتقا ایمنی محصولات غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۸. ارائه الگوهای مناسب برای محصولات سلامت‌محور (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۳۹. ارائه راهکارهای مناسب برای تبدیل نتایج تحقیقات انجام گرفته در حوزه غذا به سیاست (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۰. بررسی عملکردهای موازی در معاونت غذا و دارو، اداره استاندارد و سازمان جهاد کشاورزی بر روی بهداشت و ایمنی مواد غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۱. بررسی موانع و مشکلات اجرای طرح‌های ارائه‌شده از سازمان غذا و دارو و وزارت بهداشت و ارائه راهکارهای عملی در این زمینه (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

- ق-۴-۴۲. ارتقا سیستم اطلاع‌رسانی غذا (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۳. بررسی استقرار سیستم HACCP و ISO 22000 در واحدهای تولیدی مواد غذایی و اثرات آن بر بهداشت و ایمنی مواد غذایی و نیز سلامت جامعه (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۴. مدیریت بحران در سیستم‌های غذایی و ارائه راهکارهای مناسب (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۵. بررسی عملکرد مسئولین فنی و تأثیر آن بر بهداشت و ایمنی مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۶. تدوین روش‌های نوین پایش و ارزشیابی در صنعت غذا (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۷. پایش اثربخشی برچسب‌گذاری مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۸. تعیین مدل‌های آموزشی مؤثر بر ایمنی مواد غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۴۹. تغییر و اصلاح فرآیند در ساختارهای موجود صنعت غذا (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۰. روش‌های استقرار و طراحی پدافند غیرعامل در سیستم‌های غذایی استان (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۱. بررسی راهکارهای مشارکتی (Advocacy) با مدیران ارشد استان در حوزه سلامت و ایمنی مواد غذایی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۲. بررسی میزان رضایت ارباب‌رجوع و کاهش زمان انتظار و مراجعه جهت اخذ مجوزهای بهداشتی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۳. بررسی مشکلات و موانع اجرایی نشدن اولویت‌های پژوهشی (حوزه مدیریتی: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

### ج) حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه

- ق-۴-۵۴. آسیب‌شناسی شیوه‌های تولید مواد غذایی و بهینه‌سازی آن‌ها به‌منظور ارتقا سطح سلامت جامعه (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۵. بررسی تبلیغات و اطلاعات رسانه‌ای در ارتباط با سلامت جامعه (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۶. مداخلات آموزشی مؤثر در کاهش مسمومیت‌های غذایی (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

- ق-۴-۵۷. بررسی میزان آگاهی عموم مردم از برچسب‌گذاری مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۸. بررسی میزان آگاهی مردم از مصرف و نگهداری صحیح مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی و راهکارهای ارتقای آن (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)
- ق-۴-۵۹. بررسی نگرش دانش‌آموزان و مربیان پرورشی مدارس استان در خصوص برچسب‌گذاری مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی (حوزه فرهنگ‌سازی و ارتباط با رسانه: مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی: معاونت غذا و دارو)

## ک) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه

### ۱) مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری

- ک-۱-۱. بررسی راهکارهای انگیزشی ارتقاء مشارکت کارکنان و مدیران در حوزه مدیریت دانش (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۲. بررسی اثربخشی استقرار میز خدمت در میزان رضایت گیرندگان خدمت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۳. بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های ارائه‌شده به مدیران (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۴. بررسی نقش کانون ارزیابی مدیران در شایسته‌سالاری انتخاب مدیران (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۵. بررسی تغییرات دستورالعمل ارزیابی عملکرد بر اساس فرم توافق‌نامه بر میزان رضایت کارکنان و مدیران از فرآیند ارزیابی عملکرد (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۶. مطالعات مروری نظام‌مند در حوزه الگوهای نوین مدیریتی نظام سلامت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۷. بررسی میزان تحقق برنامه اصلاح نظام اداری در سطح دانشگاه (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۸. بررسی میزان اثربخشی و کارایی استقرار چرخه بهره‌وری در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۹. طراحی مدل ارتقاء مسیر شغلی کارکنان نظام سلامت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۱۰. بررسی نقش استقرار جانشین پروری بر توانمندی مدیران (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۱-۱۱. تعیین شایستگی‌های مورد نیاز منابع انسانی سلامت (مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

### ۲) مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه

- ک-۲-۱. بررسی میزان استقرار مدیریت سبز در ساختمان ستاد مرکزی دانشگاه (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۲-۲. بررسی میزان تحقق بودجه‌ریزی عملیاتی در واحد تابعه دانشگاه (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۲-۳. محاسبه تربیت دانشجو به تفکیک رشته‌های تحصیلی (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۲-۴. طراحی الگوی نظام جامع راهبردی و عملیاتی در خصوص خلق ثروت در دانشگاه (مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

### ۳) مدیریت منابع فیزیکی

ک-۳-۱. بررسی تأثیر استقرار نظام نوین مدیریت نگهداشت تجهیزات و فضاهای فیزیکی CMMS در بیمارستان‌های دانشگاه بر طول عمر تجهیزات (مدیریت منابع فیزیکی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۳-۲. ارائه مدل بهینه مصرف انرژی در واحدهای تابعه دانشگاه (مدیریت منابع فیزیکی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۳-۳. بررسی وضعیت اعتباربخشی بیمارستان‌های استان بر اساس استانداردهای معماری، تأسیسات مکانیکی و برقی (مدیریت منابع فیزیکی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

### ۴) مدیریت امور مالی

ک-۴-۱. بررسی اثربخشی و کارایی حسابداری تعهدی در سطح دانشگاه (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۴-۲. بررسی تطابق قراردادهای دانشگاه با آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۴-۳. طراحی مداخلات مؤثر بر کاهش کسورات بیمه‌ای (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۴-۴. بررسی میزان ساماندهی اسناد اموال منقول و غیرمنقول دانشگاه (مدیریت امور مالی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

### ۵) مدیریت منابع انسانی

ک-۵-۱. بررسی توزیع نیروهای اداری-مالی در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه بر اساس نفر به تخت و ضریب اشغال تخت (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۲. بررسی عوامل مؤثر بر ماندگاری نیروی انسانی متخصص در مناطق محروم و تدوین گزینه‌های سیاستی کاربردی برای ارتقاء آن (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۳. ارزیابی مقایسه‌ای کارایی و اثربخشی روش‌های مختلف تأمین و به‌کارگیری منابع انسانی (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۴. بررسی راهکارهای ارتقاء فرهنگ سازمانی (مدل‌های تعالی سازمانی) (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

ک-۵-۵. طراحی مدل جامع سنجش اثربخشی آموزش‌های ضمن خدمت ارائه‌شده به نیروی انسانی (مدیریت منابع انسانی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

### ۶) مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی

- ک-۶-۱. بررسی سرانه فضاهای ورزشی کارکنان دانشگاه بر اساس استاندارد سرانه ورزشی کارکنان (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۶-۲. بررسی رضایتمندی ساکنین خانه‌های سازمانی دانشگاه (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۶-۳. بررسی رضایتمندی دریافت‌کنندگان خدمات مهمان‌سرا (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۶-۴. بررسی وضعیت استقرار وضعیت مدیریت HSE در واحدهای دانشگاه (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۶-۵. بررسی نحوه انتخاب پیمانکاران و ارائه الگوی اثربخش (مدیریت خدمات پشتیبانی و رفاهی: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

## ۷) مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

- ک-۷-۱. امکان‌سنجی اجرای تکنیک‌های داده‌کاوی در بانک‌های اطلاعاتی سازمان و ارائه الگوی مناسب (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۷-۲. بررسی خدمات قابل‌واگذاری حوزه فناوری اطلاعات به بخش خصوصی (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۷-۳. امکان‌سنجی ایجاد فضای ابری جهت پرسنل دانشگاه (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۷-۴. بررسی عوامل مؤثر بر پیش‌آگهی سرطان‌های شایع در استان (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۷-۵. بررسی میزان پوشش پرونده الکترونیک سلامت در استان (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)
- ک-۷-۶. بررسی امکان‌سنجی حذف نسخ و پرونده‌های کاغذی در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه (مدیریت آمار و فناوری اطلاعات: معاونت توسعه مدیریت و منابع)

## گ) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان بعثت

### ۱) اطفال

- گ-۱-۱. بررسی سیر بالینی شیرخواران مبتلا به هیدرونفروز قبل از تولد
- گ-۱-۲. بررسی سیر بالینی و پاسخ درمان کودکان مبتلا به سندروم نفروتیک

### ۲) بیهوشی

- گ-۲-۱. کنترل عفونت‌های بیمارستانی در ICU
- گ-۲-۲. کنترل عفونت‌های ناشی از ونتیلاتور
- گ-۲-۳. راهکارهای جدید در جداسازی بیماران از تهویه مکانیکی
- گ-۲-۴. درد
- گ-۲-۵. ایمنی بیماران
- گ-۲-۶. عوارض بیهوشی دارویی

### ۳) پاتولوژی

- گ-۳-۱. بررسی میزان مصرف و عدم مصرف فرآورده‌های خونی در مرکز آموزشی درمانی بعثت

### ۴) جراحی

- گ-۴-۱. فلیپها و گرافتها (جراحی‌های ترمیمی و زیبایی)
- گ-۴-۲. فک و صورت

### ۵) ENT

- گ-۵-۱. بررسی روش‌های جدید درمانی پولیپوز بینی
- گ-۵-۲. بررسی راهکارهای جدید تشخیصی و درمانی در بدخیمی‌های سرو گردن

### ۶) فک و صورت

- گ-۶-۱. ترومای ناحیه فک و صورت
- گ-۶-۲. بازسازی‌های ناحیه فک و صورت

## ل اولویت‌های تحقیقاتی مرکز آموزشی درمانی قلب و عروق فرشچیان

- ل-۱-۱. بررسی وضعیت فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی عروقی در مراجعین بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۲. بررسی وضعیت فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی عروقی در کارکنان بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۳. تعیین تأثیر مداخلات آموزشی در کاهش فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی عروقی در مراجعین و کارکنان بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۴. بررسی الگوی اپیدمیولوژیک بیماری‌های قلبی عروقی در مراجعین و کارکنان بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۵. بررسی شاخص‌های بیمارستان ۲۴۷ در مراجعین با علائم سکته حاد در بیمارستان قلب فرشچیان همدان
- ل-۱-۶. بررسی تأثیر مداخلات مختلف (مشاوره، دارودرمانی و...) در میزان ترک سیگار افراد سیگاری مراجعه‌کننده به کلینیک ترک سیگار مرکز طب پیشگیری
- ل-۱-۷. ارزیابی شاخص‌های بیمارستان‌های ارتقادهنده سلامت در بیمارستان قلب فرشچیان همدان
- ل-۱-۸. تأثیر توانبخشی قلبی عروقی در کاهش اضطراب بیماران قلبی بعد از CABG
- ل-۱-۹. تأثیر توانبخشی قلبی بر کاهش علائم بالینی بیماران در مقیاس آزمون SCL90
- ل-۱-۱۰. بررسی بهترین بازه زمانی بین حوادث قلبی و توانبخشی قلبی
- ل-۱-۱۱. تأثیر دستگاه‌های مختلف ورزش‌های هوازی در بالا بردن حداکثر ظرفیت هوازی بیماران توانبخشی
- ل-۱-۱۲. بررسی و مقایسه عوارض کوتاه و طولانی‌مدت در مددجویانی که طی یک مرحله آنژیوپلاستی می‌شوند با بیمارانی که پس از انجام CAG مجدداً کاندید آنژیوپلاستی می‌شوند.
- ل-۱-۱۳. بررسی ریسک فاکتورهای بیماران بستری با تشخیص سکته قلبی
- ل-۱-۱۴. بررسی کارایی و لزوم کارت‌های دارویی در بخش
- ل-۱-۱۵. مقایسه عوارض انجام آنژیوگرافی فمورال و رادیال در کیفیت خواب، کیفیت زندگی، پیامدهای متعاقب آن در بیماران بستری در بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۱۶. بررسی میزان تبعیت پرستاران از استانداردهای احیای قلبی ریوی در بخش‌های CCU
- ل-۱-۱۷. بررسی فرسودگی شغلی و بار کاری در پرستاران، سرپرستاران و پزشکان
- ل-۱-۱۸. بررسی وضعیت سلامت عمومی پرستاران شاغل در بخش‌های ویژه بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۱۹. بررسی نحوه خروج TR باند بر خونریزی و هماتوم بعد از آنژیوپلاستی
- ل-۱-۲۰. تأثیر ملاقات برنامه‌ریزی‌شده بر روی کاهش استرس بیماران قلبی
- ل-۱-۲۱. بررسی میزان جذب اشعه در پرستاران و بیماران هم‌جوار پس از اسکن قلبی در بیماران
- ل-۱-۲۲. ارتباط بین نوع آنتی‌بیوتیک مصرفی و میزان عفونت‌ها یک ماه بعد از عمل CABG
- ل-۱-۲۳. بررسی ارتباط بین مدت‌زمان پمپ قلبی بیمار و دلیریوم بعد از عمل
- ل-۱-۲۴. شیوع اضطراب و عوامل مرتبط با آن در بیماران کاندید CABG
- ل-۱-۲۵. بررسی نگرش بیماران و پزشکان و پرستاران در خصوص ضرورت رعایت مفاد منشور حقوق بیمار

- ل-۱-۲۶. بررسی شیوع و علل خطاهای پزشکی
- ل-۱-۲۷. بررسی عوامل کاهش خطاهای بالینی در پرسنل پرستاری
- ل-۱-۲۸. بررسی فرهنگ ایمنی بیمار
- ل-۱-۲۹. بررسی میزان تأثیر آموزش بیماران بر آگاهی و نگرش بیماران کاندید اسکن قلب
- ل-۱-۳۰. بررسی نحوه نظارت بر توزیع داروهای مخدر به بخش‌ها جهت سوءاستفاده از آنان
- ل-۱-۳۱. بررسی راه‌های کنترل خشم در پرسنل انتظامات
- ل-۱-۳۲. استفاده از اطلاعات هولتر فشارخون و نوار قلب در بررسی فالوآپ بیماران
- ل-۱-۳۳. پایش اثربخشی آموزش‌های زمان ترخیص در بیمارانی که تحت تعبیه Device قرار می‌گیرند
- ل-۱-۳۴. پایش موانع آموزش بیماران قلبی از نظر پرستاران و مسئولین
- ل-۱-۳۵. مقایسه آموزش‌های الکترونیکی و آموزش‌های حضوری بر میزان یادگیری پرسنل بالینی
- ل-۱-۳۶. بررسی اثربخشی آموزش‌های ضمن خدمت CPR بر کاهش مورتالیتی
- ل-۱-۳۷. بررسی تأثیر آموزش‌های مجازی بر میزان کاهش مشکلات ارگونومی پرسنل
- ل-۱-۳۸. بررسی راهکارهای افزایش‌دهنده انگیزه در آموزش به بیمار
- ل-۱-۳۹. بررسی شیوع عفونت‌های ادراری در بیماران قلبی
- ل-۱-۴۰. بررسی راهکارهای ارتباط مؤثر با مراجعین
- ل-۱-۴۱. بررسی شیوع عفونت‌های ادراری در بیمارانی که آنتی‌بیوتیک تراپی می‌شوند.
- ل-۱-۴۲. بررسی میزان عفونت زخم ناحیه عمل CABG
- ل-۱-۴۳. پیگیری عوارض و پیامدهای بعد از CAG, PCI در بیماران بستری در بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۴۴. بررسی شیوع بیماری‌های قلبی در زنان باردار و علل مربوط به آن
- ل-۱-۴۵. بررسی میزان رعایت بهداشت دست بر کاهش عفونت‌های بیمارستانی
- ل-۱-۴۶. بررسی میزان مقاومت آنتی‌بیوتیکی در بیماران جراحی قلب
- ل-۱-۴۷. تأثیر آموزش ایمنی بیماران بر بروز حوادث در آنان
- ل-۱-۴۸. بررسی شیوع عفونت‌های بیمارستانی و انواع آن در بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۱-۴۹. ارزیابی تأثیر کد ۲۴۷ در بیماران مبتلا به سکته حاد قلبی
- ل-۱-۵۰. ارزیابی مشکلات تشخیصی و درمانی بیماران ارجاعی از سایر شهرستان‌ها به بیمارستان قلب و عروق فرشچیان
- ل-۱-۵۱. مطالعه CPRهای انجام شده در مرکز قلب فرشچیان و مقایسه با آمارهای ملی و جهانی
- ل-۱-۵۲. آنالیز بقای بیماران قلبی

## ۲) مرکز طب پیشگیری و ارتقاء سلامت

- ل-۲-۱. بررسی الگوی شروع و مصرف سیگار، عوامل مؤثر بر آن، اثرات مصرف و نگرش به ترک سیگار در کارکنان بیمارستان قلب و عروق فرشچیان همدان

- ل-۲-۲. بررسی میزان فراوانی، الگو و عوامل مؤثر بر مصرف سیگار و ترک آن و اثرات مصرف و ترک در بیماران دچار حوادث قلبی عروقی در مراجعه‌کننده به بیمارستان قلب و عروق فرشچیان
- ل-۲-۳. بررسی سرمایه اجتماعی و عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت در مراجعین به مرکز طب پیشگیری و ارتقاء سلامت
- ل-۲-۴. بررسی فراوانی فاکتورهای خطر بیماری‌های قلبی و سرطان‌ها و عوامل مؤثر بر آن در مراجعین به مرکز طب پیشگیری و ارتقاء سلامت
- ل-۲-۵. بررسی سبک زندگی سالم (فعالیت بدنی، تغذیه، استرس، دخانیات) در کارکنان، پزشکان، بیماران و مراجعین سرپایی بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۲-۶. بررسی درک، شناخت، آگاهی، نگرش و عملکرد افراد جامعه نسبت به بیماری‌ها و عوامل خطر سلامت
- ل-۲-۷. بررسی جنبه‌های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی (ارائه، استفاده، کارائی، رضایت، جنبه‌های اقتصادی اجتماعی) در مراجعین به بیمارستان قلب فرشچیان
- ل-۲-۸. بررسی راهکارهای همکاری‌های بین‌بخشی، مشارکت‌های مردمی و تعاملات اثربخش با ارگان‌ها و سازمان‌های مؤثر بر بخش سلامت
- ل-۲-۹. بررسی راهکارهای توانمندسازی مردم برای حفظ و ارتقاء سطح سلامت

## م) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه

### اولویت‌های بخش ناباروری

- م-۱-۱. بررسی آسیب شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی آندومتريوزیس (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲. بررسی مکانیسم‌های مولکولی و عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در مراحل قبل و بعد از لانه‌گزینی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۳. بررسی و مقایسه پروتکل‌های مختلف درمانی در راستای کاهش عوارض و بهبود نتایج ART (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۴. بررسی چگونگی رشد و تکامل گامت‌های جنسی مذکر و مؤنث (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۵. بررسی عوامل و فاکتورهای مؤثر بر تکامل و بلوغ گامت‌های جنسی و جنین در آزمایشگاه (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۶. بررسی مکانیسم‌های مولکولی لانه‌گزینی و مشکلات مربوط به آن (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۷. بررسی نقش سلول‌های بنیادی در بیولوژی تولیدمثل و درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۸. بررسی عوامل مؤثر بر مکانیسم مولکولی و عوامل مؤثر بر سقط و حاملگی‌های نابجا (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۹. بررسی عوامل ژنتیکی مؤثر بر باروری و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۰. بررسی عوامل ایمونولوژیک مؤثر بر ناباروری، سقط و حاملگی‌های نابجا (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۱. بررسی وضعیت افراد poor responder و عوامل تأثیرگذار (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۲. بررسی ارتباط بین درمان‌های ناباروری و سرطان‌ها (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۳. بررسی و مطالعه آسیب‌شناسی، علت شناسی و روش‌های درمانی PCOS (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۴. بررسی اختلالات لانه‌گزینی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۵. بررسی و مطالعه انجماد تخمک، اسپرم و بافت تخمدان و بیضه و جنین (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

- م-۱-۱۶. بررسی نقش PGD در افزایش شانس باروری با کاربرد لیزر هتچینگ (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۷. بررسی عوامل روانی مؤثر بر زوجین نابارور و میزان باروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۸. بررسی تأثیر فاکتورهای مختلف تغذیه‌ای در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۱۹. بررسی عوامل مؤثر بر تکنیک‌های مختلف لقاح آزمایشگاهی و پیگیری نتایج آن‌ها (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۰. بررسی تأثیر و ارتباط بین بیماری‌ها و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۱. بررسی تأثیر و ارتباط بین سندرم متابولیک، چاقی و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۲. بررسی تأثیر و ارتباط بین اعتیاد و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۳. بررسی تأثیر و ارتباط بین ورزش و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۴. بررسی تأثیر راه‌های حفظ باروری در موارد کانسرها، شیمی‌درمانی و رادیوتراپی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۵. بررسی تأثیر و ارتباط مصرف داروهای مکمل بر روی وضعیت باروری و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۶. بررسی تأثیر و ارتباط محیط، ژنتیک و اپی‌ژنتیک بر روی باروری و ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۷. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی و PRP (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۸. پیگیری وضعیت سلامت و رشد نوزادان حاصل از اهدا تخمک، اسپرم، جنین و رحم جایگزین (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۲۹. بررسی تأثیر استفاده از طب سنتی و مکمل در ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۳۰. بررسی تأثیر عوامل روان‌شناختی، عوامل اجتماعی و فرهنگی بر ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۳۱. بررسی تأثیر بیماری‌های عفونی در زوج‌های نابارور (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۳۲. بررسی و مطالعه جنبه‌های اخلاق پزشکی و حقوقی روش‌ها و تکنیک‌های لقاح آزمایشگاهی (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۱-۳۳. بررسی کیفیت زندگی بیماران نابارور (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۴. بررسی کاربرد مهندسی بافت در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)  
م-۱-۳۵. بررسی کاربرد PRP تخمدان و آندومتر در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۶. بررسی کاربرد سونوگرافی D<sub>۳</sub> و داپلر در درمان ناباروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۷. بررسی نقش درمان‌های مختلف در شکست مکرر لانه‌گزینی در ART (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۸. بررسی روش‌های مختلف انتقال جنین به منظور افزایش شانس باروری (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۱-۳۹. بررسی انواع مختلف محیط‌های کشت و تکنیک‌های مربوطه (بخش ناباروری: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های بخش نوزادان (NICU)

م-۳-۱. بررسی شیوع سندرم دیسترس تنفسی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۲. بررسی میزان تهویه مکانیکی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۳. بررسی میزان تهویه غیرتهاجمی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۴. بررسی سورفاکتانت تراپی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۵. بررسی علل و شیوع آسفیکسی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۶. بررسی شیوع عفونت‌های نوزادی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۷. بررسی شیوع سندرم محرومیت نوزادی (Narcotic abstinence syndrome) در نوزادان مادران معتاد (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۸. بررسی شیوع آنومالی‌های واضح در نوزادان متولدشده در بیمارستان فاطمیه (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۹. بررسی شیوع و علل مشکلات نیازمند جراحی در دوران نوزادی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۳-۱۰. بررسی علل زردی نوزادی در نوزادان بستری‌شده به دلیل ایکتر (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

- م-۳-۱۱. بررسی علل منجر به تعویض خون نوزادی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۲. بررسی علل منجر به احیاء در اتاق زایمان و اتاق عمل (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۳. بررسی موفقیت احیاء نوزاد در بدو تولد (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۴. بررسی شیوع ناهنجاری‌های مادرزادی در نوزادان بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۵. بررسی مرگ‌ومیر و پیش‌آگهی بیماری‌های نوزادی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۶. بررسی و مقایسه آپگار نوزاد در بیماران مکونیومی نسبت به بیماران غیر مکونیومی در زایمان طبیعی (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۷. بررسی اثربخشی مراقبت آغوشی KMC در نوزادان نارس بستری در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۳-۱۸. بررسی اثربخشی NIDCAP در NICU (بخش نوزادان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های بخش زنان و زایمان

- م-۶-۱. بررسی تأثیر فیزیوتراپی لگن در افزایش لانه‌گزینی در بیماران با سقط راجعه (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۶-۲. تعیین علت تمایل کم بیماران به زایمان طبیعی به‌ویژه در تحصیلات بالاتر (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۶-۳. بررسی خلل درمانی و آموزشی موارد بحرانی دستیاران زنان (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۶-۴. تعیین علت تمایل کم بیماران و پزشکان به زایمان بی‌درد (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۶-۵. بررسی شیوع زایمان مکونیوم و پیامد آن (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۶-۶. بررسی اختلالات اضطرابی در مادران باردار در سه‌ماهه سوم بارداری (بخش زنان و زایمان: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های یورونیکولوژی

- م-۵-۱. میزان شیوع انواع بی‌اختیاری ادراری در زنان (بخش یورونیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۵-۲. میزان شیوع پرولاپس در زنان (بخش یورونیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۵-۳. مقایسه روش‌های درمانی بی‌اختیاری ادرار (بخش یورونیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۵-۴. مقایسه روش‌های دارویی و کندواتیو در بیماران با بی‌اختیاری (بخش یورونیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

- م-۵-۵. اقدامات کندواتیو در پت پادتوم و تأثیر آن در پیشگیری از پرولاپس (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۵-۶. میزان موفقیت درمانی در بیمارانی که تحت جراحی بی‌اختیاری استرسی ادراری (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۵-۷. میزان تطابق یافته‌های بالینی و یوروژنیکامیک در بیماران بی‌اختیاری ادراری (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۵-۸. بررسی شیوع مثانه underactive در بیماران تحت uds (بخش یوروژنیکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های بخش بیهوشی

- م-۴-۱. راهکارهای کاهش سردرد بعد از اسپینال (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۴-۲. روش‌های مختلف کنترل درد بعد از اعمال جراحی زنان (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۴-۳. بررسی عوارض آنستزی رژینال (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۴-۴. بررسی روش‌های مختلف بی‌دردی در زایمان (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۴-۵. بررسی کنترل درد در بیماران IVF (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۴-۶. بررسی میزان اضطراب و استرس در زنان و همسران افراد مراجعه‌کننده برای القای روش‌های IVF (بخش بیهوشی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های بخش پاتولوژی

- م-۲-۱. سنجش تومورمارکرها و ارزش تشخیص آن‌ها در افتراق تومورهای تخمدان و رحم (بخش پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۲-۲. بررسی اپیدمیولوژیک سرطان‌های شایع زنان (بخش پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۲-۳. رنگ‌آمیزی IHC برای افتراق ساب تایپ‌های تومورهای سرویکس، رحم و تخمدان‌ها (بخش پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های پژوهشی در زمینه آنکولوژی

- م-۷-۱. بررسی تغذیه در بیماران کنسر (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۷-۲. بررسی تومورمارکرها و مطالعات مولکولی و ژنتیکی (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۷-۳. پیشگیری، غربالگری و تشخیص زودرس کنسر (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)
- م-۷-۴. بررسی اپیدمیولوژی و بیواستاتیک (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۵. بررسی توانبخشی جسمی و روانی بیماران بعد از درمان (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۷-۶. بررسی مراقبت بیماران بحرانی یا end stage (بخش آنکولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

### اولویت‌های پژوهش در آموزش

م-۸-۱. بررسی کارایی روش‌های ارزیابی دانشجویان و دستیاران در بخش زنان (پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۲. بررسی عوامل مؤثر بر خطاهای انسانی در دستیاران بخش زنان (پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۳. تأثیر ادراک دانشجویان از ارتباط اساتید با بیمار بر اخلاق حرفه‌ای آنان (پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۴. ارزشیابی اجرایی بسته مقیمی پزشکان در برنامه تحول نظام سلامت و تأثیر آن بر آموزش دستیاران (پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

م-۸-۵. بررسی مقایسه روش‌های رایپنینگ سرویکس در موفقیت زایمان واژینال (پژوهش در آموزش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان فاطمیه)

## ن ( اولویت‌های تحقیقاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

- ن-۱-۱. عوامل مؤثر بر ایجاد انگیزش آموزشی در اعضای هیئت‌علمی
- ن-۱-۲. عوامل مؤثر بر عملکرد اعضای هیئت‌علمی
- ن-۱-۳. راهکارهای ارتقاء توانمندی‌های اعضای هیئت‌علمی (نیازهای آموزشی، فرصت‌های مطالعاتی، بورس، دوره آموزشی، ادامه تحصیل و فرصت‌های رشد)
- ن-۱-۴. ملاک‌ها و فرآیندهای ارتقاء اعضای هیئت‌علمی (ضوابط، شرایط، طول زمانی، شیوه ارزشیابی و...)
- ن-۱-۵. حرفه‌ای‌گرایی
- ن-۱-۶. نیازهای آموزشی اعضای هیئت‌علمی
- ن-۱-۷. صلاحیت علمی حرفه‌ای و اخلاقی اعضای هیئت‌علمی
- ن-۱-۸. نقش‌های اعضای هیئت‌علمی
- ن-۱-۹. انگیزش، رضایت‌مندی، رفاه و امنیت شغلی اعضای هیئت‌علمی
- ن-۱-۱۰. ارزشیابی استاد (منابع، شیوه‌ها، ابزار، فرآیند و کاربرد)
- ن-۱-۱۱. ارتقاء سطح مهارت‌های ارتباطی (عضو هیئت‌علمی، دانشجو، بیمار، همکار)
- ن-۱-۱۲. شیوه‌های تدریس و فنون یادگیری در آموزش پزشکی
- ن-۱-۱۳. تحلیل محتوای آموزشی
- ن-۱-۱۴. سبک‌های رهبری آموزشی
- ن-۱-۱۵. مهارت‌های یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
- ن-۱-۱۶. مشکلات دانشجویان (آموزشی، عاطفی، روانی، خانوادگی، اقتصادی، خوابگاه و...)
- ن-۱-۱۷. نیازهای حرفه‌ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- ن-۱-۱۸. روش‌های مطالعه دانشجویان
- ن-۱-۱۹. تقویت انگیزه تحصیلی و رضایت در فراگیران علوم پزشکی
- ن-۱-۲۰. پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان
- ن-۱-۲۱. کیفیت ساختار، فرآیند و برآیند فعالیت‌های آموزشی
- ن-۱-۲۲. توانمندی‌های دانش‌آموختگان در انجام وظایف حرفه‌ای پس از فراغت از تحصیل در برآوردن نیازهای جامعه
- ن-۱-۲۳. انتظارات از دانش‌آموختگان در دانشگاه و تطابق آن با رویکردهای آموزشی
- ن-۱-۲۴. نیازسنجی و تطبیق برنامه‌های آموزشی با نیازهای جامعه
- ن-۱-۲۵. سنجش نیازهای آموزشی دانشجویان برای برنامه‌ریزی درسی
- ن-۱-۲۶. بازنگری برنامه‌های درسی در مقاطع مختلف و رشته‌های مختلف تحصیلی
- ن-۱-۲۷. برنامه‌ریزی آموزشی (درونداد- فرآیند- برونداد)
- ن-۱-۲۸. برنامه‌ریزی آموزشی در علوم پزشکی (نیازسنجی، برنامه‌ریزی، فرآیندها)

- ن-۱-۲۹. ارزشیابی (کمیت و کیفیت آزمون‌ها، لاک بوک، دیدگاه‌های اساتید و دانشجویان، فرم‌ها، محتوای ارزشیابی‌ها، طراحی سؤالات، شیوه‌های نوین، محیط آموزشی، امکانات و منابع آموزشی)
- ن-۱-۳۰. روش‌های ارزشیابی دانشجویان در بالین و دروس تئوری
- ن-۱-۳۱. تحلیل نظام ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در دانشگاه
- ن-۱-۳۲. ارزیابی اعضای هیئت‌علمی در گروه‌های آموزشی
- ن-۱-۳۳. ارزشیابی محیط‌های یادگیری (طراحی و تدوین استانداردهای آموزشی)
- ن-۱-۳۴. ارزشیابی دروس و برنامه آموزشی
- ن-۱-۳۵. ارزیابی درونی و بیرونی گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها
- ن-۱-۳۶. ارزشیابی روش‌های تدریس
- ن-۱-۳۷. استانداردهای فرآیندهای آموزشی
- ن-۱-۳۸. آموزش بالینی (محیط، امکانات، منابع، ارزشیابی، مدیریت بیمارستان‌های آموزشی، سازمان‌دهی و...)
- ن-۱-۳۹. شکاف بین آموزش نظری و بالینی
- ن-۱-۴۰. نقش علوم پایه و ارتباط آن با آموزش بالینی در آموزش پزشکی
- ن-۱-۴۱. روش‌ها و راهکارهای بهبود کیفیت و اثربخشی در آموزش بالینی و پایه
- ن-۱-۴۲. مهارت‌های بالینی
- ن-۱-۴۳. هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم سرانه آموزشی در رشته‌ها و مقاطع مختلف و راه‌های کاهش هزینه و افزایش بهره‌وری فنون و رسانه‌های آموزشی
- ن-۱-۴۴. هزینه اثربخشی در آموزش (اقتصاد آموزش)
- ن-۱-۴۵. شاخص‌های کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه
- ن-۱-۴۶. مقایسه اثربخشی شیوه‌های گوناگون آموزش الکترونیک
- ن-۱-۴۷. طراحی و آماده‌سازی بسته‌های آموزش الکترونیک
- ن-۱-۴۸. راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی (کتابخانه، اطلاع‌رسانی، اینترنت، آموزش مجازی)
- ن-۱-۴۹. فرآیندهای برخط و آموزش مجازی (انتخاب واحد اینترنتی، ارزشیابی اینترنتی و...)
- ن-۱-۵۰. مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی (پایش، نظارت، اصلاح برنامه‌های آموزشی نظری و بالینی)
- ن-۱-۵۱. نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان در دانشگاه
- ن-۱-۵۲. جامع‌نگری و جامعه‌نگری در آموزش علوم پزشکی
- ن-۱-۵۳. تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی
- ن-۱-۵۴. مطالعات تطبیقی در آموزش پزشکی
- ن-۱-۵۵. برون‌سپاری در آموزش پزشکی
- ن-۱-۵۶. نقش ارتباطات دانشگاهی و بین‌المللی در آموزش پزشکی
- ن-۱-۵۷. تلفیق و هماهنگی دوره‌های مختلف آموزش پزشکی
- ن-۱-۵۸. ارتباطات دانشگاهی و بین‌المللی در آموزش پزشکی

- ن-۱-۵۹. تأثیر طرح تحول نظام سلامت بر آموزش علوم پزشکی
- ن-۱-۶۰. ارزیابی طرح تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی
- ن-۱-۶۱. برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش پزشکی
- ن-۱-۶۲. سبک‌های مدیریت و رهبری در آموزش پزشکی
- ن-۱-۶۳. مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی
- ن-۱-۶۴. تاریخ آموزش پزشکی
- ن-۱-۶۵. برنامه‌ریزی استراتژیک (مأموریت و چشم‌انداز، تغییر و تحول در آموزش پزشکی)
- ن-۱-۶۶. آموزش پزشکی، توانمندسازی پژوهشی و بازآموزی
- ن-۱-۶۷. ادغام آموزش پزشکی
- ن-۱-۶۸. نقش و تأثیر همایش‌های آموزش پزشکی
- ن-۱-۶۹. اثربخشی المپیادهای دانشجویی
- ن-۱-۷۰. مراکز و دفاتر توسعه آموزش پزشکی (چالش‌ها، کارایی، اثربخشی و...)
- ن-۱-۷۱. زبان دوم و آموزش پزشکی
- ن-۱-۷۲. فلسفه پزشکی
- ن-۱-۷۳. تولید علم در پزشکی
- ن-۱-۷۴. سلامت‌محوری در آموزش پزشکی
- ن-۱-۷۵. فلسفه سلامت
- ن-۱-۷۶. قوانین و دستورالعمل‌های آموزشی
- ن-۱-۷۷. آموزش مهارت‌های عملی (آزمایشگاه و skill lab)
- ن-۱-۷۸. آموزش بین‌رشته‌ای (کار تیمی، بین حرفه‌ای، آموزش بین گروهی)
- ن-۱-۷۹. آموزش سرپایی
- ن-۱-۸۰. شیوه‌های آموزش نظری و بالینی (چالش‌ها، شیوه‌ها، موانع، رضایتمندی، طرح درس و...)
- ن-۱-۸۱. آموزش بالینی اثربخش
- ن-۱-۸۲. فاکتورهای مؤثر بر آموزش
- ن-۱-۸۳. بازخورد در آموزش
- ن-۱-۸۴. عرصه‌های آموزشی
- ن-۱-۸۵. ساختار و تشکیلات آموزشی و اهداف
- ن-۱-۸۶. راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه‌های مختلف
- ن-۱-۸۷. مشکلات نظام آموزشی دانشگاه‌ها
- ن-۱-۸۸. استفاده مدیران گروه‌های آموزشی از شیوه‌های نوین مدیریت آموزشی
- ن-۱-۸۹. شیوه‌های مدیریت در بیمارستان‌های آموزشی
- ن-۱-۹۰. مدیریت نیروی انسانی در آموزش (وظایف مسئولیت‌ها، قوانین و... اعضاء هیئت‌علمی و مدیران آموزشی)

- ن-۱-۹۱. راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه
- ن-۱-۹۲. انتخاب و ارزشیابی مدیران سطوح مختلف آموزشی دانشگاه
- ن-۱-۹۳. نظام مدیریت نیروی انسانی در آموزش (وظایف، مسئولیت‌ها، قوانین و... اعضای هیئت‌علمی)
- ن-۱-۹۴. بایدهای اخلاق حرفه‌ای در علوم پزشکی
- ن-۱-۹۵. وضعیت موجود اخلاق حرفه‌ای و تطبیق با وضعیت مطلوب آن در جامعه
- ن-۱-۹۶. اخلاق پزشکی در آموزش و پژوهش
- ن-۱-۹۷. چالش‌های اخلاقی در نظام آموزشی کشور
- ن-۱-۹۸. آموزش اخلاق حرفه‌ای و چالش‌ها
- ن-۱-۹۹. تناقضات اخلاق حرفه‌ای در آموزش علم پزشکی و راهکارهای مواجهه با آن‌ها
- ن-۱-۱۰۰. روزش خلاقیت و تفکر انتقادی
- ن-۱-۱۰۱. هوش هیجانی در آموزش
- ن-۱-۱۰۲. تکنولوژی آموزشی
- ن-۱-۱۰۳. امکانات و منابع آموزشی (کتاب، مدارک پزشکی، تجهیزات، فضا و بیمار آموزشی)
- ن-۱-۱۰۴. استعدادهای درخشان و آموزش علوم پزشکی
- ن-۱-۱۰۵. فرار مغزها از دانشگاه
- ن-۱-۱۰۶. نیازسنجی و ارزیابی برنامه‌های استعدادهای درخشان
- ن-۱-۱۰۷. مطالعات تطبیقی در زمینه هدایت استعدادهای درخشان
- ن-۱-۱۰۸. هماهنگی، همپوشانی و تعارضات بین‌رشته‌ای در دانشگاه
- ن-۱-۱۰۹. نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته‌های جدید
- ن-۱-۱۱۰. عملکرد شوراهای آموزشی در دانشکده‌ها و دانشگاه
- ن-۱-۱۱۱. استانداردهای آموزش مطلوب جهت ایجاد دانشکده‌های معتبر بین‌المللی
- ن-۱-۱۱۲. نظام دانش‌پژوهی در دانشگاه و ارائه راهکار در کیفیت آن
- ن-۱-۱۱۳. آموزش مبتنی بر شواهد
- ن-۱-۱۱۴. طبابت مبتنی بر شواهد

## و) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات سلامت تغذیه

- و-۱-۱. بررسی ارتباط بین الگوی تغذیه‌ای با بیماری‌ها: بیماری‌های مزمن، بیماری‌های اتوایمیون و... (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲. بررسی شیوع و بروز کمبودهای تغذیه‌ای در جامعه (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۳. بررسی اثر مکملیاری تغذیه‌ای بر درمان بیماری‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۴. ارتقاء و امنیت محصولات غذایی و آشامیدنی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۵. بررسی مایکوتوکسین‌ها در مواد غذایی و تأثیر فرآوری بر آن‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۶. ارزیابی میکروبه‌های پاتوژن در مواد غذایی و روش‌های مختلف برای حذف یا کاهش تعداد آنها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۷. ارزیابی الگوهای غذایی و ارتباط آن‌ها با بیماری‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۸. بررسی افت کشرهای در مواد غذایی و تأثیر فرآوری بر این ترکیبات (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۹. تغذیه درمانی در کنترل بیماری‌های مزمن و غیرواگیر (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۰. تأثیر مداخلات تغذیه‌ای در درمان بیماری‌های اکسیداتیو و مزمن (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۱. بررسی اثر فیتو کمیکال‌ها بر روی سلامت جامعه و ارتباط آن‌ها با بیماری‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۲. بررسی فلزات سنگین در مواد غذایی و تأثیر فرآوری بر آن‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۳. بررسی سموم میکروبی در مواد غذایی و تأثیر فرآوری بر آن‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۴. بررسی آلاینده‌های زیستی محیطی در مواد غذایی و تأثیر فرآوری بر آن‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۵. بررسی و اثر ریزمغذی‌ها در بیماری‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۶. بررسی عادات غذایی، الگوهای غذایی و HEI (healthy eating index) در گروه‌های مختلف کودکان، مادران، ورزشکاران و... (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۷. بررسی تأثیر ماکرو و میکرونوترینت‌ها در فعالیت بدنی و ورزش (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۸. تولید محصولات غذایی پروبیوتیک و پری بیوتیک و ارزیابی خصوصیات آن‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۱۹. بررسی خصوصیات فیزیکوشیمیایی، بافتی و میکروبی غذاهای عمل‌گرا (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۰. بررسی سوءتغذیه و الگوهای تغذیه‌ای در گروه‌های سنی مختلف (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۱. بررسی ترکیبات آنتی‌اکسیدان در مواد غذایی و نقش فرآوری بر این ترکیبات (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۲. نقش محصولات غذایی عمل‌گرا در سلامتی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۳. استفاده از اسانس‌ها و عصاره‌های طبیعی برای بهبود ماندگاری مواد غذایی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۴. ارزیابی و کنترل آلاینده‌های شیمیایی در محصولات غذایی و آشامیدنی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۵. بررسی خصوصیات و ویژگی‌های محصولات غذایی موجود در سطح عرضه (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

- و-۱-۲۶. غنی‌سازی مواد غذایی با ریزمغذی‌ها و تأثیر آن بر خواص حسی و فیزیکوشیمیایی محصولات (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۷. بررسی روش‌های مختلف برای بهبود بسته‌بندی مواد غذایی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۸. شناسایی تقلبات در مواد غذایی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۲۹. استفاده از روش‌های نوین آزمایشگاهی برای آنالیز و کنترل کیفیت مواد غذایی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۳۰. ارزیابی سلامت گروه‌های مختلف محصولات غذایی و آشامیدنی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۳۱. بررسی افزودنی‌های مواد غذایی و روش‌های مختلف برای کاهش آن‌ها (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)
- و-۱-۳۲. استفاده از روش‌های نوین برای بهبود کیفیت محصولات غذایی و آشامیدنی (مرکز تحقیقات سلامت تغذیه)

## ه) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی

### ۱) گروه پژوهشی عوامل شیمیایی مخاطره‌زای محیط کار و سم‌شناسی

- ۱-۱-۵. ارزیابی ریسک (سرطان‌زایی و غیر سرطان‌زایی) مواجهه با آلاینده شیمیایی محیط کار
- ۲-۱-۵. ارزیابی ریسک مواجهه شغلی با نانو مواد
- ۳-۱-۵. روش‌های نوین پایش بیولوژیک مبتنی بر توسعه نشانگرهای زیستی در پایش مواجهات شغلی
- ۴-۱-۵. ارائه روش‌های نوین جهت تجزیه عوامل شیمیایی محیط کار
- ۵-۱-۵. کاربرد نانوکاتالیست جهت کنترل آلاینده‌های هوا
- ۶-۱-۵. کاربرد فناوری پلاسما جهت کنترل آلاینده‌های هوا
- ۷-۱-۵. کاربرد فناوری‌های تلفیقی (و هیبریدی) جهت کنترل آلاینده‌های هوا
- ۸-۱-۵. طراحی سیستم‌های تهویه و کنترلی آلاینده‌های هوا در صنایع
- ۹-۱-۵. کاربرد روش‌های نوین کنترل آئروسول‌ها
- ۱۰-۱-۵. ارزیابی و کنترل بیوآئروسول‌ها

### ۲) گروه پژوهشی عوامل فیزیکی مخاطره‌زای محیط کار

- ۱-۲-۵. بررسی ارتباط مواجهه - پاسخ در خصوص مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار
- ۲-۲-۵. بررسی تأثیر عوامل فیزیکی محیط کار بر آسایش و عملکرد شاغلین در محیط کار
- ۳-۲-۵. تحلیل و ارائه مدل‌های پیش‌بینی ریسک مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار
- ۴-۲-۵. ارائه روش‌ها و شاخص‌های نوین اندازه‌گیری و ارزیابی مواجهه با عوامل فیزیکی محیط کار
- ۵-۲-۵. ارائه روش‌ها و فناوری‌های نوین کنترل مواجهه شاغلین با عوامل فیزیکی محیط کار

### ۳) گروه پژوهشی ایمنی شغلی

- ۱-۳-۵. مطالعات بهبود عناصر چرخه مدیریت شرایط اضطراری و مدیریت بحران
- ۲-۳-۵. طراحی و ارائه مدل‌های بومی شناسایی، ارزیابی و مدیریت ریسک‌های HSE
- ۳-۳-۵. مطالعات فرهنگ ایمنی (بررسی جو ایمنی، رفتار ایمنی و خطاهای انسانی و ارائه راهکارهای کنترلی)
- ۴-۳-۵. طراحی و ارائه مدل‌های تحقیقات حوادث
- ۵-۳-۵. طراحی، ساخت و تولید بسته‌های نرم‌افزاری HSE
- ۶-۳-۵. استفاده از فناوری‌های نوین در مدیریت (HSE ایمنی شغلی: مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)
- ۷-۳-۵. ارزیابی اقتصادی هزینه‌های حوادث و نرخ بازگشت سرمایه‌گذاری در HSE (ایمنی شغلی: مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی شغلی)

## ۴) گروه پژوهشی ارگونومی

- ۱-۴-۵. اجرا و توسعه روش‌های ارزیابی در ارگونومی
- ۲-۴-۵. طراحی و ساخت محصولات ارگونومیک.
- ۳-۴-۵. ایجاد بانک اطلاعات آنتروپومتریک جمعیت ایرانی
- ۴-۴-۵. اجرای مداخلات ماکرو/میکروارگونومی در محیط‌های شغلی
- ۵-۴-۵. مطالعات در زمینه ارگونومی شناختی (خطای انسانی، آگاهی وضعیتی، بارکار ذهنی)
- ۶-۴-۵. مطالعات در زمینه نوبت‌کاری و کرنوبیولوژی
- ۷-۴-۵. مطالعات در زمینه ریسک‌های فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار
- ۸-۴-۵. بررسی عوامل روانی و اجتماعی محیط کار و عوامل تأثیرگذار بر آنها

## ی) اولویت‌های تحقیقاتی مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی

- ی-۱-۱. بررسی فیتوشیمیایی گیاهان دارویی
- ی-۱-۲. بررسی اثرات بیولوژیک، فارماکولوژیک، سمیت و بالینی گیاهان دارویی و ترکیبات طبیعی
- ی-۱-۳. استانداردسازی و فرمولاسیون گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی
- ی-۱-۴. سنتز و مدل‌سازی پیش‌ماده‌های دارویی، نانو ذرات فلزی و پروتئین‌ها بر پایه ترکیبات طبیعی
- ی-۱-۵. مطالعات مهندسی متابولیک جهت افزایش ماده مؤثره گیاهان دارویی
- ی-۱-۶. بيو ترانسفورماسيون با استفاده از آنزيم‌ها و سلول‌های گیاهی

## ی) اولویت‌های تحقیقاتی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

### گروه بهداشت عمومی

- ی-۳-۱. سلامت روان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)
- ی-۳-۲. سلامت کودکان (بررسی وضعیت موجود و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)
- ی-۳-۳. سلامت سالمندان (بررسی وضعیت موجود و تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)
- ی-۳-۴. حوادث و سوانح (شیوع انواع حوادث و سوانح، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)
- ی-۳-۵. پیشگیری از بیماری‌های قلبی و عروقی
- ی-۳-۶. تغذیه و رژیم‌های غذایی در کودکان و نوجوانان، سالمندان و مادران باردار
- ی-۳-۷. فعالیت فیزیکی در گروه‌های مختلف (بررسی وضعیت موجود، تعیین مشکلات و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)
- ی-۳-۸. مصرف سیگار و دخانیات و سوءمصرف مواد (شیوع مصرف، راه‌های پیشگیری و برنامه‌های مداخله‌ای آموزشی)
- ی-۳-۹. سرطان‌ها (پیشگیری، درمان و نوتوانی)
- ی-۳-۱۰. رفتارهای پرخطر و راه‌های کاهش رفتارهای پرخطر
- ی-۳-۱۱. اختلالات وزن (چاقی، اضافه وزن و لاغری و کم‌وزنی و عوامل مرتبط با آن)
- ی-۳-۱۲. ارتقاء مهارت‌های زندگی در گروه‌های مختلف سنی، جنسی و شغلی
- ی-۳-۱۳. بهداشت دهان و دندان در دانش آموزان، مادران باردار و کودکان
- ی-۳-۱۴. بررسی مکانیسم‌های مقاومت دارویی در میان باکتری‌های دخیل در عفونت‌های بیمارستانی
- ی-۳-۱۵. بررسی سیستم‌های توکسن آنتی باکتریایی در باکتری‌های مقاوم به آنتی‌بیوتیک
- ی-۳-۱۶. استفاده از گیاهان دارویی در تشکیل بیوفیلم
- ی-۳-۱۷. بررسی مقاومت‌های آنتی‌بیوتیکی و فراوانی باکتری‌های پاتوژن در آزمایشگاه‌های سطح شهرستان
- ی-۳-۱۸. بررسی مکانیسم مولکولی سرطان معده
- ی-۳-۱۹. تأثیر میکروفلور روده در افزایش التهاب
- ی-۳-۲۰. تأثیر میکروفلور روده در کاهش حساسیت انسولینی
- ی-۳-۲۱. تأثیر میکروفلور روده در تغییر در هورمون‌های دستگاه گوارش

### گروه پرستاری

- ی-۳-۲۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری به‌منظور ارتقاء کمی و کیفی وضعیت جسمانی (خواب، اکسیژن‌رسانی، دفع ادراری و مدفوع، رژیم غذایی، فعالیت جسمانی و...) از نوجوانی تا سالمندی مبتنی بر بررسی نیازهای آموزشی، مشاوره‌ای و مراقبتی
- ی-۳-۲۳. طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری مبتنی بر طب مکمل، سنتی و...
- ی-۳-۲۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی جهت تقویت و اجرای تفکر انتقادی و استدلال بالینی دانشجویان

- ی-۳-۲۵. معرفی شیوه‌های جدید آموزشی، یادگیری و ارزشیابی جهت ارتقا صلاحیت بالینی دانشجویان
- ی-۳-۲۶. بازطراحی، اجرا و ارزشیابی خدمات پرستاری مبتنی بر الگوهای پرستاری
- ی-۳-۲۷. آموزش، کنترل و اصلاح رفتارهای پرخطر در گروه‌های مختلف سنی
- ی-۳-۲۸. اصلاح رفتارهای خود مراقبتی در مددجویان و کارکنان از طریق شبکه‌های اجتماعی
- ی-۳-۲۹. بررسی الگوهای رفتار باروری زنان و همسران به‌منظور برنامه‌ریزی و بهبود ساختار خانواده و جمعیت
- ی-۳-۳۰. بررسی نیازهای آموزشی- مشاوره‌ای و مراقبتی زنان از بلوغ تا سالمندی
- ی-۳-۳۱. شناسایی، پیشگیری، درمان و ارائه راهکار در اختلالات، آسیب‌ها و بیماری‌های زنان
- ی-۳-۳۲. طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه‌های پیشگیری، مراقبتی، درمانی، آموزشی و حمایتی از زنان و کودکان در بلایا و خشونت‌های خانگی
- ی-۳-۳۳. انجام مطالعات تطبیقی در زمینه سیستم‌های آموزش بالینی و تئوری مامایی در ایران و جهان
- ی-۳-۳۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی عملکرد ارائه‌دهندگان خدمات مرتبط با مامایی و بهداشت باروری در تطابق با کدهای اخلاق مامایی
- ی-۳-۳۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی راهنمای عمل و ارائه پیشنهاد در راستای پاسداشت تعهد حرفه‌ای- اخلاقی
- ی-۳-۳۶. ارتقاء سلامت روان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی
- ی-۳-۳۷. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های فرد درمانی، خانواده‌درمانی و گروه‌درمانی در ارتباط با اعتیاد و سوءمصرف مواد
- ی-۳-۳۸. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقاء توانمندی مهارت‌های بالینی اعضای هیئت‌علمی و مربیان گروه کودکان و ویژه نوزادان در جهت کاهش فاصله بین آموزش و بالین و ارتقاء آموزش بالینی
- ی-۳-۳۹. طراحی دستورالعمل و گاید لاین‌های مراقبتی موردنیاز برای ارائه مراقبت استاندارد برای نوزادان و کودکان بستری در بیمارستان
- ی-۳-۴۰. ارتقاء کیفیت مراقبت خانواده محور در بخش‌های کودکان و ویژه نوزادان
- ی-۳-۴۱. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی اساتید گروه بهداشت جامعه و سالمندی مبتنی بر نیازهای آموزشی
- ی-۳-۴۲. سبک زندگی سالم در خانواده‌ها و ارائه خدمات پیشگیری و غربالگری
- ی-۳-۴۳. راهکارهای حفظ و ارتقاء سلامت جسمی و روانی گروه‌های مختلف جامعه (نوجوان، جوانان، زنان سنین باروری، سالمندان)
- ی-۳-۴۴. ارتقاء سلامت سالمندان و خانواده آنان در زمینه‌های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پیش و مداخلات جامع
- ی-۳-۴۵. طراحی و اجرای مداخلات مرتبط با توسعه سلامت سالمندان و خانواده آنان در زمینه‌های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پیش و مداخلات جامع
- ی-۳-۴۶. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقاء آسایش بیمار در بخش‌های ویژه (درد، اضطراب، بی‌قراری)
- ی-۳-۴۷. راهکارهای ارتقای سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی) بیماران در بخش‌های ویژه

- ی-۳-۴۸. چالش‌های مراقبت‌های پرستاری در فوریت‌ها و بلایا و ملاحظات اخلاقی و قانونی مرتبط با آن‌ها
- ی-۳-۴۹. طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه ترخیص و ارتقای سبک زندگی بیماران در بخش‌های ویژه
- ی-۳-۵۰. چالش‌های آموزش بالینی دانشجویان در گروه مراقبت ویژه و مدیریت
- ی-۳-۵۱. ارزشیابی و ارتقای کیفیت مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های ویژه
- ی-۳-۵۲. ارتقاء تعهد حرفه‌ای در آموزش و مراقبت پرستاری در بخش‌های ویژه و مدیریت (آموزش، بالین و پژوهش)
- ی-۳-۵۳. نقش و جایگاه منتوری و پرسپتوری در آموزش بالینی دانشجویان ویژه و مدیریت

## ی) اولویت‌های تحقیقاتی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی

### نفرولوژی

- ی-۴-۱. بررسی اپیدمیولوژی علل نارسایی حاد کلیه
- ی-۴-۲. بررسی و تحلیل بقا در بیماران پیوند کلیه
- ی-۴-۳. بررسی عوامل مؤثر بر عود پروتئینوری در بیماران مبتلا به گلوMERULONFRIT
- ی-۴-۴. بررسی و تحلیل بقا بیماران همودیالیزی
- ی-۴-۵. ارزیابی عوامل مختلف منجر به رد پیوند در بیماران پیوند کلیه با استفاده از تحلیل بقا
- ی-۴-۶. بررسی اپیدمیولوژیک نارسایی حاد کلیه ناشی از اوروپاتی انسدادی
- ی-۴-۷. بررسی فاکتورهای مؤثر پیش‌آگهی پیوند دوم کلیه

### ریه

- ی-۴-۸. COPD
- ی-۴-۹. آسم
- ی-۴-۱۰. آمبولی
- ی-۴-۱۱. بیماری‌های بینابینی ریه

### آنکولوژی

- ی-۴-۱۲. بررسی موتاسیون BRAJ در کانسر ریه
- ی-۴-۱۳. بررسی موتاسیون RET در کانسر ریه
- ی-۴-۱۴. بررسی موتاسیون MET در کانسر ریه
- ی-۴-۱۵. بررسی موتاسیون KRAS و BRAF در کانسر کولون
- ی-۴-۱۶. بررسی اپیدمیولوژی سرطان‌های استان همدان در ۲۰ سال اخیر

### گوارش

- ی-۴-۱۷. بررسی شیوع H-Pylori و روش‌های درمانی و عوارض
- ی-۴-۱۸. Inflammatory bowel disease علائم و عوارض
- ی-۴-۱۹. علل GI Bleeding
- ی-۴-۲۰. بررسی شیوع پانکراتیت و علل آن

### جنرال

- ی-۴-۲۱. بررسی علل منجر به عدم موفقیت در CPR بخش جنرال
- ی-۴-۲۲. بررسی مقاومت دارویی آنتی‌بیوتیکی در بیماران بستری در بخش جنرال با تشخیص Sepsis
- ی-۴-۲۳. بررسی مقاومت دارویی آنتی‌بیوتیکی در بیماران بستری در بخش جنرال با تشخیص پیلونفریت
- ی-۴-۲۴. بررسی شیوع انواع عفونت بیمارستانی در بیماران
- ی-۴-۲۵. بررسی مقاومت دارویی آنتی‌بیوتیکی

## غدد

- ی-۴-۲۶. دیابت حاملگی
- ی-۴-۲۷. دیابت نوع دو
- ی-۴-۲۸. گواتر و کانسره‌های تیروئید
- ی-۴-۲۹. پوکی استخوان
- ی-۴-۳۰. PUD (بخش گوارش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۱. انواع هپاتیت (بخش گوارش: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

## گروه پاتولوژی

- ی-۴-۳۲. بررسی کم‌خونی (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۳. بررسی تومورهای دستگاه گوارش (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۴. بررسی تومورهای مثانه (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۵. بررسی پاتولوژیک کبد چرب (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۶. بررسی تومورهای پروستات (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۷. بررسی بدخیمی‌های خونی (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۳۸. بررسی شیوع سندروم لینچ (گروه پاتولوژی: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

## الویت‌های پژوهش (دفتر بهبود کیفیت)

- ی-۴-۳۹. بررسی رابطه بین فرهنگ‌سازمانی با رضایت شغلی پرسنل بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۰. مقایسه مقدار و علل کسورات دارو و ملزومات پزشکی در لیست صورتحساب در بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۱. محاسبه قیمت تمام‌شده خدمات بستری و پاراکلینیک بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۲. تجزیه و تحلیل هزینه‌کارایی در بخش‌های بستری در بیمارستان در سال‌های ۹۵-۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

- ی-۴-۴۳. سنجش میزان آگاهی پرسنل از جنبه‌های قانونی مدارک پزشکی در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۴. بررسی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی پرستاران در بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۵. بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد پرسنل بیمارستان در مورد فعالیت جسمانی در محیط کار در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۶. بررسی توزیع نیروی انسانی در بیمارستان در مقایسه با استانداردهای وزارت بهداشت در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۷. ارزیابی استانداردهای نیروی انسانی و فضای فیزیکی به تفکیک بخش‌ها در بیمارستان در سال ۹۸ و ارائه راهکارهای مناسب (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۸. امکان‌سنجی تمرکززدایی در بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۴۹. بررسی وضعیت رعایت ایمنی در آزمایشگاه بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۵۰. بررسی هزینه‌های درمان بیماران مبتلا به سرطان‌های بدخیم تحت پوشش بیمه تأمین اجتماعی (به تفکیک بیمه‌های درمانی) در بیمارستان در سال ۹۸ (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۵۱. بررسی میزان فرهنگ ایمنی بیمار در بیمارستان (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۵۲. بررسی میزان بیمار محوری در بیمارستان (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)
- ی-۴-۵۳. بررسی میزان بستری مجدد بیماران و شناسایی علل مرتبط با آن (بهبود کیفیت: واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان شهید بهشتی)

## ی) مرکز توسعه پژوهش‌های بین‌رشته‌ای معارف اسلامی و علوم سلامت

- ی-۵-۱. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت جسمی و معارف اسلامی (زمینه مشترک سلامت/بیماری جسمی با معارف قرآن، حدیث، فقه، حقوق، تاریخ، کلام، فلسفه، ...)
- ی-۵-۲. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت روانی و معارف اسلامی (زمینه‌های مشترک سلامت/بیماری روانی با معارف قرآن، حدیث، فقه، تاریخ، فلسفه، کلام،...)
- ی-۵-۳. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت معنوی و معارف اسلامی
- ی-۵-۴. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای سلامت اجتماعی و معارف اسلامی
- ی-۵-۵. سلامت و کسب زندگی اسلامی
- ی-۵-۶. مطالعات نظری دین و سلامت
- ی-۵-۷. سلامت معنوی و اخلاق حرفه‌ای

## ی) اولویت‌های تحقیقاتی معاونت درمان

### اداره نظارت و اعتباربخشی

- ی-۶-۱. استانداردهای اعتباربخشی در مراکز درمانی (اداره نظارت و اعتباربخشی: معاونت درمان)
- ی-۶-۲. بررسی میزان رعایت استانداردها حقوق‌گیرندگان خدمت (اداره نظارت و اعتباربخشی: معاونت درمان)

### امور بیماری‌ها و مراکز تشخیصی و درمانی

- ی-۶-۳. راهکارهای ارتقا خدمات برنامه‌های MMT، دیالیز و بیماری‌های خاص، امور پیوند و سرطان، فیزیوتراپی، توانبخشی و دیابت (امور بیماری‌ها و مراکز تشخیصی و درمانی: معاونت درمان)

### اداره تجهیزات پزشکی

- ی-۶-۴. راهکارهای ارتقا کنترل کیفی دستگاه‌ها و تجهیزات پزشکی (اداره تجهیزات پزشکی: معاونت درمان)
- ی-۶-۵. راهکارهای افزایش کارایی نظام نگهداشت تجهیزات پزشکی (اداره تجهیزات پزشکی: معاونت درمان)

### اداره امور آزمایشگاه‌ها

- ی-۶-۶. راهکارهای استقرار استانداردهای آزمایشگاهی بر اساس چک‌لیست‌های ارزیابی (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)
- ی-۶-۷. بررسی تأثیر طرح تحول سلامت بر تعرفه گذاری ارزش‌های نسبی و عملکرد اقتصادی آزمایشگاه‌ها (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)
- ی-۶-۸. ارزیابی ارزش واقعی تعرفه‌های خدمات آزمایشگاهی و پاتولوژی (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)
- ی-۶-۹. بررسی روند ده‌ساله میزان افزایش تعرفه‌های آزمایشگاهی و تورم موجود (اداره امور آزمایشگاه‌ها: معاونت درمان)

### اداره مامایی

- ی-۶-۱۰. ارتقا شاخص‌های سلامت مادران و نوزادان (اداره مامایی: معاونت درمان)
- ی-۶-۱۱. برنامه ترویج زایمان طبیعی و کاهش سزارین (اداره مامایی: معاونت درمان)
- ی-۶-۱۲. بررسی اثربخشی خدمات مامای همراه و کلاس‌های آمادگی برای زایمان (اداره مامایی: معاونت درمان)
- ی-۶-۱۳. بررسی تحلیلی برنامه‌های مدیریت مادران پرخطر (اداره مامایی: معاونت درمان)
- ی-۶-۱۴. مطالعات مرتبط با کاهش عوارض مادری و نوزادی (اداره مامایی: معاونت درمان)

### دفتر پرستاری

- ی-۶-۱۵. شیوه‌های آموزشی ارتقا خدمات پرستاری (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

ی-۶-۱۶. اثربخشی خدمات پرستاری در بحران و بلایا (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

ی-۶-۱۷. بررسی خطرات شغلی کارکنان پرستاری (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

ی-۶-۱۸. علل و عوامل بستری مجدد بیماران (دفتر پرستاری: معاونت درمان)

## امور اداری

ی-۶-۱۹. راهکارهای افزایش رضایت‌مندی مراجعین و کارکنان مراکز درمانی (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۰. راهکارهای تقویت توانمندسازی کارکنان مراکز درمانی (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۱. ارزیابی عملکرد سالانه کارکنان در بهبود عملکرد کارکنان (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۲. بررسی علل مشکلات در ارتقا رتبه همکاران (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۳. کاوی و تجارب برتر سازمانی در فعالیتهای منابع انسانی (امور اداری: معاونت درمان)

ی-۶-۲۴. اثربخشی مدیریت منابع انسانی در تحول سازمانی، خلق ارزش و مزیت رقابتی (امور اداری: معاونت درمان)

## اداره امور اورژانس‌ها

ی-۶-۲۵. بهبود مهارت پرسنل اورژانس در استفاده از تجهیزات پزشکی (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۶. اصول و کاربرد تریاژ در اورژانس‌های بیمارستانی در شرایط عادی و بحران و بلایا (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۷. توانمندسازی پرسنل اورژانس در شرایط اضطرار و بحران و بلایا (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۸. حضور و کیفیت خدمات پزشکان طب اورژانس (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

ی-۶-۲۹. مطالعات مراقبت‌های جامع و یکپارچه در اورژانس بیمارستان‌ها (اداره امور اورژانس‌ها: معاونت درمان)

## فناوری اطلاعات

ی-۶-۳۰. راهکارهای توسعه نظام فناوری اطلاعات در بیمارستان‌ها (فناوری اطلاعات: معاونت درمان)

ی-۶-۳۱. بهبود کارایی پرونده الکترونیک سلامت (فناوری اطلاعات: معاونت درمان)

ی-۶-۳۲. راهکارهای ارتقا سامانه نوبت‌دهی مراکز درمانی (فناوری اطلاعات: معاونت درمان)

## امور تعرفه و استانداردها - اقتصاد درمان

ی-۶-۳۳. تعیین بهای تمام‌شده خدمات بیمارستانی با استفاده از سیستم هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت و مقایسه با میزان تعرفه مصوب (امور تعرفه و استانداردها - اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۴. شناسایی علل و راهکارهای کاهش کسورات بیمارستانی و مدیریت هزینه‌ها در مراکز درمانی (امور تعرفه و استانداردها - اقتصاد درمان: معاونت درمان)

ی-۶-۳۵. مطالعات مرتبط با پرداخت در نظام سلامت (امور تعرفه و استانداردها - اقتصاد درمان: معاونت درمان)

- ی-۶-۳۶. مطالعات مربوط به ارزیابی کارایی و بهره‌وری مراکز آموزشی و درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)
- ی-۶-۳۷. مطالعات مربوط به تورسیم درمانی در نظام سلامت (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)
- ی-۶-۳۸. بررسی تأثیر شاخص‌های اقتصادی بر نظام درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)
- ی-۶-۳۹. مطالعات بار اقتصادی بیماری‌ها (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۰. مطالعات مرتبط با کاهش پرداختی از جیب مردم در نظام درمانی (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۱. مطالعات مرتبط با هزینه‌های کمرشکن در نظام سلامت (امور تعرفه و استانداردها- اقتصاد درمان: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۲. بررسی و اصلاح ساختار سیستم‌های ذخیره و بازیابی الکترونیکی اطلاعات بیمارستانی (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۳. بررسی میزان تطابق سیستم‌های کدگذاری تشخیص‌ها و اقدامات با سیستم پرداخت مبتنی بر گروه‌های تشخیصی وابسته (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان DRG)
- ی-۶-۴۵. بررسی رجیستری‌های پزشکی و درمانی (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۶. بررسی امکان‌سنجی و توسعه خدمات M-health (آمار و مدارک پزشکی: معاونت درمان)

## ایمنی بیمار

- ی-۶-۴۷. بررسی میزان اخذ دقیق و اصولی رضایت آگاهانه توسط پزشکان (ایمنی بیمار: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۸. بررسی میزان رعایت چک‌لیست جراحی ایمن (ایمنی بیمار: معاونت درمان)
- ی-۶-۴۹. بررسی میزان یادگیری از خطاهای پزشکی (ایمنی بیمار: معاونت درمان)
- ی-۶-۵۰. پیاده‌سازی مداخلات پیشگیری از سقط (ایمنی بیمار: معاونت درمان)
- ی-۶-۵۱. بررسی میزان تبعیت از استاندارد شناسایی صحیح بیمار (آمار و ایمنی بیمار: معاونت درمان)

## تصویربرداری پزشکی

- ی-۶-۵۲. بررسی میزان درخواست مدالیته‌های تصویربرداری به تفکیک نوع مدالیته، گروه‌های درخواست‌کننده، پزشک درخواست‌کننده، نام بیمارستان و شهر (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)
- ی-۶-۵۳. بررسی میزان درخواست مدالیته‌های تصویربرداری به تفکیک نتیجه تصویربرداری (تصویربرداری پزشکی معاونت درمان)
- ی-۶-۵۴. بررسی میزان درخواست مدالیته‌های تصویربرداری به تفکیک اندیکاسیون درخواست (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)
- ی-۶-۵۵. نیازسنجی گروه‌های درمانی در زمینه انواع تصویربرداری و گزارش آن‌ها (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)
- ی-۶-۵۶. تهیه گایدلاین‌های تصویربرداری با تکیه بر امکانات بومی (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)

ی-۶-۵۷. بهبود فرآیند درخواست و انجام تصویربرداری پزشکی (تصویربرداری پزشکی: معاونت درمان)